



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Prácticas Externas I

1. Denominación de la asignatura:

Prácticas Externas I

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6155

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Prácticas Externas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Azucena Santillán García

4.b Coordinador de la asignatura

Azucena Santillán García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Segundo semestre.



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Genéricas/Transversales:

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T3 Planificación y gestión del tiempo.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T13 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

T28 Compromiso ético.

T30 Motivación.

8.2. Competencias Generales:

G1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

G11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

G15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

G17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

8.3. Competencias Específicas:

E18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.



E29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con enfermos y familiares.

E31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

E47 Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. 2. Mantener una actitud cooperativa con los distintos miembros del equipo. 3. Realizar las técnicas y procedimientos estableciendo una relación terapéutica con enfermos y familiares. 4. Planificar y presta cuidados básicos de enfermería. 5. Administrar con seguridad fármacos.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque 1 Sala de demostración Curas básicas. Retirada de puntos y grapas. Vendajes básicos. Administración de fármacos por vía parenteral (excepto vía IV). Bloque 2 Prácticas clínicas en Unidades de Hospitalización Los objetivos y actividades se recogen en la Guía de Prácticas. Los alumnos desarrollarán en las unidades de hospitalización los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico-práctico: Medición de signos vitales. Asepsia y antisepsia. Aseo del paciente. Arreglo de cama. Mecánica corporal. Termorregulación. Oxigenación. Eliminación urinaria.



Eliminación intestinal.
Alimentación.
Curas y vendajes.
Preparación, administración y control de medicación oral y parenteral.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Kozier, B. y otros., (2005) Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica Vol II, 7ª, McGraw-Hill Interamericana, Madrid,

Ruiz Moreno, J. y otros, (2006) Procedimientos y Técnicas de enfermería, 1ª, Ediciones ROL, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernardo Fco. Fernandez Martos, (2002) Manual de vendajes, Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, Alicante,

http://www.bibliotecadigitalcecova.com/contenido/revistas/cat7/pdf/manual_4.pdf.

Joanna Briggs Institute, (2007) Soluciones, técnicas y presión para la limpieza de heridas, JBI Best Practice,

http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/bpis/pdf/jb/2006_10_2_LimpiezaHeridas.pdf.

Varios, (2010) Cura de heridas quirúrgicas y retirada de suturas, Hospital Universitario Reina Sofia,

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user_upload/area_enfermeria/enfermeria/procedimientos/procedimientos_2012/h3_cura_retirada_suturas.pdf.

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las prácticas externas incluyen la formación teórico práctica en sala de demostración y un periodo de rotación clínica en unidades de hospitalización médico-quirúrgicas. La actividad presencial del crédito de prácticas externas equivale a 23 horas.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T2, T4, T5, T10.	3	0	3
Talleres (Pequeño grupo)	T2, T4, T10, T29, T30.	4	0	4
Prácticas clínicas	T1, T2, T3, T4, T5, T8, T10, T12, T17, T20, T28, T29, T30, G1, G10, G11, G15, G17, E18, E19, E29, E31, E47.	130	0	130
Visita guiada al HUBU	T1, T12	1	0	1
Realización de trabajos, informes y prueba de evaluación (Trabajo individual)	T1, T2, T4, T10, T11, T13, T17, T20, T28, T29, T30, G1, G11, G15, G17, E18, E29, E47.	1	11	12
Total		139	11	150

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá asistir a todas las actividades de la asignatura.

Por su naturaleza, las Prácticas Externas carecen de segunda convocatoria.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de las prácticas.

Procedimiento	Peso
Portafolios	40 %
Informe evaluador externo sobre actitudes personales y profesionales.	40 %
Actividades de simulación y demostración.	20 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando es autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Calendarios y horarios:

El aprendizaje en sala de demostración se realizará antes del inicio de las prácticas clínicas mediante actividades de grupo reducido, suponiendo un total de 4 horas para el alumno.

Se programará una visita guiada al Hospital Universitario de Burgos previa a las prácticas externas.

Las rotaciones clínicas se programarán a continuación.

Los horarios, los grupos y las rotaciones se podrán consultar en la página web de la titulación.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano