



GUÍA DOCENTE 2017-2018
Enfermería de la Infancia y Adolescencia

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería de la Infancia y Adolescencia

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6161

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Mónica Sangrador Arenas

4.b Coordinador de la asignatura

Mónica Sangrador Arenas

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Fisiología II. Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales

- T01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- T04 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- T06 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- T08 - Compromiso ético.
- T10 - Capacidad de aprender.
- T11 - Habilidades de gestión de la información.
- T12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
- T15 - Resolución de problemas.
- T16 - Toma de decisiones.
- T22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- T25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Competencias Específicas

- E34 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- E35 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse.
- E37 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- E38 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Objetivo General Adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a los niños y sus familias desde el nacimiento hasta que culmina su desarrollo en la adolescencia incluyendo todo cuanto se refiere al fomento de su salud, prevención de la enfermedad, cuidado y rehabilitación, mediante la incorporación de la metodología y estrategias adecuadas. Objetivos específicos 1.- Identificar las características del niño y adolescente sano y de los servicios de atención a la salud en las diferentes etapas del proceso de crecimiento y desarrollo. 2.- Identificar los cuidados a aplicar durante las distintas etapas de la infancia y adolescencia. 3.- Demostrar conocimientos para saber responder a las necesidades personales durante la infancia y la adolescencia y las experiencias de salud - enfermedad. 4.- Desarrollar intereses, actitudes y sensibilidad por la infancia y adolescencia y sus problemas de salud en la sociedad actual. 5.- Reconocer y valorar la importancia de la familia en la atención y cuidado al niño y adolescente. 6 - Demostrar conocimientos suficientes para informar, educar y supervisar a pacientes, cuidadores y sus familias. 7.- Identificar las alteraciones de salud más frecuentes durante la infancia y adolescencia, así como su abordaje terapéutico. 8-Conocer como entrevistar, explorar y aplicar el tratamiento en infancia y adolescencia 9-Basar las intervenciones de enfermería en evidencias científicas. 10-Desarrollar sensibilidad por la relación de los problemas de este grupo de edad en la sociedad actual. 11-Proteger la salud y el bienestar del niño, adolescente y su familia garantizando su bienestar



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

UNIDAD 1.- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Tema 1 - La infancia y la adolescencia en la historia de la humanidad.

- La infancia y adolescencia en las diferentes etapas históricas.
- La salud infantil a lo largo de la historia.
- Situación de salud actual en la infancia y adolescencia: países en vías de desarrollo; países desarrollados

Tema 2 - Enfermería, infancia y adolescencia.

- Las figuras de cuidadoras a lo largo de la historia.
- Cuidados enfermeros actuales a niños y adolescentes

UNIDAD 2.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANOS

Tema 1 - Los cuidados de enfermería centrados en la familia.

- Cuidados centrados en la familia.
- El proceso enfermero en la atención al niño y su familia.

Tema 2 - Características del recién nacido normal.

- Valoración física enfermero del recién nacido: aspecto general; peso y medidas; piel; cabeza, cara; cuello; tórax; abdomen; genitales; ano; espalda; extremidades.
- Valoración funcional enfermero del recién nacido: función cardiopulmonar; función gastrointestinal; función urinaria; función neurológica; sistema inmunológico; termorregulación.

Tema 3 - Atención al recién nacido.

- Cuidados enfermero inmediatos: ambiente térmico; adaptación cardiorrespiratoria; valoración del estado general: Test de Apgar; examen físico; medidas profilácticas específicas; inicio lactancia materna; establecimiento del vínculo afectivo; apego.
- Cuidados enfermero de seguimiento: cuidados diarios del recién nacido.
- Cuidados enfermero al alta hospitalaria: informe de continuidad de cuidados al alta; alta precoz.

Tema 4 - Valoración del crecimiento y desarrollo normal en la infancia.

- Crecimiento y desarrollo
- Factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo
- Características del crecimiento y desarrollo normal en el lactante, preescolar, escolar y púber.
- Valoración enfermero del crecimiento: estudio antropométrico; maduración ósea;

Tema 5 - Desarrollo psicomotor y social en la infancia.

