



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Salud Pública

1. Denominación de la asignatura:

Salud Pública

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6151

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería Comunitaria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería Comunitaria

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Rubén Aragón Posadas

4.b Coordinador de la asignatura

Rubén Aragón Posadas

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Primer semestre.



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias trasnversales

- T1 Capacidad de análisis y síntesis.
- T3 Planificación y gestión del tiempo.
- T4 Conocimientos generales básicos sobre el area de estudio.
- T6 Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- T10 Capacidad de aprender.
- T11 Habilidad de gestión de la información
- T12 Capacidad de crítica y autocrítica.
- T14 Capacidad para generar nuevas ideas.
- T15 Resolución de problemas.
- T16 Toma de decisiones
- T17 Trabajo en equipo.
- T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Compentencias específicas

- E23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- E24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Objetivos docentes unidad 1: 1. Describir la evolución histórica del concepto de salud y enfermedad. 2. Analizar el concepto actual de salud como equilibrio entre el hombre y su medio. 3. Conocer las diferencias entre Salud Pública y Salud Comunitaria. 4. Identificar organizaciones, programas e iniciativas internacionales en relación con la salud. 5. Distinguir los diferentes niveles preventivos e identificar el papel de enfermería en cada uno de ellos. Objetivos docentes unidad 2. 1. Describir las interrelaciones entre el hombre y su medio. 2. Analizar los principales factores medioambientales y su influencia sobre la salud de los individuos. 3. Identificar medidas de prevención y control de los diferentes problemas medioambientales. 4. Explicar los riesgos del trabajador sanitario y las actuaciones para su prevención y control. 5. Describir los aspectos biológicos más importantes de los microorganismos y parásitos causantes de enfermedades en el hombre. 6. Explicar los factores genéticos que condicionan la salud de las personas. 7. Analizar la influencia de los estilos de vida en la salud individual y colectiva. 8. Diferenciar las características básicas de los modelos de Sistemas de Salud vigentes y explicar su repercusión sobre la salud de las poblaciones. 9. Reflexionar sobre las intervenciones que los profesionales enfermeros pueden realizar para influir sobre estos factores condicionantes de la salud. Objetivos docentes unidad 3. 1. Describir la epidemiología de los problemas de salud crónicos y definir las actuaciones para su control y prevención. 2. Describir la epidemiología de las enfermedades transmisibles y definir las actuaciones para su control y prevención. 3. Explicar la epidemiología, medidas de control y prevención de la infección hospitalaria. 4. Analizar y valorar la importancia de la vigilancia epidemiológica. Objetivos docentes unidad 4. 1. Describir la metodología utilizada para la realización del análisis de la situación de salud de una comunidad: argumentando su importancia y utilidad como paso previo para emprender acciones de promoción y prevención.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1. Introducción a la Salud Pública Tema 1.1 SALUD-ENFERMEDAD Concepto de salud-enfermedad y sus determinantes. Organizaciones Internacionales en el ámbito de la salud. Salud para todos en el siglo XXI. Tema 1.2 SALUD PÚBLICA Y ENFERMERÍA COMUNITARIA Salud Pública, ámbitos de actuación, evolución histórica y modelos de atención sanitaria. Salud Comunitaria y Enfermería Comunitaria. Tema 1.3 EL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD Historia natural de la enfermedad. Niveles preventivos. Unidad 2 Factores determinantes de la salud. Tema 2.1 FACTORES ASOCIADOS AL MEDIO AMBIENTE Relaciones entre salud y ecología. La relación del hombre con el medio. Tema 2.2 LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA La contaminación atmosférica. Repercusiones en la salud. Tema 2.3 LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA La contaminación del agua. Repercusiones en la salud. Tema 2.4 LA CONTAMINACIÓN DEL SUELO. RESIDUOS SÓLIDOS La contaminación del suelo y la gestión de residuos. Repercusiones en la salud. Tema 2.5 CLIMA FLORA Y FAUNA El clima, la flora y la fauna. Influencia en la salud. Tema 2.6 ALIMENTACIÓN Alimentación y salud. Tema 2.7 RIESGO BIOLÓGICO Trabajo y salud. Riesgos biológicos en personal sanitario. Precauciones estándar. Desempleo y salud. Tema 2.8 HABITAT HUMANO El hábitat humano y la salud. Cuidados saludables.



Tema 2.9 DETERMINANTES SOCIALES

Determinantes sociales. Desigualdades sociales en salud.

Tema 2.10.A DETERMINANTES BIOLÓGICOS: MICROORGANISMOS

Introducción y conceptos básicos. Taxonomía. Clasificación y nomenclatura. Morfología y estructura bacteriana. Crecimiento bacteriano. Factores que intervienen en el desarrollo de la enfermedad infecciosa. Diagnóstico de las infecciones. Los microbios en la naturaleza. Aplicaciones de la flora bacteriana de interés para el ser humano. Cocos grampositivos y gramnegativos, bacilos, bacterias anaerobias, micobacterias y espiroquetas.

