



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería del Envejecimiento

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6162

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Isabel Galán Andrés

4.b Coordinador de la asignatura

M^a Isabel Galán Andrés

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Fisiología II. Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas. Orden CIN /2134/ 2008.

E39 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

E40 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

E41 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

E42 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Competencias Transversales. Libro Blanco de Enfermería.

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.

T17 Trabajo en equipo.

T22 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

T28 Compromiso ético.

T29 Preocupación por la calidad.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de: Comprender y describir los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer (y su repercusión en el autocuidado). Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad I Introducción a la enfermería del envejecimiento Tema 1. Aspectos históricos y culturales de la vejez. Las personas mayores y sus cuidados: visión histórica y cultural. Geriatría y Gerontología. Concepto y características del envejecimiento. Tema 2. Demografía y envejecimiento. Envejecimiento poblacional: concepto, índices de medida, causas y consecuencias. Envejecimiento poblacional y la patología. Tema 3. Enfermería y envejecimiento. Objetivos, fundamentos y destinatarios de los cuidados del envejecimiento. Marcos asistenciales de la enfermería en el envejecimiento. Enfermería y envejecimiento: Código Deontológico. Unidad II Proceso de envejecimiento Tema 4. Teorías del envejecimiento Fundamentos básicos del envejecimiento. Teorías biológicas. Teorías psicosociales. Tema 5. Biología del envejecimiento Modificaciones estructuras y funcionales relacionadas con el envejecimiento en los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano. Tema 6. Psicología del envejecimiento Modificaciones en la personalidad, las funciones cognitivas y la afectividad relacionadas con el envejecimiento. Tema 7. Aspectos sociales del envejecimiento Autoimagen y perfil psicosocial. La jubilación. Modelos de convivencia. Participación y actividades de las personas mayores.



Unidad III Salud y enfermedad en el envejecimiento

Tema 8. Envejecimiento saludable y activo

Factores que influyen en el envejecimiento saludable y activo.

Cuidados de la persona mayor sana.

Tema 9 Características de las enfermedades en las personas mayores.

Peculiaridad sintomática.

Fragilidad, enfermedad y dependencia en las personas mayores.

Tema 10. Valoración geriátrica

Concepto y características.

Valoración clínica, funcional, mental y social.

Instrumentos de valoración.

Tema 11. Trastornos y enfermedades en el proceso de envejecimiento

Patologías más prevalentes en las personas mayores: cardiovasculares, respiratorias, cerebrovasculares, osteoarticulares y quirúrgicas.

Demencias.

Tema 12. Síndromes geriátricos.

Concepto y características comunes.

Inmovilidad, caídas, incontinencia urinaria, malnutrición, síndrome confusional, estreñimiento, incontinencia fecal, insomnio, depresión.

Tema 13. Farmacología y envejecimiento.

Modificaciones farmacocinéticas y farmacodinámicas.

Consecuencias, valoración y cuidados relacionados con la polimedicación, la automedicación y el incumplimiento terapéutico.

Tema 14. Cuidados al final de la vida

Principios de la asistencia en el final de la vida.

Abordaje de los síntomas habituales y preocupantes.

Cuidados en la agonía y el duelo.

Tema 15. Atención y recursos sociosanitarios.

Servicios de atención a domicilio.

Servicios residenciales.

Tema 16. Aspectos éticos y legales en la asistencia a las personas mayores.

Principales problemas éticos en el cuidado de las personas mayores.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GARCÍA HERNÁNDEZ, MISERICORDIA, (2000) Enfermería geriátrica, 2ª, MASSON, Barcelona,

GARCÍA LÓPEZ, Mª V. Et al, (2001) Enfermería en el anciano, DAE, Madrid,

KRISTEN L. MAUK , (2008) Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales, Primera, McGRAW-HILL/ INTERAMERICANA DE ESPAÑA; S.A.U., Madrid,

NUIN ORRIO CARMEN, (2011) Enfermería de la persona mayor, Centro de estudios Ramón Areces, Madrid,



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA, Temas de Enfermería Gerontológica, SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA, Logroño (La Rioja), Tabloski Patricia A, (2010) Enfermería gerontológica, Pearson,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, T4, T10, T12, T28, T29, E39, E40, E41, E42.	42	42	84
Clases prácticas (grupo secundario)	T1, T2, T10, T11, T12, T15, T16, T25, E39, E40, E41, E42.	8	8	16
Tutorías (grupo secundario)	T1, T2, T4, T10, T11, T15, T25, E39, E40, E41, E42.	2	2	4
Preparación de trabajos, informes, presentaciones, pruebas	T1, T2, T4, T10, T11, T15, T22, T25, E39, E40, E41, E42.	2	44	46
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine



Procedimiento	Peso
Prueba presencial escrita	40 %
Trabajo individual/grupal	35 %
Asistencia y participación. Clases prácticas, exposiciones, presentaciones temas-trabajos, debates.	25 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle.
Bibliografía recomendada.
Clases prácticas y tutorías.
Recursos de Internet, publicaciones relacionadas y medios audiovisuales.

14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 8 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación

15. Idioma en que se imparte:

Español