



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería de la Infancia y Adolescencia

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6161

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Mónica Sangrador Arenas

4.b Coordinador de la asignatura

Mónica Sangrador Arenas

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Fisiología II. Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales

- T01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- T04 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- T06 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- T08 - Compromiso ético.
- T10 - Capacidad de aprender.
- T11 - Habilidades de gestión de la información.
- T12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
- T15 - Resolución de problemas.
- T16 - Toma de decisiones.
- T22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- T25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Competencias Específicas

- E34 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- E35 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse.
- E37 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- E38 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Objetivo General Adquirir los conocimientos referentes al desarrollo profesional de la enfermería en el marco de la atención a la infancia y adolescencia, incorporando los instrumentos operativos y metodológicos oportunos que, junto a las estrategias adecuadas, permitirá al estudiante desarrollar su trabajo con niñas, niños, adolescentes y sus familias. Objetivos específicos 1.- Identificar las características del niño y adolescente sano y de los servicios de atención a la salud en las diferentes etapas del proceso de crecimiento y desarrollo. 2.- Identificar los cuidados a aplicar durante las distintas etapas de la infancia y adolescencia. 3.- Demostrar conocimientos para saber responder a las necesidades personales durante la infancia y la adolescencia y las experiencias de salud - enfermedad. 4.- Desarrollar intereses, actitudes y sensibilidad por la infancia y adolescencia y sus problemas de salud en la sociedad actual. 5.- Reconocer y valorar la importancia de la familia en la atención y cuidado al niño y adolescente. 6 - Demostrar conocimientos suficientes para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias. 7.- Identificar las alteraciones de salud más frecuentes durante la infancia y adolescencia, así como su abordaje terapéutico.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1.- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Tema 1 - La infancia y la adolescencia en la historia de la humanidad. – La infancia y adolescencia en las diferentes etapas históricas. – La salud infantil a lo largo de la historia. – Situación de salud actual en la infancia y adolescencia: países en vías de desarrollo; países desarrollados. Tema 2 - Enfermería, infancia y adolescencia. – Las figuras de cuidadoras a lo largo de la historia. – Planteamientos actuales de los cuidados enfermeros a niños y adolescentes.



UNIDAD 2.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANOS

Tema 1 - Los cuidados de enfermería centrados en la familia.

- Cuidados centrados en la familia.
- El proceso enfermero en la atención al niño y su familia.

Tema 2 - Características del recién nacido normal.

- Valoración física del recién nacido: aspecto general; peso y medidas; piel; cabeza, cara; cuello; tórax; abdomen; genitales; ano; espalda; extremidades.
- Valoración funcional del recién nacido: función cardiopulmonar; función gastrointestinal; función urinaria; función neurológica; sistema inmunológico; termorregulación.

Tema 3 - Atención al recién nacido.

- Cuidados inmediatos: ambiente térmico; adaptación cardiorrespiratoria; valoración del estado general: Test de Apgar; examen físico; medidas profilácticas específicas; inicio lactancia materna; establecimiento del vínculo afectivo; apego.
- Cuidados de seguimiento: cuidados diarios del recién nacido.
- Cuidados al alta hospitalaria: informe de continuidad de cuidados al alta; alta precoz.
- La Crianza Natural.

Tema 4 - Valoración del crecimiento y desarrollo normal en la infancia.

- Factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo: genéticos, ambientales, hormonales.
- Características del crecimiento y desarrollo normal en el lactante, preescolar, escolar y púber.
- Crecimiento y maduración del cerebro.
- Valoración del crecimiento: estudio antropométrico; maduración ósea; uso de gráficas y percentiles.

Tema 5 - Desarrollo psicomotor y social en la infancia.

- Valoración del desarrollo psicomotor: información de los padres y cuidadores; pruebas de cribado; escalas de desarrollo.
- Valoración del desarrollo motor grueso y motor fino.
- Valoración de las capacidades sensoriales y perceptivas.
- Valoración del desarrollo psicosocial.

Tema 6 - Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

- Conceptos de pubertad y adolescencia.
- Caracteres sexuales secundarios en la niña y en el niño: estadios de Tanner.
- Características psicosociales del adolescente y tareas del desarrollo.

Tema 7 - Alimentación en la infancia y adolescencia.

- Requerimientos nutricionales y necesidades energéticas en las diferentes etapas de la infancia: recién nacido, lactante, etapa entre 1 y 3 años, etapa entre 4 y 12 años.
- Promoción de hábitos de alimentación saludables.
- Prevención de problemas relacionados con la alimentación: sobrepeso, obesidad, conducta alimentaria.



Tema 8 - Servicios de atención al niño sano y adolescente.

- Cartera de servicios de Atención Primaria: servicios de atención al niño sano y al joven.

UNIDAD 3.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD

Tema 1 - La hospitalización en el niño y adolescente.

- Reacciones a la hospitalización según etapas del desarrollo.
- Estrategias asistenciales; uso del juego y la creatividad.
- Atención a la familia durante el ingreso y la hospitalización.

Tema 2 - El dolor en la infancia.

- Valoración del dolor en la infancia.
- Tratamiento farmacológico del dolor en la infancia.
- Terapia no farmacológica frente al dolor infantil.
- Actitud y actuación de enfermería ante el niño con dolor.

Tema 3 - El recién nacido (RN) prematuro.

- Características del RN prematuro o pretérmino.
- Complicaciones.
- Cuidados centrados en el desarrollo.

Tema 4 - Atención de enfermería en cirugía pediátrica.

- Alteraciones más frecuentes en la infancia que requieren intervención quirúrgica.
- Atención enfermera en la etapa preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria en cirugía pediátrica.

