



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Prácticas Externas II

1. Denominación de la asignatura:

Prácticas Externas II

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6160

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Prácticas Externas II

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente

4.b Coordinador de la asignatura

Pendiente

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer Curso. Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Prácticas Externas I

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

12 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Genéricas/Transversales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.
T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
T3 Planificación y gestión del tiempo.
T8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
T10 Capacidad de aprender.
T11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
T12 Capacidad de crítica y autocrítica.
T13 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
T15 Resolución de problemas.
T18 Habilidades interpersonales.
T20 Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar.
T21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.
T28 Compromiso ético.
T29 Preocupación por la calidad.
T30 Motivación.

Competencias Generales:

G1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
G10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
G11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
G15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás



personal de las organizaciones asistenciales.

G17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias Específicas:

E5 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

E12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

E18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

E19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

E29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

E31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

E33 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

E36 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

E37 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.

E47 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

1. Utilizar los sistemas de información adecuados e indicados en cada situación.
2. Aplicar el proceso de enfermería. Interpretar signos cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, e incapacidad de la persona; responde a sus necesidades planificando, prestando servicios y evaluando con la participación del paciente, familia y otros miembros del equipo asistencial.
3. Administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
4. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con enfermos y familiares.



5. Considerar los cuidados emocionales, físicos y personales.
6. Garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad del paciente.
7. Mantener una actitud cooperativa con los distintos miembros del equipo.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Bloque 1 - Sala demostración

Eliminación gástrica

Sondaje nasogástrico.

Aspiración gástrica.

Lavado gástrico.

Eliminación intestinal

Sondaje rectal.

Aplicación de enemas.

Eliminación urinaria

Sondaje vesical.

Lavado vesical.

Colectores.

Extracción muestras sanguíneas.

Extracción sangre venosa.

Terapia intravenosa.

Catéter periférico.

Bloque 2 - Prácticas clínicas en unidades de hospitalización médicas, quirúrgicas y materno-infantiles.

Los objetivos se recogen en la Guía de Prácticas

Los alumnos desarrollarán en las unidades de hospitalización los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico-práctico.

Participarán en las actividades que se desarrollen en la unidad, incorporando la realización de sondaje gástrico, rectal y vesical, administración de medicación intravenosa, sueroterapia e inserción de catéter periférico.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aranda Sabariego M. L.; Florez Almonacid C. I.; Ledesma Molina M. D.; Vargas Martínez D.; Romero Bravo A. , Colocación y mantenimiento del colector urinario. Revisión 2010., Manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería. Hospital Reina Sofía,
- Carrero Caballero, MC. , (2013. 2ª edición) Tratado de administración parenteral. , Difusión Avances de Enfermería SL; ,
- Rueda Pérez S.; Pérez García F.J.; Pallares Castillo, M. V. , (2012) Protocolo de Sondaje vesical: modificación de la técnica para el cambio de catéter en portadores de



larga duración. NURE Inv (internet). , http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/PROTOCOLO/NURE66_protocolo_sondaje.pdf ,
Kozier, B. y otros., (2005) Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica Vol II, 7ª, McGraw-Hill Interamericana, Madrid,
Ruiz Moreno, J. y otros., (2006) Procemientos y Técnicas de enfermería, 1ª, Ediciones ROL, Barcelona,
sociedad española estomaterapia, guía para personas colostomizadas y familia, S.E.D.E,

Vanne Rodriguez, Anali, (7/2014) lavado gástrico,
<https://es.scribd.com/doc/228517167/LAVADO-GASTRICO>,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cristina Quesada Ramos. , . Lavado vesical, Baracaldo. Bizkaia. España. Capitulo 142. ,
Enfermería en la red. Enfermería de urgencias., Procedimientos de enfermería. Vendajes, Recursos en internet, http://www.enfermeriadeurgencias.com/ciber/PRIMER_A_EPOCA/2007/octubre/vendajes.htm.
Enfermería en la red. ENFERURG., Técnicas y protocolos de enfermería, Recurso en internet, <http://www.enferurg.com/>.
Grupo de trabajo de enfermeras de urgencias de Burgos. , Guia de administración de medicamentos por vía parenteral en urgencias. 2013, Dirección y coordinación: Ana Rosa Simón Hernando.,
Ruiz, Melly. , Taller de Sondaje. 30/11/2012,
<https://es.scribd.com/doc/115076763/3-Taller-de-Sonda-Nasogastrica-Mely-Ruiz>,
Técnica de inserción de catéteres periféricos. , • Manual de protocolos y procedimientos generales de Enfermeria , http://www.infoferontologia.com/documents/pgi/descarga_protocolos/manual_protocolos_enfermeria.pdf,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las prácticas externas incluyen la formación teórico-práctica en sala de demostración y un periodo de rotación en unidades de hospitalización: médicas, quirúrgicas, cuidados de la mujer y cuidados pediátricos.
La actividad presencial del crédito de prácticas externas equivale a 23 horas.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T10, G17, E29.	7	6	13
Talleres (Pequeño grupo)	T2, T10, G1, G17, E29.	15	8	23
Prácticas clínicas	T2, T3, T8, T12, T13, T15, T18, T20, T21, T25, G1, G10, G11, G15, G17, E5, E12, E18, E19, E29, E31, E33, E36, E37, E47.	248	0	248
Tutorías (Pequeño grupo)	T1, T10, T12, T29.	3	0	3
Realización de trabajos, informes y prueba de evaluación	T1, T2, T11, T15.	3	10	13
Total		276	24	300

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá asistir a todas las actividades de la asignatura y superar al menos el 40% de la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.
Las peculiaridades de esta asignatura hacen incompatible la realización de una segunda convocatoria de evaluación.

Procedimiento	Peso
Informe del coordinador de prácticas sobre las aptitudes profesionales del estudiante	40 %
Portafolio / Informe reflexivo	30 %
Prácticas en las de demostración	10 %
Informe del coordinador de prácticas sobre las actitudes personales del estudiante	20 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de plataforma Moodle.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español