



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería en Salud Mental

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6153

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería en Salud Mental

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Aránzazu Fonfría Solabarrieta

4.b Coordinador de la asignatura

Aránzazu Fonfría Solabarrieta

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas. Orden CIN /2134/ 2008.

E49 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Competencias Transversales. Libro Blanco de Enfermería.

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T6 Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.

T18 Habilidades interpersonales.

T20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

T28 Compromiso ético.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de : 1. Definir y describir las principales alteraciones de las capacidades psicológicas. 2. Detectar posibles factores de riesgo en salud mental y de informar a la población de las distintas formas de prevención, fomento y protección de la salud mental de las personas que atiende. 3. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital. 4. Proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería, a las personas y a las familias con problemas de salud mental.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1 Introducción a los cuidados de enfermería en salud mental Tema 1. Salud mental, enfermedad mental. Importancia sanitaria y social de los trastornos mentales. Historia de las ideas en salud mental. Salud mental y estigma. Aspectos generales de la salud mental. Tema 2. Psicopatología de los procesos y funciones psicológicas. Psicopatología de la atención y la concentración. Psicopatología de la memoria y del pensamiento. Psicopatología de la sensopercepción. Psicopatología del lenguaje y de la afectividad. Psicopatología de la psicomotricidad y de la inteligencia. Unidad 2 Cuidados de enfermería en los trastornos y problemas en salud mental Tema 3. Trastorno de la personalidad y del control de los impulsos. Personalidad y trastornos de la personalidad. Características clínicas de los principales tipos de trastornos de la personalidad. Características clínicas de los principales tipos de trastornos de los impulsos. Asistencia de enfermería. Tema 4. Trastornos de la infancia y la adolescencia. Características clínicas de los diferentes trastornos de la infancia y la adolescencia: retraso mental, trastorno del aprendizaje y de la comunicación, trastornos generalizados del desarrollo, trastornos por déficit de atención y de comportamiento perturbador, trastorno de la ingestión, de la eliminación y de tics. Asistencia de enfermería.



Tema 5. Trastornos del estado de ánimo.

Trastornos depresivos.

Trastornos bipolares.

Características clínicas.

Asistencia de enfermería.

Tema 6. Trastornos de ansiedad. Trastornos somatomorfos y disociativos.

Manifestaciones de la ansiedad.

Principales síndromes clínicos relacionados con la ansiedad.

Características clínicas de los principales tipos de trastornos somatomorfos y disociativos.

Asistencia de enfermería.

Tema 7. Esquizofrenia y otras psicosis.

Generalidades, características clínicas y tipos de las diferentes psicosis.

Tipos de esquizofrenias.

Asistencia de enfermería.

Tema 8. Trastornos de la conducta sexual. Trastornos del sueño.

Salud sexual y respuesta sexual humana.

Disfunciones sexuales y parafilias.

Disomnias y parasomnias.

Asistencia de enfermería.

Tema 9. Trastornos de la conducta alimentaria.

Anorexia nerviosa.

Bulimia nerviosa.

Otros trastornos de la conducta alimentaria.

Asistencia de enfermería.

Tema 10. Trastornos relacionados con sustancias.

Dependencia, abuso, intoxicación y abstinencia de sustancias.

Tipos de sustancias.

Patología dual.

Asistencia de enfermería.

Tema 11. Trastornos mentales en los ancianos.

Trastornos mentales en los ancianos: delirium y demencia.

Asistencia de enfermería.

Tema 12. Cuidados en situaciones especiales en salud mental: la urgencia psiquiátrica.

Pacientes en crisis.

Agitación psicomotriz.

Suicidio.

Asistencia de enfermería.



10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FORNES, J; CARBALLAL, M.C., Enfermería de salud mental y Psiquiátrica. Guía práctica de valoración y estrategias de intervención, Editorial Médica Panamericana, FORNES, J., Enfermería de salud mental y Psiquiátrica. Planes de cuidados, Editorial Médica Panamericana,
GAIL W. STUART,; MICHELE T. LARAIA., Enfermería psiquiátrica. Principios y práctica, Elsevier,
MEJIAS, F.; SERRANO, M.D., Enfermería en psiquiatría y salud mental, DAE,
RIGOL, A.; UGALDE, M., Enfermería de salud mental y psiquiátrica, Masson, S.A,
VALLEJO, J., Introducción a la psicopatología y la psiquiatría, Salvat,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1,T4,T6,T10,T15,T18,T28,E49	42	42	84
Clases prácticas (grupo secundario)	T1,T2,T6,T10,T12,T15,T18,E49	8	8	16
Tutorías (grupo secundario)	T1,T2,T4,T6,T10,E49	2	0	2
Preparación de trabajos, informes, presentaciones, pruebas de evaluación	T1,T2,T4,T6,T10,T11,T12,T15,T18,E49	2	46	48
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine



Procedimiento	Peso
Prueba presencial escrita	40 %
Trabajo individual/grupal	35 %
Clases prácticas. Tutorías. Asistencia, participación, etc. Presentación temas-trabajos, debates, exposiciones,...	25 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle.
Bibliografía recomendada.
Clases prácticas y tutorías.
Recursos de Internet, publicaciones relacionadas y medios audiovisuales.

14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 7 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación

15. Idioma en que se imparte:

Español