Tema 2.10.B DETERMINANTES BIOLÓGICOS: VIRUS

Virus: estructura, clasificación, reproducción, genética, diagnóstico, prevención y tratamiento.

Tema 2.10.C DETERMINANTES BIOLÓGICOS : HONGOS

hongos: concepto y características generales, acción patógena, diagnóstico y tratamiento.

Tema 2.10.D DETERMINANTES BIOLÓGICOS: PARÁSITOS

Parásitos: protozoos, helmintos, artrópodos, diagnóstico, prevención y tratamiento.

Tema 2.11 FACTORES ASOCIADOS A LA BIOLOGÍA HUMANA

Influencia de la biología humana en la salud de las personas: factores genéticos, ciclo de vida y ritmos biológicos.

Tema 2.12 ESTILOS DE VIDA

Factores relacionados con los estilos de vida. Concepto, factores que los condicionan, características y componentes. Dificultades en la adopción de un estilo de vida saludable y objetivo de los comportamientos orientados hacia la salud.

Tema 2.13 LOS SISTEMAS DE SALUD

Modelos de sistemas sanitarios en el mundo, importancia para la salud de la población. El sistema sanitario español.



Unidad 3. Epidemiología, prevención y control de problemas de salud.

Tema 3.1 EPIDEMIOLOGÍA DE PROBLEMAS DE SALUD CRÓNICOS

Epidemiología y prevención de los problemas de salud de carácter crónico.

Tema 3.2.A EPIDEMIOLOGÍA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Introducción a la epidemiología, cadena epidemiológica.

Tema 3.2.B MECANISMOS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

B.1. Medidas sobre la fuente de infección. Vigilancia epidemiológica

B.2. Medidas sobre los mecanismos de transmisión

Tema 3.2.C INFECCIONES HOSPITALARIAS

Medidas de control y prevención de la infección hospitalaria

Unidad 4. Análisis de la situación de salud en una comunidad: bases para la programación en salud.

Tema 4.1 ANALISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD. A.S.S.

Concepto, objetivos y metodología. Instrumentos para medir la salud. Indicadores sanitarios. Fuentes de información. Identificación de problemas, determinación de prioridades y planificación en salud.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

De la Rosa M, Prieto J., (2003) Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y aplicaciones, Segunda, Elsevier, Madrid,

Frias Osuna A., (2000) Salud Pública y Educación para la Salud., Primera, Masson, Barcelona,

Oficina Regional Europea de la OMS, (1998) Salud 21-Salud para todos en el siglo XXI, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid,

OPS, (2005) El control de las enfermedades transmisibles., 18ª, Heyman DL, Washington DC,

Piédrola Gil, (2008) Medicina Preventiva y Salud Pública., 11ª, Elsevier- Masson, Barcelona,

Sánchez Moreno A., (2000) Enfermería comunitaria. Conceptos de salud y factores que la condicionan. Vol. 1, McGraw-Hill Interamericana, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ashton J, Seymour H., (1990) La nueva salud pública. , Masson, Barcelona,
Ashton J., (1993) Ciudades Sanas, Masson, Barcelona,
Ramos Calero E., (2000) Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas., DAE,
Madrid,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T4, T10, T15, T17, T25, E23, E24	42	42	84
Clases prácticas, salida de trabajo de campo (grupos secundarios)	T1, T3, T4, T6, T10, T11, T12, T15, T17, T25, E23, E24	4	12	16
Seminarios, debates, lectura crítica (grupos secundarios)	T1, T3, T6, T10, T11, T12, T25, E24	4	8	12
Tutorías (grupos secundarios)	T1, T3, T10, T12, T25, E24	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1, T3, T4, T6, T10, T12, T14, T15, E23, E24	2	34	36
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimientos, presencial, escrita.	40 %
Estudio de casos, lectura crítica, salida trabajo de campo	30 %
Valoración de Trabajo individual/grupal	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Tutorías. Bibliografía recomendada, publicaciones relacionadas, medios audiovisuales.

Internet:

- Centros de Control de Enfermedades. <http://www.cdc.gov/>
- Ministerio de Sanidad Política Social e Igualdad, <http://www.msps.es/>
- Organización Mundial de la Salud, <http://www.who.int/es/>
- Organización Panamericana de la Salud, <http://new.paho.org/hq/>
- Sanidad Castilla y León, <http://www.saludcastillayleon.es/es>
- Sociedad Española de Medicina Preventiva y Salud Pública e Higiene, <http://www.mpsp.org>
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria, <http://www.sespas.es/>
- Artazcoz L, Oliva J, Escribá-Agüir, Zurriaga O. Informe SESPAS 2010: La Salud Pública en la sociedad española: Hacia la salud en todas las políticas. [Internet]. Disponible en <http://www.sespas.es/informes.php>



14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 5 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

15. Idioma en que se imparte:

Castellano