



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Enfermería del Adulto II

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería del Adulto II

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6152

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería del Ciclo Vital

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Valentín Alcalde Palacios, Juan Tomás Vicente Carrero.

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Enfermería del Adulto I.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas:

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E27 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud

8.2. Competencias Genéricas/Transversales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T15 Resolución de problemas.

T17 Trabajo en equipo.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto. 2. Conocer las alteraciones de salud del adulto e identifica las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. 3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1. Cuidados a pacientes con problemas hematológicos. Tema 1. Valoración del paciente con problemas hematológicos. Estructuras y funciones del sistema hematológico. Valoración. Estudios diagnósticos. Tema 2. Alteraciones hematológicas. Anemias y poliglobulias. Leucemias y linfomas. Mieloma. Alteraciones de la coagulación. Tema 3. Tratamiento transfusional. Transfusiones sanguíneas. Riesgos de la hemoterapia. Unidad 2 - Cuidados a pacientes con problemas respiratorios. Tema 1. Valoración del paciente con problemas respiratorios. Características físicas y funcionales del aparato respiratorio. Valoración. Estudios diagnósticos. Tema 2. Alteraciones de vías respiratorias altas. Alteraciones de nariz y senos: Rinitis. Sinusitis. Desviaciones de tabique. Fracturas nasales. Poliposis. Epistaxis. Alteraciones de la faringe: Faringitis. Alteraciones de la laringe: Laringitis. Tumores de laringe.



Tema 3. Alteraciones de bronquios y pulmones.

Infecciones respiratorias.
Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
Atelectasia.
Bronquiectasia.
Asma bronquial.
Insuficiencia respiratoria.
Fibrosis pulmonar
Cáncer broncopulmonar.

Tema 4. Alteraciones de la pleura.

Pleuritis.
Derrame pleural.
Neumotórax.

Unidad 3. Cuidados a pacientes con problemas vasculares

Tema1. Valoración del paciente con problemas vasculares.

Estructuras y funciones del sistema vascular.
Valoración.
Estudios diagnósticos.

Tema 2. Trastornos arteriales.

Enfermedad arterial oclusiva. Úlceras arteriales.
Aneurismas. Disección aórtica.
Fenómeno de Raynaud.

Tema 3. Hipertensión arterial.

Hipertensión arterial.
Crisis hipertensivas.

Tema 4. Trastornos venosos.

Insuficiencia venosa crónica. Úlceras venosas.

Tema 5. Enfermedad tromboembólica venosa.

Trombosis venosa.
Tromboembolismo pulmonar.



Unidad 4. Cuidados a pacientes con problemas cardíacos.

Tema 1. Valoración del paciente con problemas cardíacos.

Valoración.

Estudios diagnósticos.

Tema 2. Alteraciones de la función eléctrica del corazón.

Electrocardiografía básica.

Arritmias cardíacas.

Cardioversión y desfibrilación.

Tema 2. Alteraciones del funcionamiento de la bomba cardíaca.

Cardiopatía isquémica.

Insuficiencia cardíaca. Edema agudo de pulmón

Enfermedades del pericardio.

Endocarditis. Valvulopatías.

Miocardopatías.

Unidad 5. Cuidados al paciente en shock.

Tema 1. El shock.

Tipos de shock.

Valoración del paciente en shock.

Fases del shock.

Cuidados al paciente en shock

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lewis, Heitkemper, Dirksen., (2004) Enfermería Médico-Quirúrgica I y II, 6ª ed, MOSBY, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Oto Cavero I. Arqué Blanco M. Barrachina Bellés L., (2001) Colección Master de Enfermería. Enfermería Médico - Quirúrgica. Necesidad de oxigenación, 2ª ed, MASSON S.A., Barcelona,

Piriz Campos, Rosa. De la Fuente Ramos, Mercedes. Coordinadoras , ((2001)) Colección Enfermería 21. Enfermería Médico Quirúrgica (tres volúmenes) , 1ª ed, DAE, Madrid ,

Smeltzer, Suzanne C. / Bare, Brenda G. / Otros, , (2004) Enfermería Médicoquirúrgica I y II. Brunner y Suddarth , 10ª ed, McGraw-Hill Interamericana, México,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T4, T10, E10, E27 y E30	42	40	82
Clases prácticas (pequeño grupo)	T10, T15, E27, E28 y E 30	8	8	16
Lecturas y recensiones	T4, T10, T11, E10 y E27	0	6	6
Tutorías (pequeño grupo)	T1,T4, T10, T15	2	0	2
Exposiciones públicas Realización de trabajos, informes y pruebas de evaluación (grupo principal)	T1,T4, T10, T11, T15, T17, T25, E10, E27 y E30	2	42	44
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final en cada uno de los apartados.

Es obligatoria la asistencia a las clases de grupo pequeño.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine



Procedimiento	Peso
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %
Resolución de casos	40 %
Trabajos individuales y/o grupales	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU y EUE).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.

14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 7 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios y los grupos se pueden consultar en la plataforma virtual de la titulación.

15. Idioma en que se imparte:

Castellano