



GUÍA DOCENTE 2013-2014

**El fenómeno de la inmigración y sus repercusiones en el
ámbito laboral**

1. Denominación de la asignatura:

El fenómeno de la inmigración y sus repercusiones en el ámbito laboral

Titulación

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Código

6124

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 11: Políticas Sociolaborales / Materia el Fenómeno de la Inmigración y sus repercusiones en el ámbito laboral

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

E.U.A. de Relaciones Laborales

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Mriam Huesca García



4.b Coordinador de la asignatura

Miriam Huesca García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

tercer curso / primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

- 1- Resolución de problemas: Capacidad de resolución de problemas prácticos aplicados al fenómeno de la inmigración.
- 2- Capacidad de análisis y síntesis: Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el fenómeno de inmigración, analizando y sistematizando información.
- 3- Análisis, búsqueda y gestión de la información: Capacidad en la búsqueda, selección, análisis y gestión de la información para a partir de ello elaborar informes.
- 4- Comunicación oral y escrita: Saber expresarse de manera correcta tanto escrita como oralmente a través de la realización y exposición de trabajos prácticos, donde el alumno mostrará su capacidad creativa.
- 5- Conocimiento de una lengua extranjera: Manejar y entender textos relacionados con la asignatura en lengua extranjera.
- 6- Informática: Manejar bases de datos y programas informáticos para la búsqueda y análisis de la información.
- 7- Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo.
- 8- Razonamiento crítico: Valorar de forma crítica el estudio y análisis del fenómeno de la inmigración.
- 9- Habilidad en las relaciones interpersonales: Transmitir ideas, problemas y soluciones sobre el fenómeno de la inmigración a un público tanto especializado como



no especializado.

10- Compromiso ético: Conocer los valores éticos del fenómeno de la inmigración y saberlos aplicar en las distintas actuaciones.

11- Aprendizaje autónomo: Asimilar de manera reflexiva el fenómeno de la inmigración, así como su carácter dinámico.

12- Motivación por la calidad. Mostrar en todo el proceso de aprendizaje una predisposición por alcanzar un nivel de excelencia tanto en el trabajo continuo como en los resultados.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1- Ser capaz de conocer los modelos empíricos y teóricos para comprender el fenómeno de la inmigración. 2- Ser capaz de comprender los tipos de inmigrantes. 3- Ser capaz de analizar la decisión de emigrar. 4- Ser capaz de asimilar el fenómeno de la inmigración tanto en Europa como en España. 5- Comprender los efectos del fenómeno de la inmigración.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
El fenómeno de la inmigración. Tema 1: INTRODUCCIÓN 1.1- Referencia histórica. 1.2- Características de los flujos migratorios actuales. 1.3- Tipos de inmigrantes. Tema 2: Conceptos y teorías sobre la inmigración 2.1- La escuela clásica americana de la asimilación. 2.2- El pluralismo cultural o multiculturalismo. 2.3- Críticas a las teorías clásicas 2.4- Nuevos enfoques teóricos. Tema 3: La decisión de emigrar. 3.1- Por qué la gente emigra. 3.2- Quién emigra.



Tema 4: Efectos de la inmigración.

4.1- Efectos de la inmigración sobre el país de destino.

4.2- Efectos de la inmigración sobre el país de origen.

Tema 5: La inmigración ilegal.

5.1- Análisis económico y político de la inmigración ilegal.

5.2- La inmigración ilegal y la opinión pública.

5.3- Discriminación.

Tema 6: La inmigración en Europa

6.1- La inmigración en los países del sur de Europa.

6.2- Otros modelos europeos de inmigración.

6.3- Políticas sobre inmigración en la U.E.

Tema 7: La inmigración en España.

7.1- Causas de la inmigración.

7.2- Consecuencias de la inmigración.

7.3- Efectos de la inmigración

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALBA, J; BESTEIRO, C. (2001): Efectos económicos de las migraciones internacionales, Filosofía, Política y Economía en el Laberinto. Universidad de Málaga., (Buceta Facorro, L.(2006): Inmigración e integración, en Estudios, Seminario de pensamiento y Análisis de la sociedad. Instituto social León XIII, nº 7.)
MARTINELLO, M. (2003) La Europa de las migraciones. Por una política proactiva de la inmigración, Ediciones Bellaterra., MARTINEZ VEIGA, U. (2004): Trabajadores invisibles, Los libros de la Catarata., LACOMBA, J (2008): Historia de las migraciones internacionales. Madrid. Catarata.,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	1,2,4,8,10, 11	21	17	38
Clases Prácticas	1,2,3,7,8,9	10	5	15
Lecturas y recensiones	2,3,4,5,8,11	3	19	22
Exposiciones públicas	2,3,4,6,9,10,12	3	12	15
Seminarios y Debates	1,2,4,7,8,9,10	6	2	8
Tutorías	1,2,4,7,8,12	9	6	15



Realización de trabajos y pruebas de evaluación.	1,2,3,6,7,8,9,11,12	2	35	37
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Se evaluará de manera continuada todas las actividades prácticas. El alumno deberá obtener al menos una calificación de 4 puntos en el examen final.

Los alumnos que se presenten a la 2ª Convocatoria no podrán recuperar ni la intervención en clase, ni la asistencia y participación en cursos y seminarios, así como cualquier otra actividad evaluable que por su propia naturaleza resulte imposible repetir. La calificación será la del examen, con una nota mínima de 5.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del programa.

Procedimiento	Peso
Actividades de evaluación continua: casos prácticos, trabajos de búsqueda de información, realización y presentación de informes	30 %
Intervención en clase y acción tutorial	20 %
Asistencia y participación en seminarios y conferencias	10 %
Examen final	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los alumnos que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Director de la Escuela de Relaciones Laborales, acogerse a la evaluación excepcional. Dicho escrito deberá justificar la imposibilidad de seguir la evaluación continua. El Director resolverá la procedencia de admitir o no dicha excepcionalidad. La nota será la de la prueba final escrita con un mínimo de 5 para poder superar la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases presenciales.
Trabajos individuales y en grupo.
Conferencias



Biblioteca y recursos de la Escuela
Plataforma virtual, además de una comunicación fluida profesor-alumno y
alumno-profesor

13. Calendarios y horarios:

Tutorías:
Martes y Miércoles de 20.00 a 21.00 h
Jueves de 19 a 21h.
Calendario de exámenes:
Primera convocatoria: 8 de enero 2014 a las 17.00h, segunda convocatoria 24 de enero
a las 10.00h.
Horario:
- Martes de 19.00 20.00 H
- Miércoles de 18.00 a 20.00h.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano