



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería del Adulto I

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6150

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Carmen Tomé Elena, M^a Reyes Santa Cruz Santa Cruz

4.b Coordinador de la asignatura

M^a Carmen Tomé Elena

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Primer semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Fisiología II. Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas:

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E27 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T15 Resolución de problemas.

T17 Trabajo en equipo.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto.
2. Conocer las alteraciones de salud del adulto e identifica las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
4. Conocer y ser capaz de administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1 Cuidados de enfermería a pacientes con problemas de ingestión, digestión, absorción y eliminación intestinal Tema 1. Valoración del paciente con problemas digestivos Características físicas y funcionales del aparato digestivo. Valoración. Estudios diagnósticos. Tema 2. Alteraciones del tracto gastrointestinal superior Inflamaciones e infecciones orales. Cáncer oral. Alteraciones del esófago: Achalasia. Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Hernia de hiato. Tumores benignos y malignos. Alteraciones del estómago: Gastritis. Cáncer de estómago. Úlcera gastroduodenal. Tema 3. Alteraciones del tracto gastrointestinal inferior Alteraciones en el tránsito intestinal: Estreñimiento. Diarrea. Síndrome del colon irritable. Enfermedad intestinal crónica inflamatoria. Obstrucción intestinal. Diverticulitis. Cáncer de colon. El paciente ostomizado. Hernias. Enfermedades del recto y ano: Hemorroides. Fisura anal. Abscesos anorrectales. Fístulas anales. Quiste pilonidal. Tema 4. Abdomen agudo Abdomen agudo. Peritonitis. Apendicitis aguda. Tema 5. Alteraciones hepáticas Hepatitis. Cirrosis hepática. Cáncer de hígado.



Tema 6. Alteraciones biliares

Colelitiasis y colecistitis.

Cáncer biliar.

Tema 7. Alteraciones del páncreas

Pancreatitis.

Cáncer de páncreas.

Unidad 2: Cuidados a pacientes con enfermedades infecciosas y alteraciones del sistema inmunitario

Tema 1. Valoración del paciente con enfermedades infecciosas

Definición de enfermedad infecciosa. Clasificación de microorganismos patógenos. Valoración de enfermería. Manifestaciones generales. Pruebas diagnósticas y de laboratorio.

Tema 2. Enfermedades infecciosas más comunes

Brucelosis: Definición, factores epidemiológicos, clínica, diagnóstico, tratamiento y cuidados. Profilaxis.

Salmonelosis: Generalidades. Clasificación: gastroentéricas y tifólicas.

Tema 3. Alteraciones del Sistema Inmunitario

SIDA. Definición, etiología, epidemiología y mecanismos de transmisión.

Clasificación clínica del Sida. Valoración de enfermería. Tratamiento, profilaxis y educación al paciente.

Unidad 3: Cuidados a pacientes con problemas relacionados con la percepción sensorial: alteraciones tegumentarias

Tema 1. Valoración del paciente con alteraciones tegumentarias

Estructura de la piel. Funciones de la piel. Valoración del paciente dermatológico. Hallazgos físicos. Lesiones primarias. Técnicas y medios diagnósticos.

Tema 2. Alteraciones infecciosas

Alteraciones bacterianas: foliculitis, forúnculo, antrax. Alteraciones víricas: herpes. Alteraciones micóticas: candidiasis.

Tema 3. Dermatitis. Acné. Psoriasis

Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 4. Tumores de la piel

Clasificación. Tumores benignos: queratosis, nevus y leucoplasias.

Tumores malignos: melanoma, carcinoma, espinocelular y epiteloma basocelular.



Unidad 4: Cuidados perioperatorios

Tema 1. Asistencia preoperatoria

Valoración preoperatoria y factores de riesgo quirúrgico.

Preparación del paciente para la cirugía.

Clasificación de la cirugía.

Tema 2. Asistencia intraoperatoria

Departamento quirúrgico. Actuación de enfermería en quirófano.

Monitorización y posiciones quirúrgicas.

Anestesias generales.

Anestesias regionales.

Tema 3. Asistencia postoperatoria

Valoración, complicaciones y cuidados del paciente en el postoperatorio inmediato.

Valoración, complicaciones y cuidados en el postoperatorio a corto plazo.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Piriz Campos, Rosa. De la Fuente Ramos, Mercedes (Coordinadoras), , (2001) Enfermería 21 (Enfermería Medicoquirúrgica, tres volúmenes), 1ª, DAE (Grupo Paradigma, Madrid, 84-931330-1-9,

Smeltzer, Suzanne C. / Bare, Brenda G. / Otros, (2004) Brunner y Suddarth / Enfermería Medicoquirúrgica I y II, 10ª, McGraw-Hill Interamericana, México, 970-10-1806-0 (obra completa),

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barrachina Bellés, Lidón (Master de Enfermería), (2000) Enfermería Médico-Quirúrgica (Generalidades), 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0924-5, Enfermería en la red, Protocolos y cuidados de enfermería, Internet, http://www.fisterra.com/recursos_web/enfermeria/entrada.asp.

Force Sanmartin, Enriqueta. Oto Caverro, Isabel, (2000) Master de Enfermería. Enfermería Médico-quirúrgica (Necesidad de nutrición y eliminación), 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0922-9,

Lewis, Heitkemper, Dirksen. , (2004) Enfermería Médico-Quirúrgica I y II, 6ª, MOSBY, Barcelona, 84-8174-723-8,

Navarro Gómez, Victoria. Nobel Martí, Gloria, (2000) Master de Enfermería. Enfermería Médico-Quirúrgica (Necesidad de comunicación y seguridad) , 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0926-1,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T4, T10, E10, E27 y E30	42	40	82
Clases prácticas (Pequeño grupo)	T10, T15, E27, E28 y E30	8	8	16
Lecturas y recensiones	T4, T10, T11, E10 y E27	0	6	6
Tutorías (Pequeño grupo)	T4, T10 y T15	2	0	2
Realización de trabajos, informes, y pruebas de evaluación (Grupo principal)	T1, T4, T10, T11, T15, T17, T25, E10, E27 y E30	2	42	44
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %
Resolución de casos	40 %
Trabajos individuales y/o grupales	20 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU y EUE).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.

14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 5 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

15. Idioma en que se imparte:

Castellano