



GUÍA DOCENTE 2013-2014
RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

1. Denominación de la asignatura:

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Titulación

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Código

6135

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ORGANIZACION DE EMPRESAS Y DE LOS RECURSOS HUMANOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMIA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

PABLO AGUILAR CONDE

4.b Coordinador de la asignatura

PABLO AGUILAR CONDE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CUARTO CURSO (PRIMER SEMESTRE)



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

- 1.- Resolución de problemas
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis
- 3.- Análisis, búsqueda y gestión de la información
- 4.- Comunicación oral y escrita
- 5.- Conocimiento de terminología básica en inglés
- 6.- Conocimiento de sistemas de gestión de la información
- 7.- Trabajo en equipo
- 8.- Razonamiento crítico
- 9.- Habilidad en las relaciones interpersonales
- 10.- Compromiso ético
- 11.- Aprendizaje autónomo
- 12.- Sensibilidad a la realidad económica, social y medioambiental

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Tomando como guía el modelo de empresa desarrollado en la materia Administración de Empresas, los objetivos docentes son:

*Comprender el concepto de RSC y su triple dimensión: económica, social y medioambiental.

*Conocer el marco y el contexto internacional, europeo y aplicable en España de la RSC.

*Revisar modelos de RSC aplicables a las empresas españolas.



*Concienciación de la importancia de esta dimensión como objetivo de la empresa.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PRIMERA PARTE

TEMA 1 : DE LA ETICA A LA RSC

TEMA 2 : LOS GRUPOS DE INTERES

TEMA 3 : MARCO CONCEPTUAL DE LA RSC

SEGUNDA PARTE

TEMA 4 : LA RSC EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

TEMA 5 : LA RSC EN EL CONTEXTO EUROPEO

TEMA 6 : LA RSC EN EL CONTEXTO ESPAÑOL

TERCERA PARTE

TEMA 7 : HERRAMIENTAS EN LA GESTION Y COMUNICACION DE LA RSC

TEMA 8 : LA ISO 26000

TEMA 9 : NORMALIZACION DE LA INFORMACION SOBRE RSC SEGUN AECA



CUARTA PARTE

TEMA 10 : FIANZAS Y RSC

TEMA 11: COMUNICACION Y RSC

TEMA 12 : BUENAS PRACTICAS EN RSC

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AECA, Documentos AECA, AECA,

Garrigues y Aenor, "Principios, prácticas y beneficios de la responsabilidad social",
AENOR EDICIONES,

WEB AECA RSC, ., ., <http://www.aeca.es/comisiones/rsc/rsc.htm>.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AECA, YOUTUBE, ., <http://www.youtube.com/aecatv>.

Ana Moreno, "La responsabilidad social empresarial. Oportunidades estratégicas,
organizativas y de recursos humanos", PIRÁMIDE,

BLOG RSC, CAMARA COMERCIO DE BURGOS, .,
<http://www.rscburgos.blogspot.com.es/>.

Fernando Navarro García, "Responsabilidad Social Corporativa: teoría y práctica",
ESIC,

Gaudencio Estebán Velasco, "Responsabilidad social corporativa: aspectos
jurídicos-económicos", UNIVERSITAT JAUME I,

Marta de la Cuesta González, " Responsabilidad social corporativa", UNIVERSIDAD
PONTIFICIA DE SALAMANCA,

Tomás G. Perdiguero, "La responsabilidad social de las empresas y los nuevos desafíos
de la gestión empresarial", UNIVERSITAT DE VALENCIA,

web, el valor de la responsabilidad social, .,
[http://www.responsabilidad-corporativa.es/rsc/responsabilidad-social-corporativa/docu
mentos](http://www.responsabilidad-corporativa.es/rsc/responsabilidad-social-corporativa/documentos).

WEB, OBSERVATORIO RSC, ., <http://www.observatoriorsc.org/>.

web sostenibilidad, upc, .,

web sostenibilidad, upc, .,



http://portalsostenibilidad.upc.edu/detall_01.php?numapartat=6&id=134&numopcn=1.
WIKIPEDIA, ., ., http://es.wikipedia.org/wiki/Responsabilidad_social_corporativa.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y 12	30	30	60
Tutorías	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y 12	8	12	20
Lecturas y recensiones	1,2,3,4,5,8,10,11 y 12	0	10	10
Realización de actividades	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y 12	0	10	10
Exposición de actividades	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11 y 12	14	1	15
Seminarios y jornadas	1,2,3,4,8,9,10 y 11	6	3	9
Examen final	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y 12	2	24	26
Total		60	90	150

11. Sistemas de evaluación:

PRIMERA CONVOCATORIA

Evaluación continua ponderando las diferentes valoraciones realizadas durante el curso académico.

Para superar la asignatura y tener en cuenta las notas de todos los procedimientos de evaluación, será necesario obtener una nota mínima en el examen final de 3 puntos sobre 10 puntos. Para superar el examen habrá que superar todas las partes que lo componen.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Mediante los procedimientos de evaluación 1 y 3 se evalúan, en las fechas destinadas al efecto, competencias propias de la evaluación continua, que no pueden evaluarse en un examen final. Por lo que en la segunda convocatoria, sólo se realizará el examen final (que incorpora los otros procedimientos que puedan ser reevaluados), teniendo en



consideración los otros procedimientos de evaluación ya considerados en la primera convocatoria, que por su propia naturaleza no son nuevamente evaluables.

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL

Los alumnos que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitarlo por escrito durante las tres primeras semanas de impartición de la asignatura ante el Director del centro.

El alumno deberá realizar el examen final y el trabajo final y la media aritmética de las calificaciones obtenidas será la calificación final de la asignatura.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
INTERVENCIÓN EN CLASE: Actividades y presentaciones	20 %	20 %
TRABAJO FINAL	30 %	30 %
ASISTENCIA A CURSOS Y SEMINARIOS	10 %	10 %
EXAMEN FINAL	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Para las actividades educativas de esta materia se utilizarán:

- Clases presenciales
- Seminarios
- Trabajos y actividades
- Conferencias y cursos especializados
- Biblioteca y recursos de la Escuela
- Plataforma UBUnet (Plataforma on-line UBUCampus-e) la Universidad de Burgos que habilita un entorno virtual de aprendizaje que permite el desarrollo de las actividades educativas, además de una comunicación fluida entre profesor-alumno, alumnos-alumnos y alumnos-equipo de apoyo técnico

Tutorías:

DÍA HORAS

LUNES 21,00 A 22,00



MARTES 21,00 A 22,00
MIÉRCOLES 21,00 A 22,00

13. Calendarios y horarios:

Calendario de Exámenes:

PRIMERA CONVOCATORIA: 07/01/14 10,00 horas

SEGUNDA CONVOCATORIA: 23/01/14 17,00 horas

Horarios:

Lunes, de 20 a 21 horas (50 % clase teórica y 50 % clase práctica)

Martes, de 20 a 21 horas (50 % clase teórica y 50 % clase práctica)

Miércoles, de 20 a 21 horas (50 % clase teórica y 50 % clase práctica)

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL