



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Cuidados Especiales

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6163

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Cuidados Especiales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Medicina

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Eduardo Pérez-Salvador García

4.b Coordinador de la asignatura

Eduardo Pérez-Salvador García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Enfermería del Adulto III.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS TRASVERSALES

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

T29 Preocupación por la calidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E14 Conocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

E50 Conocer los cuidados paliativos y el control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto. 2. Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud. 3. Reconocer la situaciones de riesgo vital y conocer los protocolos y saber ejecutar las maniobras de soporte vital básico y avanzado. 4. Conocer los cuidados paliativos y el control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. 5. Conocer y ser capaz de administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque 1.- ENTORNO DE CUIDADOS CRÍTICOS. SITUACIONES DE CUIDADOS URGENTES. Unidad 1.- Actuación en situaciones urgentes Intoxicaciones Quemaduras Picaduras y Mordeduras Lesiones por calor y frío Accidentes por inmersión Crisis epilépticas. Dolor torácico. Administración de medicación en el paciente crítico. Unidad 2 - Traumatismos Contusiones y heridas. Protocolos de Atención urgente en politraumatizado grave. TCE. Unidad 3.- Asistencia sanitaria en catástrofes y atención urgente extrahospitalaria. . Gestión de catástrofes (naturales, químicas,nucleares..). Sistemas de urgencias extrahospitalarios Lesiones por onda expansiva. Síndrome de aplastamiento. Unidad 4.- Soporte Vital Soporte Vital Básico.OVA.DESA Soporte Vital Avanzado.



Bloque 2.- CUIDADOS PALIATIVOS. EL PACIENTE ONCOLÓGICO

Tema 1. Enfermería en cuidados paliativos

Introducción. Definición. Concepto de paciente terminal. Actitud de los profesionales de enfermería. Objetivo y bases de los cuidados paliativos. Instrumentos básicos en la mejora de la calidad de vida y confort del paciente. Principios generales del control de síntomas.

Tema 2. Síntomas más frecuentes en el paciente oncológico

Dolor. Síntomas digestivos. Síntomas respiratorios. Síntomas urológicos. Síntomas neuro-psicológicos. Urgencias en cuidados paliativos.

Tema 3. Cuidados de Enfermería al paciente oncológico

Elaboración de un plan de cuidados personalizados. Cuidados de Confort.

Tema 4. Información y comunicación del paciente

Definición. Objetivos de la comunicación. Componentes de la comunicación. Lenguaje no verbal. Habilidades en la comunicación. Conocimiento de la verdad. Reacción del enfermo ante la información. Las malas noticias.

Tema 5. La familia y el proceso de duelo

Valoración. Educación de la familia. Fases del proceso del duelo.

Tema 6. Las Unidades de Cuidados Paliativos

Principios generales de la organización. Medidas útiles en recursos sanitarios existentes. Actividades más habituales. Ubicación de las unidades de cuidados paliativos.

Tema 7. Las Unidades de Atención Domiciliaria

Cuidados y muerte en el domicilio. La visita domiciliaria.

Tema 8. El voluntariado

Definición. Características. Formación y supervisión.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A.Dueñas Laita, Intoxicaciones agudas en medicina de urgencia y cuidados críticos, MASSON, 84-495-0800-1,

Alfonso Canabal Berlanga y cols., Manual de soporte vital avanzado en trauma, ELSEVIER MASSON, 10:84-458-17713-2,

Carlos Camps y cols., Manual SEOM de cuidados continuos., Pfizer Oncology. España,

Emergency Nurses Association., SHEEHY Manual de Urgencia de Enfermería, ELSEVIER MOSBY, 10:84-8174-941-7,

Eulalia López Imedio., Enfermería en Cuidados Paliativos, Panamericana, Grupo de Enfermería oncológica madrileño, Manual de Enfermería Oncológica, El grupo España,

Jerry P. Nolan y cols, