



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería de la Mujer

Titulación

Grado en Enfermería.

Código

6158

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Guerrero Ibáñez

4.b Coordinador de la asignatura

María Guerrero Ibáñez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Fisiología II. Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas:

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E32 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

E33 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Competencias Genéricas/Transversales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T15 Resolución de problemas.

T17 Trabajo en equipo.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

1. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
2. Identificar y responde a las necesidades personales de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y las experiencias de salud enfermedad.
3. Identificar los cuidados a aplicar durante el proceso de maternidad, en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad Didáctica I: Salud reproductiva. Conceptos generales.

Tema 1: Control de la natalidad

Métodos anticonceptivos.

Situaciones especiales.

Tema 2: Infertilidad

Infertilidad y Esterilidad.

Reproducción humana asistida.

Tema 3: Climaterio

Climaterio.

Menopausia.

Unidad Didáctica II: Alteraciones del aparato reproductor femenino

Tema 4: Valoración de la mujer con problemas ginecológicos

Signos y síntomas más frecuentes

Exploración ginecológica

Tema 5: Trastornos del ciclo menstrual

Amenorrea.

Dismenorrea.

Síndrome de tensión premenstrual.

Hemorragias uterinas anormales.

Tema 6: Alteraciones de la estructura y posición del aparato reproductor femenino

Fístulas.

Desplazamientos uterinos.

Prolapsos.

Tema 7: Alteraciones inflamatorias

Vulvovaginitis.

Bartolinitis.

Cervicitis.

Enfermedad inflamatoria pélvica.

Tema 8: Alteraciones tumorales del aparato genital

Tumores benignos.

Tumores malignos.

Tema 9: Alteraciones de la mama

Alteraciones benignas.

Alteraciones malignas.



Unidad Didáctica III: Embarazo, parto y puerperio fisiológicos.

Tema 10: Instauración del embarazo

Gametogénesis.

Fecundación.

Implantación ovular.

Tema 11: Los anejos fetales

Desarrollo placentario. Membranas ovulares.

Desarrollo embrionario y fetal.

Características del feto a término.

Tema 12: Diagnóstico y modificaciones en el embarazo

Diagnóstico y duración del embarazo.

Diagnóstico prenatal: objetivos y procedimientos.

Necesidades modificadas en la gestante.

Tema 13: Cuidado del embarazo

Cuidado prenatal y control del embarazo.

Nutrición en la gestación.

Tema 14: Parto normal

Causas, elementos y periodos del parto.

Estrategia del parto normal.

Bienestar fetal.

Tema 15: Puerperio

Concepto y clínica del puerperio.

Valoración y cuidados de enfermería.

El control puerperal.

Tema 16: Lactancia materna

Factores de inicio y mantenimiento de la lactancia.

Promoción y apoyo a la lactancia materna.

Patología de la lactancia.

Unidad Didáctica IV: Embarazo, parto y puerperio complicados

Tema 17: Cuidados de enfermería a gestantes con problemas

Procesos crónicos que complican la gestación.

Infecciones y gestación. Síndrome TORCH.

Problemas sociales en la gestación.

Tema 18: Valoración y cuidados de enfermería en las hemorragias del embarazo

Hemorragias de la primera mitad.

Hemorragias de la segunda mitad.

Tema 19: Alteraciones potenciales en el parto y el puerperio

Alteraciones en la duración del embarazo.

Distocias.

Embarazo gemelar.

Sufrimiento fetal.



Infecciones y hemorragias puerperales.

Tema 20: El parto operatorio

Inducción y conducción del parto.

Analgesia y anestesia.

Cesárea, ventosa, fórceps.

Unidad Didáctica V: Infecciones de Transmisión Sexual

Tema 21: Infecciones de Transmisión Sexual

Producidas por bacterias.

Por virus.

Por protozoos.

Por hongos.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Donat Colomer F., (2001) Enfermería maternal y ginecológica., Masson, Barcelona, ISBN 84-458-1039-1.,

Martínez Ortega RM, García Perea E. (Coord), (2011) Enfermería de la Mujer, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 978-84-9961-066-5,

Smeltzer S C, Bare B G. , (2004) Enfermería Médicoquirúrgica I y II Brunner y Suddarth., 10ª ed., McGraw-Hill Interamericana, México.,

Torrens Sigalés RM, Martínez Bueno C. , (2001) Enfermería de la mujer, Ediciones DAE Grupo Paradigma. , Madrid, ISBN 84-931330-8-6.,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Federación de Asociaciones de Matronas de España (FAME), Iniciativa Parto Normal, FAME, <http://www.federacion-matronas.org/ipn/documentos/iniciativa-parto-normal>.

La liga de la leche, España, Lactancia materna, La liga de la leche, España, <http://www.laligadelaleche.es/>.

Ladewig PW et al., (2006) Enfermería maternal y del recién nacido., 5ª ed., McGraw Hill –Interamericana, Madrid, ISBN 84-486-0585-3.,

Seguranyes Guillot G, (2000) Enfermería Maternal, Masson, Barcelona, ISBN 84-458-0935-0.,

Universidad de Zaragoza y grupo de expertos, Gineweb. Salud de la mujer, Gineweb., <http://www.unizar.es/gine/home.htm>.



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	E10, E32, E33 y T4.	42	20	62
Clases prácticas, seminarios y debates (grupo pequeño)	E10, E32, E33, T10 y T15.	8	16	24
Lecturas y recensiones	E10, E32, E33, T1, T4, T10 y T11.	0	10	10
Tutorías (grupo pequeño)	T4, T10 y T15	2	4	6
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	E10, E32, E33, T1, T4, T10, T11, T15, T17 y T25	2	46	48
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar, al menos, el 50% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación. Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir los puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimiento escrita	40 %
Resolución de casos	40 %
Trabajos individuales y grupales	20 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (biblioteca UBU y EUE), Internet, publicaciones relacionadas, medios audiovisuales etc.
Tutorías grupales e individuales.
Utilización de la plataforma moodle para la realización de consultas personales, foros de discusión de la asignatura, presentación de trabajos.

14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de diez horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños, teniendo en cuenta que la presencialidad del estudiante no será superior a 54 horas. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

15. Idioma en que se imparte:

Castellano