



GUÍA DOCENTE 2018-2019  
**Motivation and Leadership**

**1. Denominación de la asignatura:**

Motivation and Leadership

**Titulación**

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

**Código**

6136

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

MATERIA 2.4: Políticas de Personal (MÓDULO 2: Dirección y Gestión de Recursos Humanos)

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

E.U.A de Relaciones Laborales

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

M<sup>a</sup> Nieves Yusta Sáinz

**4.b Coordinador de la asignatura**

M<sup>a</sup> de las Nieves Yusta Sáinz

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

CURSO: Cuarto/SEMESTRE: Primer Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



## 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

|   |
|---|
| 6 |
|---|

## 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto. avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencia avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.

CG2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos.

CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 Que los estudiantes hayan demostrado dominar las habilidades de aprendizaje en el ámbito de las relaciones laborales necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE1 Resolución de problemas: Resolver casos prácticos en la gestión de Recursos Humanos en el contexto empresarial y de instituciones.

CE2 Capacidad de análisis y síntesis: Tener capacidad de evaluación de los procesos que implica la aplicación de técnicas de gestión de personas.



CE3 Análisis, búsqueda y gestión de información: Seleccionar y gestionar información y documentación propia de las áreas de Recursos Humanos.

CE4 Comunicación oral y escrita: Utilizar el lenguaje específico de la dirección y gestión de Recursos Humanos en la transmisión oral y escrita.

CE5 Conocimiento de una lengua extranjera: Entender y manejar textos específicos en materia de Dirección de Recursos Humanos en lengua inglesa.

CE9 Trabajo en contexto internacional: Conocer las diferencias y similitudes entre las empresas de las diversas zonas geográficas, para saber actuar de modo adaptado en el diseño de políticas y planes de Recursos Humanos en función de la realidad internacional de las empresas.

CE10 Razonamiento crítico: Interpretar críticamente las políticas, sistemas y planes en el ámbito de los Recursos Humanos.

CE11 Habilidad en las relaciones interpersonales: Saber interpretar las necesidades y demandas de las personas en el contexto de la actividad laboral.

CE13 Aprendizaje autónomo: Conocer las posibilidades y limitaciones de los modelos teóricos propios de la dirección y gestión de personas.

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El objetivo de la asignatura es proporcionar a los estudiantes una formación sólida sobre el proceso de motivación y liderazgo, conceptos, modelos y teorías. Se les proporcionará los conocimientos y capacidades para identificar y evaluar los estilos de liderazgo y como pueden mejorar las habilidades de motivación y liderazgo. |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Motivation and Leadership</b><br><b>Introduction</b><br><br><b>1. Trait Approach.</b><br><br><b>2. Skills Approach.</b><br><br><b>3. Style Approach.</b><br><br><b>4. Situational Approach.</b><br><br><b>5. Contingency Theory.</b><br><br><b>6. Path - Goal Theory.</b>                                                            |



**7. Leader - Member Exchange Theory.**

**8. Transformational Leadership.**

**9. Servant Leadership**

**10. Authentic Leadership.**

**11. Team Leadership.**

**12. Leadership ethics.**

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Northouse, Peter, (2013) Leadership: Theory and Practice, 6th, Sage Publications, 978-1-45-22-0340-9,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Kouzes, James M., (2012) The leadership challenge: How to make extraordinary things happen in organizations, 5th, Wiley & Sons Ltd, 978-0-470-65172-8,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| <b>Metodología</b>    | <b>Competencia relacionada</b>                          | <b>Horas presenciales</b> | <b>Horas de trabajo</b> | <b>Total de horas</b> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Clases teóricas       | CB1, CG1, CE2, CE4, CE5, CE9, CE10, CE13                | 24                        | 36                      | 60                    |
| Clases prácticas      | CB2, CB3, CB4, CG2, CG3, CG4, CE1, CE3, CE4, CE10, CE11 | 12                        | 24                      | 36                    |
| Acción tutorial       | CE1, CE9, CE11                                          | 10                        | 6                       | 16                    |
| Pruebas de evaluación | CB2, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5                  | 8                         | 30                      | 38                    |
| <b>Total</b>          |                                                         | 54                        | 96                      | 150                   |



### 11. Sistemas de evaluación:

En la primera convocatoria, la evaluación de las competencias se llevará a cabo de forma continua mediante los procedimientos indicados a continuación. No obstante, para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima en el examen final de 3 puntos sobre diez. Los alumnos que se presenten en la segunda convocatoria no podrán recuperar aquellas actividades evaluables que por su propia naturaleza resulte imposible repetir, como puede ser la exposición pública de trabajos e informes. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. El sistema de evaluación de los estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

| <b>Procedimiento</b>                                                                                                                           | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Actividades de evaluación continua: Supuestos y casos prácticos y exámenes periódicos de evaluación de los conocimientos                       | 40 %                             | 40 %                             |
| Participación en clase y acción tutorial: Trabajos de búsqueda de información, realización y presentación de informes y exposiciones públicas. | 10 %                             | 0 %                              |
| Asistencia y participación en cursos y seminarios y visionado de videos.                                                                       | 10 %                             | 20 %                             |
| Examen final: Prueba escrita y presencial de evaluación de los conocimientos y competencias adquiridas.                                        | 40 %                             | 40 %                             |
| <b>Total</b>                                                                                                                                   | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

#### **Evaluación excepcional:**

Los alumnos que por circunstancias excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitarlo dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, ante el Director de la Escuela. Dicha evaluación excepcional permitirá al alumno la no exposición de trabajos e informes. El resto de pruebas, excepto el examen final que será presencial, podrán realizarse a través de la plataforma Ubu- virtual. La evaluación de la asignatura “Motivation and Leadership” en la convocatoria extraordinaria fin de estudios se realizará durante el mes de septiembre, en las fechas que determine el vicerrector con competencias en ordenación académica. Esta evaluación estará basada en una prueba escrita, teórico – práctica que consistirá



en un Cuestionario de preguntas de opción múltiple, preguntas de desarrollo y ejercicios prácticos.

#### **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Para las actividades educativas de esta asignatura se utilizarán:

- Clases teóricas: Método expositivo, con clases magistrales apoyadas con ejemplos, esquemas y presentaciones en Power point.
- Clases prácticas: Resolución de ejercicios o casos prácticos, discusión y debates.
- Seminarios, conferencias y cursos especializados.
- Trabajos individuales en grupo y exposiciones.
- Plataforma Ubuvirtual de la Universidad de Burgos.

#### **13. Calendarios y horarios:**

CALENDARIO DE EXÁMENES:

Primera Convocatoria y Segunda Convocatoria: De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

HORARIOS:

De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

#### **14. Idioma en que se imparte:**

Inglés