- Valoración enfermero del desarrollo psicomotor: en niño, pre-escolar y escolar
- Valoración del desarrollo motor grueso y fino.
- Valoración de las capacidades sensoriales y perceptivas.
- Valoración del desarrollo psicosocial.



- Desarrollo normal del habla y lenguaje.

Tema 6 - Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

- Conceptos de pubertad y adolescencia.
- Cambios puberales.
- Variantes normales de la pubertad
- Caracteres sexuales secundarios
- Cuidados enfermera en estas etapas.

Tema 7 - Alimentación en la infancia y adolescencia.

- Requerimientos nutricionales y necesidades energéticas en las diferentes etapas de la infancia: recién nacido, lactante, etapa entre 1 y 3 años, etapa entre 4 y 12 años.
- Promoción de hábitos de alimentación saludables.
- Prevención de problemas relacionados con la alimentación: sobrepeso, obesidad, conducta alimentaria.

UNIDAD 3.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD

Tema 1- Recién nacido pretérmino

- Introducción, conceptos.
- Características morfológicas y funcionales.
- Cuidados de enfermería

Tema 3 - La hospitalización en el niño y adolescente.

- Cuidados de enfermería en el niño hospitalizado.
- Reacciones a la hospitalización según etapas del desarrollo.
- Estrategias asistenciales; uso del juego y la creatividad.
- Atención a la familia durante el ingreso y la hospitalización.
- Plan de cuidados al ingreso y al alta.

Tema 4 - El dolor en la infancia.

- Valoración de enfermería del dolor en la infancia.
- Actuación general del enfermero ante el dolor
- Tratamiento farmacológico del dolor.
- Terapia no farmacológica frente al dolor infantil.

Tema 5 - Atención de enfermería en cirugía pediátrica.

- Atención enfermera en la etapa preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria en cirugía pediátrica.
- Cirugía sin ingreso
- Alteraciones más frecuentes en la infancia que requieren intervención quirúrgica



Tema 6 - Trastornos digestivos en la infancia y adolescencia.

- Gastroenteritis y diarrea; vómitos y reflujo gastroesofágico; deshidratación; estreñimiento, dolor abdominal.
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 7 - Alteraciones de la nutrición.

- Sobrepeso; obesidad;
- Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia y bulimia
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 8 - Diabetes Mellitus en el niño y adolescente.

- Manifestaciones clínicas y complicaciones de la diabetes.
- Abordaje terapéutico y cuidados del niño y adolescente con diabetes mellitus.

Tema 9 - Alteraciones urinarias en la infancia.

- Conceptos generales.
- Infección del tracto urinario; reflujo vesico-ureteral; vejiga neurógena; incontinencia de esfínteres: enuresis y encopresis.
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 10 - Alteraciones respiratorias en la infancia.

- Conceptos generales
- Alteraciones de las vías respiratorias superiores (VRS): atresia de coanas; cuerpo extraño en nariz; epistaxis; infecciones de VRS; infecciones de oído.
- Alteraciones de las vías respiratorias inferiores (VRI): bronquiolitis; neumonía; asma.
- Apnea obstructiva del sueño.
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 11 - Alteraciones cardiocirculatorias en la infancia.

- Cardiopatías congénitas: acianóticas y cianóticas.
- Enfermedades cardiovasculares adquiridas: endocarditis; miocardiopatías; fiebre reumática; enfermedad de Kawasaki.
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 12 - Alteraciones del SNC en la infancia.

- Infecciones del SNC: meningitis; encefalitis.
- Cefalea
- Convulsión febril.
- Anomalías congénitas del SNC: defectos del tubo neural. Espina bífida
- Atención y cuidados enfermeros.

Tema 13 - Enfermedades exantemáticas en la infancia.

- Exantema y otros signos dérmicos
- Enfermedades exantemáticas: Sarampión; rubéola; eritema infeccioso; exantema súbito; varicela; exantema escarlatiniforme.
- Enfermedades no exantemáticas. Parotiditis, difteria



- Atención y cuidados enfermeros.

UNIDAD 4

Tema 1 - El niño y adolescente ante el final de la vida.

