



GUÍA DOCENTE 2013-2014

**Reclutamiento y selección de personal**

**<p>Planificación de las necesidades de Personal en la Empresa. Descripción de los puestos de trabajo. Perfil profesiográfico de los puestos. Test psicotécnicos. Análisis y toma de decisiones sobre Fuentes de Reclutamiento. Publicación de las ofertas de empleo: anuncios, e-recruitment. Técnicas de evaluación de los candidatos: entrevistas, tests. Toma de decisión y selección final, elaboración de informes. Plan de Acogida e Incorporación, Mentoring.</p>**

**1. Denominación de la asignatura:**

Reclutamiento y selección de personal

**Código**

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Políticas de personal ( materia 2.4)

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Dirección y Organización de empresa

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Jesús Ortiz del Álamo



#### **4.b Coordinador de la asignatura**

Jesús Ortiz del Álamo

#### **5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4º curso, 1º semestre

#### **6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

#### **7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

#### **8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Aprender y comprender conocimientos sobre los diferentes sistemas de reclutamiento y selección.

Aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a la política de recursos humanos de reclutamiento y selección

Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las políticas de Recursos humanos, en especial sobre el reclutamiento y la selección para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Dominar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Resolución de problemas: Resolver problemas y casos prácticos en la gestión de Recursos

Humanos, concretamente en lo referente a las políticas de reclutamiento y selección.

Capacidad de análisis y síntesis: Tener capacidad de evaluación de los procesos que implica la aplicación de técnicas de gestión de personas

Análisis, búsqueda y gestión de información: Seleccionar y gestionar información y documentación propia de las áreas de Recursos Humanos y concretamente de las políticas de reclutamiento y selección. Diseñar investigaciones de reclutamiento y



selección para obtener datos y realizar un adecuado análisis e interpretación de los mismos.

Comunicación oral y escrita: Utilizar el lenguaje específico de la dirección y gestión de recursos humanos en la transmisión oral y escrita.

Informática: Manejar sistemas de información y software estadístico apropiado para el área de recursos humanos y en concreto en las políticas de reclutamiento y selección.

Trabajo en contexto internacional: Conocer las diferencias y similitudes entre las empresas de las diversas zonas geográficas, para saber actuar de modo adaptado en el diseño de políticas y planes de reclutamiento y selección en función de la realidad internacional de las empresas.

Razonamiento crítico: Interpretar críticamente las políticas, sistemas y planes en el ámbito del reclutamiento y la selección.

Habilidad en las relaciones interpersonales: Saber interpretar las necesidades y demandas de las personas en el contexto de la actividad laboral.

Compromiso ético: Conocer los valores éticos de los profesionales en gestión de recursos humanos.

Aprendizaje autónomo: Conocer autónomamente el alumno las posibilidades y limitaciones de las políticas de reclutamiento y selección.

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La asignatura pretende dotar a los/as estudiantes de los conocimientos, recursos y capacidades necesarias para poder realizar adecuadamente y con éxito los procesos de reclutamiento y selección de personal en las organizaciones.<br>Por otra parte, al ser una asignatura de último curso de Grado, se pretende dar al alumno herramientas para enfrentarse satisfactoriamente a procesos de selección. |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Introducción</b><br><b>El proceso de planificación de personas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



### **Reclutamiento de personal**

#### **El proceso de reclutamiento y selección**

#### **Fuentes de reclutamiento.**

### **Selección de personas**

#### **El proceso y técnicas de selección**

#### **La entrevista de trabajo en la selección de personal**

#### **La selección por competencias**

### **Busqueda de empleo**

#### **Planificación de la búsqueda de empleo**

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Sastre Castillo, M.A. Aguilar Pastor, E.M., (2003) Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico, McGraw-Hill, 8448139186,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Fitz-Enz, J, (1999) Cómo medir la gestión de recursos humanos, Deusto, 84-234-1646-1,

Gómez Mejía, L.R., Balkin, O.B. y Cardy, R.L, (2001) Gestión de recursos Humanos, Prentice Hall.,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                         | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                     |                         | 27                 | 10               | 37             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)                                    |                         | 10                 | 25               | 35             |
| Lecturas, artículos y recensiones                                   |                         | 5                  | 10               | 15             |
| Exposiciones públicas                                               |                         | 8                  | 5                | 13             |
| Seminarios, debates                                                 |                         | 2                  | 1                | 3              |
| Tutorías                                                            |                         | 5                  | 10               | 15             |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación |                         | 7                  | 30               | 37             |
| <b>Total</b>                                                        |                         | 64                 | 91               | 155            |

**11. Sistemas de evaluación:**

Para la evaluación de las asignaturas de esta materia se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumno. Para ello, se valorará individualmente y por grupos la capacidad de síntesis, análisis y juicio crítico, así como la presentación de informes y trabajos sobre temas del programa.

La calificación del alumno se obtendrá a través de la ponderación de cada bloque tal y como se detalla en la tabla adjunta. No obstante, para superar la asignatura, será necesario, alcanzar en el bloque de examen final, al menos un 40 %

| Procedimiento                                                                                                                                                 | Peso         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Actividades de evaluación continua: supuestos y casos prácticos, trabajos de búsqueda de información, test, controles, realización y presentación de informes | 30 %         |
| Asistencia, intervención en clase y acción tutorial                                                                                                           | 30 %         |
| Examen final                                                                                                                                                  | 40 %         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                  | <b>100 %</b> |



**12. Idioma en que se imparte:**

Español