



GUÍA DOCENTE 2014-2015

**1. Denominación de la asignatura:**

Enfermería Comunitaria

**Titulación**

Grado en Enfermería

**Código**

6154

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Enfermería Comunitaria

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Área de Enfermería

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Rubén Aragón Posadas

**4.b Coordinador de la asignatura**

Rubén Aragón Posadas

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Segundo curso. Segundo semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Ninguno.

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Genéricas o Transversales

- T01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- T03 - Planificación y gestión del tiempo.
- T04 - Conocimientos generales sobre el área de estudio.
- T06 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- T10 - Capacidad de aprender.
- T11 - Habilidades de gestión de la información.
- T12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
- T15 - Resolución de problemas.
- T16 - Toma de decisiones.
- T17 - Trabajo en equipo.
- T25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Competencias Específicas

- E21.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, familia y comunidad.
- E22.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- E23.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- E26.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.



## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Objetivo general</p> <p>Adquirir conocimientos referentes al desarrollo profesional de la enfermería en el marco de la Atención Primaria de Salud (APS), incorporando los instrumentos operativos y metodológicos específicos que, junto a las estrategias adecuadas, permitirán al estudiante desarrollar su trabajo en, con y para la comunidad e intervenir como miembro activo y dinamizador en un equipo de salud.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>UNIDAD 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer y explicar qué es la APS, su marco conceptual, principios básicos, características y organización.</li><li>- Describir el marco legal en el que se inscribe la APS en España y en la Comunidad de Castilla y León, así como las estrategias para su desarrollo.</li><li>- Describir las características del trabajo en equipo y analizar su complejidad e importancia.</li></ul> <p>UNIDAD 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer y explicar el concepto de enfermería comunitaria, describir sus objetivos, principios, funciones y ámbitos de actuación.</li><li>- Conocer y analizar la gestión de los cuidados en Atención Primaria y la coordinación de los recursos comunitarios.</li><li>- Describir las bases teóricas y legales de la participación comunitaria e identificar los recursos profesionales, institucionales y redes sociales de interés para el cuidado en la comunidad.</li><li>- Adquirir conocimientos y habilidades en las diversas modalidades de atención directa de la enfermera comunitaria: consulta, domicilio, comunidad y trabajo con grupos.</li><li>- Identificar a la familia como unidad básica del cuidado en APS.</li><li>- Desarrollar habilidades en la aplicación de la metodología enfermera al campo de los cuidados comunitarios.</li></ul> <p>UNIDAD 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir los servicios de Atención Primaria en el Sistema Nacional de Salud.</li><li>- Describir la atención enfermera en los diferentes servicios de Atención Primaria.</li><li>- Identificar las características esenciales de los sistemas de información y registro.</li></ul> |



## 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

### Unidad 1.- Atención Primaria de Salud

#### **Tema 1 - Atención Primaria de Salud: principios, marco general.**

- Antecedentes y fundamentos del modelo de APS.
- Principios básicos.
- Elementos conceptuales.

#### **Tema 2 - La Atención Primaria en España: orígenes, estructuras, características, normativa.**

- Orígenes de la APS en España: la asistencia médica ambulatoria.
- Reforma de la APS en España. Marco legal.
- Estructura y organización de la APS en España: marco geográfico y poblacional; estructura organizativa y funcional.

#### **Tema 3 - El Equipo de Salud.**

- Concepto.
- Trabajo en equipo: justificación, requisitos básicos, ventajas, inconvenientes.
- El Equipo de Atención Primaria (EAP): componentes, organización, áreas de actuación.

### Unidad 2.- Enfermería Comunitaria.

#### **Tema 1 - La enfermera comunitaria.**

- Antecedentes. Evolución en España.
- Concepto y principios de la enfermería comunitaria.
- Áreas de actuación; ámbito de actuación; modalidades de atención; modalidades organizativas de cuidados.

#### **Tema 2 - Gestión de los cuidados en Atención Primaria. Coordinación de recursos.**

- Sistema "informal" de cuidados.
- Coordinación sociosanitaria: principios, normativa, recursos; sistema de gestión de casos.
- Continuidad de los cuidados: definición, justificación, elementos y herramientas de la continuidad de cuidados.
- Enfermera comunitaria de enlace (ECE).

#### **Tema 3 - Intervenciones comunitarias y participación comunitaria (PC).**

- Concepto de comunidad.
- Concepto y justificación de la PC.
- Elementos y mecanismos de PC en España.
- Dificultades de la PC.
- Acción comunitaria para la mejora de la salud.



**Tema 4 - La atención directa de enfermería.**

- Consulta de enfermería: concepto, objetivo, sistemas de acceso, modelos organizativos, metodología.
- Atención domiciliaria: justificación, concepto, objetivos, modalidades, visita domiciliaria, metodología.
- Atención familiar: justificación, concepto de familia, estructura y sistema familiar; funciones de la familia; salud familiar; enfoque centrado en la familia.
- Trabajo con grupos: justificación, objetivos, planificación. El grupo operativo como modelo de intervención grupal en Atención Primaria.

**Unidad 3.- Los servicios de enfermería comunitaria.**

**Tema 1 - Los servicios de Atención Primaria de Salud en el Sistema Nacional de Salud (SNS).**

- Cartera de servicios comunes del SNS.
- Cartera de servicios complementaria de las comunidades autónomas.
- Cartera de servicios comunes de Atención Primaria.
- Oferta de servicios enfermeros en Atención Primaria.

