



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería del Adulto III

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6157

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Mar Romero Troyano

4.b Coordinador de la asignatura

M^a Mar Romero Troyano

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Enfermería del Adulto II.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas:

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E27 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T15 Resolución de problemas.

T17 Trabajo en equipo.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto.
2. Conocer las alteraciones de salud del adulto e identifica las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1: Cuidados a pacientes con problemas relacionados con el movimiento. Tema 1.- Alteraciones traumáticas del aparato locomotor: - Fracturas. - Esguinces. - Luxaciones. Tema 2.- Alteraciones degenerativas: - Artrosis. Tema 3.- Alteraciones inflamatorias: - Artritis. - Artritis reumatoide. Tema 4.- Alteraciones infecciosas: - Osteomielitis. - Tuberculosis ósea. Tema 5.- Alteraciones tumorales óseas: - Tumores benignos. Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. - Tumores malignos. Clasificación: primarios: osteosarcoma. Secundarios. Unidad 2: Cuidados a pacientes con problemas relacionados con la coordinación. Tema 1.- Paciente en coma. Etiología. Alteración del cortex cerebral. Alteración del sistema reticular activador. Valoración. Grados. Tratamiento. Tema 2.- Epilepsia. Clasificación según etiología y según clínica. Fases de la epilepsia generalizada. Diagnóstico y tratamiento. Como actuar ante una crisis.



Tema 3.- Enfermedad de Parkinson.

Descripción de la enfermedad. Clínica. Evolución. Tratamiento. Intervenciones de enfermería.

Tema 4.- Enfermedad de Alzheimer.

Generalidades. Etiopatogenia. Fases. Valoración clínica y tratamiento.

Tema 5.- Enfermedad vascular cerebral.

- Isquemia cerebral transitoria.
- Infarto cerebral.

Tema 6.- Hemorragias cerebrales:

- Intracerebral.
- Subaracnoidea.

Unidad 3: Cuidados a pacientes con problemas relacionados con los mecanismos reguladores.

Tema 1.- Trastornos endocrinos:

- Alteraciones del tiroides. Hipertiroidismo. Enfermedad de Graves-Basedow. Hipotiroidismo.
- Alteraciones de las glándulas suprarrenales.

Tema 2.- Diabetes Mellitus.

Generalidades. Clínica. Clasificación. Complicaciones agudas: cetoacidosis diabética, hiperosmolar, hipoglucemias.

Complicaciones crónicas: micro y macroangiopatías, neuropatía diabética, catarata diabética.

Autocontrol y autocuidados.

Unidad 4: Cuidados a pacientes con problemas relacionados con la función renal y urinaria.

Tema 1.- Insuficiencia renal:

- Insuficiencia renal aguda. Enfermedad de Addison. Síndrome de Waterhouse-Friderichsen.
- Insuficiencia renal crónica. Síndrome de Cushing, hiperaldosteronismo, síndrome adrenogenital.

Tema 2.- Diálisis:

- Hemodiálisis.
- Diálisis peritoneal.

Tema 3.- Infección urinaria.

Pielonefritis. Cistitis. Uretritis.

Tema 4.- Enfermedades obstructivas:

- Litiasis renal.
- Hipertrofia prostática.



Unidad 5: Cuidados a pacientes con problemas relacionados con la percepción visual.

Tema 1.- Alteraciones de la córnea.

- Queratitis.
- Traumatismos corneales.

Tema 2.- Alteraciones de la úvea.

- Uveitis.

Tema 3.- Alteraciones del cristalino.

- Cataratas.

Tema 4.- Alteraciones de la cámara anterior.

- Glaucoma.

Tema 5.- Alteraciones de los párpados.

- Blefaritis.
- Orzuelo.
- Chalación.
- Ptosis.
- Entropion.
- Ectropion.

Tema 6.- Alteraciones de la retina.

- Desprendimiento de retina.

Tema 7.- Alteraciones de la conjuntiva.

- Conjuntivitis.
- Pterigion.

Unidad 6: Cuidados a pacientes con problemas relacionados con la percepción auditiva.

Tema 1.- Principales alteraciones del oído externo:

- Obstrucción.
- Cuerpo extraño.

Tema 2.- Principales alteraciones del oído medio:

- Otitis.
- Otosclerosis.

Tema 3.- Principales alteraciones del oído interno:

- Enfermedad de Menière.

Tema 4.- Hipoacusia y sordera.



10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barrachina Bellés, Lidón , (2000) Master de Enfermería. Enfermería Médico-Quirúrgica (Generalidades), 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0924-5,
Barrachina Bellés, Lidón (Master de Enfermería) , (2000) Enfermería Médico-Quirúrgica (Generalidades), 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0924-5,

Rubiales Paredes, Mª Dolores. Palmar Santos, Ana Mª (Coordinadoras), (2011) Enfermería del Adulto Vol. I y II., 1ª, Centro de Estudios Ramón Areces S.A., Madrid, 978-84-9961-046-7 (obra completa),

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bardají Fandos, Teodosia. Navarro Gómez, Mª Victoria, (2000) Master de Enfermería. Enfermería Médico-quirúrgica (Necesidad de movimiento), 2ª, MASSON S.A., Barcelona, 84-458-0956-3,

Force Sanmartin, Enriqueta. Oto Cavero, Isabel, (2000) Master de Enfermería. Enfermería Médico-quirúrgica (Necesidad de nutrición y eliminación), 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0922-9,

Lewis, Heitkemper, Dirksen. , (2004) Enfermería Médico-Quirúrgica I y II , 6ª, MOSBY, Barcelona, 84-8174-723-8,

Navarro Gómez, Victoria. Nobel Martí, Gloria , (2000) Master de Enfermería. Enfermería Médico-quirúrgica (Necesidad de comunicación y seguridad, 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0926-1,

Smeltzer, Suzanne C. / Bare, Brenda G. / Otros , (2004) Brunner y Suddarth / Enfermería Médicoquirúrgica I y II, 10ª, McGraw-Hill Interamericana, México, 970-10-1806-0 (obra completa),

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T4, T10, E10, E27 y E28	42	40	82
Clases prácticas (Pequeño grupo)	T10, T15, E27, E28 y E 30	8	8	16
Lecturas y recensiones	T4, T10, T11, E10 y E27	0	6	6
Tutorías (Pequeño grupo)	T4, T10 y T15	2	0	2



Realización de trabajos, informes, y pruebas de evaluación (Grupo principal)	T1, T4, T10, T11, T15, T17, T25, E10, E27 y E30	2	42	44
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %
Resolución de casos	40 %
Trabajos individuales y/o grupales	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU y EUE).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.

14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 10 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.



UNIVERSIDAD DE BURGOS
AREA DE ENFERMERIA

15. Idioma en que se imparte:

Castellano