Tema 5 - Trastornos digestivos en la infancia y adolescencia.

- Gastroenteritis y diarrea; vómitos y reflujo gastroesofágico; deshidratación; estreñimiento.
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 6 - Alteraciones de la nutrición.

- Sobrepeso; obesidad; trastornos de la conducta alimentaria.
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 7 - Diabetes Mellitus en el niño y adolescente.

- Abordaje terapéutico y cuidados del niño y adolescente con diabetes mellitus.

Tema 8 - Alteraciones urinarias en la infancia.

- Infección del tracto urinario; reflujo vesico-ureteral; vejiga neurógena; incontinencia de esfínteres: enuresis y encopresis.
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 9 - Alteraciones respiratorias en la infancia.

- Alteraciones de las vías respiratorias superiores (VRS): atresia de coanas; cuerpo extraño en nariz; epistaxis; infecciones de VRS; infecciones de oído.
- Alteraciones de las vías respiratorias inferiores (VRI): bronquiolitis; neumonía; asma.
- Atención y cuidados enfermeros.



Tema 10 - Alteraciones cardiocirculatorias en la infancia.

- Cardiopatías congénitas: acianóticas, cianóticas.
- Enfermedades cardiovasculares adquiridas: endocarditis; miocardiopatías; fiebre reumática; enfermedad de Kawasaki.
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 11 - Alteraciones del SNC en la infancia.

- Infecciones del SNC: meningitis; encefalitis.
- Anomalías congénitas del SNC: defectos del tubo neural.
- Convulsión febril.
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 12 - Enfermedades exantemáticas en la infancia.

- Sarampión; rubéola; eritema infeccioso; exantema súbito; varicela; exantema escarlatiniforme.
- Atención y cuidados enfermeros.

UNIDAD 4

Tema 1 - El niño y adolescente ante el final de la vida.

- Significado de la muerte en las diferentes etapas de la infancia y adolescencia.
- Reacciones ante el proceso de muerte en el niño, adolescente y familia.
- Atención de enfermería en el proceso de muerte infantil.

Tema 2 - Los malos tratos en la infancia y adolescencia.

- Características generales y factores de riesgo del maltrato infantil.
- Maltrato físico; abandono físico o negligencia; abuso sexual; maltrato psicológico y abandono emocional; Síndrome de Münchhausen o por poderes.
- Prevención, detección y actuación ante el maltrato infantil. Medidas básicas de protección.

Tema 3 - Educación, motivación y autoestima en el niño y adolescente.

- La motivación.
- Autoestima y autoconcepto en el niño y adolescente.
- Estrategias para mejorarlas.

Tema 4 - Conductas de riesgo en la adolescencia.

- Síndrome o crisis de la adolescencia.
- Adolescentes “conflictivos” y familia.
- Prevención y detección precoz de conductas de riesgo en la adolescencia: suicidio e intento de suicidio; agresión y violencia; racismo y xenofobia; consumo de drogas y otras adicciones; conductas sexuales de riesgo.



10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar Cordero MJ, (2012) Tratado de enfermería del niño y adolescente. Cuidados pediátricos, Elsevier, Barcelona, 978-84-8086-862-4,
Díaz Gómez M, Gómez García CI, Ruiz García M, (2006) Tratado de Enfermería de la Infancia y Adolescencia, McGraw-Hill Interamericana, Madrid,
Ladewig P, London M, Moberly S, Olds S, (2006) Enfermería maternal y del recién nacido, 1ª, McGraw – Hill Interamericana, Madrid, ISBN 84-486-0585-3,
Mardante KS, Kliegman RM, Jenson HB, Behrman RE, (2011) NELSON. Pediatría esencial, 6ª, Elsevier, Barcelona, 978-84-8086-826-6,
Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión MP, (2009) Enfermería del niño y el adolescente, 2ª, Difusión Avances de Enfermería, S.L., Madrid, 9788-84-931330016 ,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Web, -, Asociación Española de Pediatría, <http://www.aeped.es>.
Web, -, Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria, <http://www.aepap.es>.
Web, -, Cochrane Nursing Care Field, <http://cncf.cochrane.org/es/revisiones>.
Web, -, Guía Salud, <http://portal.guiasalud.es/web/guest/catalogo-gpc>.
Web, -, Pediatría basada en pruebas, <http://www.pediatribasadaenpruebas.com>.
Web, -, Asociaciones Enfermería Pediátrica,
http://www.enfersalud.com/index.php?t=sub_pages&cat=15.

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, T4, T10, T12, E34, E35, E37, E38.	40	32	72
Clases prácticas / Seminarios (grupo secundario)	T1, T8, T10, T11, T12, T15, T16, T25, E34, E35, E37, E38.	8	14	22
Tutorías	T1, T4, T11, T15.	2	0	2
Película / Testimonio / Debate (grupo principal)	T1, T8, T10, T11, T12, T15, T22, E37.	2	2	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas	T1, T4, T10, T11, T12, T15, T16, T22, T25, E34, E35, E37,	2	48	50



de evaluación	E38.			
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente, según las directrices de la Universidad de Burgos.

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %
Trabajo grupal / Asistencia a clases prácticas	25 %
Trabajo individual	35 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Bibliografía reseñada, recursos electrónicos recomendados y publicaciones relacionadas (Bibliotecas de la UBU y EUE, Bibliotecas Municipales). Tutorías individuales y grupales.

14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 8 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje, tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.



15. Idioma en que se imparte:

Español. Nota: el uso del término genérico "niño" en esta guía, hace referencia tanto al género femenino como al masculino.