**Tema 2 - Servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.**

- La promoción y la prevención en la cartera de servicios de Atención Primaria.
- Medidas de prevención primaria: inmunizaciones.
- Principios generales de la vacunación. Características, clasificación y producción de vacunas. Calendarios vacunales. Vacunación en situaciones especiales.

**Tema 3 - Servicios de atención al niño y al adolescente.**

- Servicios de promoción y prevención en la población infantil y joven: Vacunaciones infantiles 0 – 14 años / Revisión niño sano 0 – 23 meses, 2 – 5 años, 6 – 14 años / Prevención de la caries infantil / Atención y educación al joven.
- Atención en los procesos crónicos: asma infantil.

**Tema 4 - Servicios de atención a la mujer.**

- Servicios de promoción y prevención en la mujer: Servicio educación maternal / Servicio visita primer mes posparto / Servicio diagnóstico precoz cáncer de cérvix / Servicio diagnóstico precoz cáncer de mama / Servicio detección precoz mujeres víctimas de violencia de género.
- Servicios de atención a la mujer con procesos de afrontamiento y adaptación: Atención a la mujer embarazada / Atención a la mujer en el climaterio / Atención a la mujer víctima de violencia de género.

**Tema 5 - Servicios de atención al adulto.**

- Servicios de promoción y prevención en el adulto: Servicio vacunación triple vírica / Servicio vacunación de hepatitis B a grupos de riesgo / Servicio de vacunación antigripal / Servicio de vacunación antineumocócica / Servicio actividades preventivas en el adulto / Servicio de actividades preventivas en mayores de 75 años.
- Servicios de atención en los procesos crónicos: Servicio de atención a pacientes crónicos: HTA - Diabetes - EPOC - Obesidad - Hipercolesterolemia / Servicio de



atención a pacientes con demencia.

- Servicios de atención a la población adulta con procesos de afrontamiento y adaptación: Atención al bebedor de riesgo / Deshabituación tabáquica / Atención al anciano de riesgo / Atención domiciliaria a pacientes inmovilizados / Atención al cuidador familiar / Educación a grupos de pacientes crónicos: diabetes / Educación para la salud a otros grupos / Educación para la salud a grupos de cuidadores.

**Tema 6 - Servicios de atención a toda la población.**

- Atención en procesos agudos y en situaciones de urgencia.  
- Cuidados al final de la vida.

**10.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Darias Curvo S, Campo Osaba MA, (2009) Enfermería Comunitaria, 2ª, DAE, España, 978-84-931330-1-6, [www.enfermeria21.com](http://www.enfermeria21.com).

Martín Zurro A, Cano Pérez JF, (2008) Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica, 6ª, Elsevier España, S.L., Barcelona, 978-84-8086-219-6,

Martín Zurro A, Jodar Solà G, (2011) Atención familiar y salud comunitaria, 1ª, Elsevier España S.L., Barcelona, 978-84-8086-728-3,

Martínez Riera JR, Del Pino Casado R, (2006) Enfermería en Atención Primaria, DAE, S.L., Madrid, 84-95626-61-6,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J (Eds), (2009) Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC), 5ª, Elsevier España, S.L., Barcelona, 978-84-8086-388-9,

Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E (Eds), (2009) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), 4ª, Elsevier España, S.L., Barcelona, 978-84-8086-389-6,

NANDA Internacional, (2012) Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2012-2014, Elsevier España, S.L., Barcelona, 978-84-9022-026-9,

Web, -, Portal fisterra, <http://www.fisterra.com>.

Web, -, Portal Salud Castilla y León, <http://www.saludcastillayleon.es>.

Web, -, Portal Guía Salud, <http://portal.guiasalud.es>.

Web, -, Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (semFYC), <http://www.semfy.com>.

Web, -, Asociación Enfermería Comunitaria (AEC), <http://enfermeriacomunitaria.org>.



**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                         | Competencia relacionada                                                | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas (grupo principal)                                   | T4, T10, T15, T17, T25, E21, E22, E23, E24, E26                        | 42                 | 40               | 82             |
| Clases prácticas / Seminarios (grupo secundario)                    | T1, T3, T6, T10, T11, T12, T14, T15, T17, T25, E21, E22, E23, E24, E26 | 8                  | 14               | 22             |
| Tutorías                                                            | T1, T12, T15                                                           | 2                  | 0                | 2              |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación | T1, T3, T4, T6, T10, T11, T12, T15, T16, T25, E21, E22, E23, E24, E26  | 2                  | 42               | 44             |
| <b>Total</b>                                                        |                                                                        | 54                 | 96               | 150            |

**12. Sistemas de evaluación:**

Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente, según las directrices de la Universidad de Burgos.

| Procedimiento                                  | Peso         |
|------------------------------------------------|--------------|
| Prueba de conocimientos presencial escrita     | 40 %         |
| Trabajo grupal / Asistencia a clases prácticas | 25 %         |
| Trabajo individual                             | 35 %         |
| <b>Total</b>                                   | <b>100 %</b> |



**Evaluación excepcional:**

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Plataforma virtual. Bibliografía reseñada, recursos electrónicos recomendados y publicaciones relacionadas (Bibliotecas de la UBU y EUE, Bibliotecas Municipales). Tutorías individuales y grupales.

**14. Calendarios y horarios:**

La asignatura dispone de 7 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje, tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

**15. Idioma en que se imparte:**

Español