- Significado de la muerte en las diferentes etapas de la infancia y adolescencia.
- Reacciones ante el proceso de muerte en el niño, adolescente y familia.
- Atención de enfermería en el proceso de muerte.

Tema 2 - Los malos tratos en la infancia y adolescencia.

- Características generales y factores de riesgo del maltrato en esta etapa
- Maltrato físico; abandono físico o negligencia; abuso sexual; maltrato psicológico y abandono emocional; Síndrome de Münchhausen o por poderes.
- Prevención, detección y actuación ante el maltrato infantil. Medidas básicas de protección.

Tema 3 - Educación, motivación y autoestima en el niño y adolescente.

- La motivación.
- Autoestima y autoconcepto en el niño y adolescente.
- Estrategias para mejorarlas.

Tema 4 - Conductas de riesgo en la adolescencia.

- Síndrome o crisis de la adolescencia.
- Adolescentes “conflictivos” y familia.
- Prevención y detección precoz de conductas de riesgo en la adolescencia: suicidio e intento de suicidio; agresión y violencia; racismo y xenofobia; consumo de drogas y otras adicciones.
- Alteraciones depresivas y ansiedad. Miedos, fobias e hiperactividad

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aguilar Cordero MJ, (2012) Tratado de enfermería del niño y adolescente. Cuidados pediátricos, Elsevier, Barcelona, 978-84-8086-862-4,
- Diaz Gomez M, Gomez Garcia C.I, Ruiz Garcia M, (2006) Enfermería de la infancia y adolescencia, McGraw-Hill Interamericana, Madrid,
- Ladewig P, London M, Maberly S, Olds, (2006) Enfermería Maternal y del Recién nacido, 1ª, Mc Graw Hill. Interamericana, , 84- 486- 0585 -3,
- Mardante KS, Kliegman RM, Jenson HB, Behrman RE, (2011) NELSON. Pediatría esencial, 6ª, Elsevier, Barcelona, 978-84-8086-826-6,
- Priscilla Lemone, (2009) Enfermería Médico Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente., 4ª, Prentice-Hall, 9788483225172,
- Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión MP, (2009) Enfermería del niño y el adolescente, 2ª, Difusión Avances de Enfermería, S.L., Madrid, 9788-84-931330016 ,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

, , , Web-Guía práctica de la salud semFYC | salud comunitaria
<https://saludcomunitaria.wordpress.com/>,
Web, -, Asociación Española de Pediatría, <http://www.aeped.es>.
Web, -, Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria, <http://www.aepap.es>.
Web, -, Cochrane Nursing Care Field, <http://cncf.cochrane.org/es/revisiones>.
Web, -, Guía Salud, <http://portal.guiasalud.es/web/guest/catalogo-gpc>.
Web, -, Asociaciones Enfermería Pediátrica,
http://www.enfersalud.com/index.php?t=sub_pages&cat=15.

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, T4, T10, T12, E34, E35, E37, E38.	40	32	72
Clases prácticas / Seminarios (grupo secundario)	T1, T8, T10, T11, T12, T15, T16, T25, E34, E35, E37, E38.	8	14	22
Tutorías	T1, T4, T11, T15.	2	0	2
Película / Testimonio / Debate (grupo principal)	T1, T8, T10, T11, T12, T15, T22, E37.	2	2	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1, T4, T10, T11, T12, T15, T16, T22, T25, E34, E35, E37, E38.	2	48	50
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua, para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 50% del peso en la calificación de cada uno de los procedimientos de evaluación. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “examen”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimientos presencial escrita tipo test	40 %
Pruebas de conocimiento presencial caso clínico y/o preguntas cortas	30 %
Trabajo grupal y/o individual. Asistencia a clases prácticas	30 %
	0 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.

La evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de:

- Un examen escrito tipo test 40%,
- Un examen escrito de preguntas cortas y/o resolución Caso Clínico 30%
- Desarrollo y exposición de una práctica 30%



Todos los apartados siempre en relación con los temas de la asignatura contemplados en la guía académica

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Bibliografía reseñada, recursos electrónicos recomendados y publicaciones relacionadas (Bibliotecas de la UBU). Tutorías individuales y grupales.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español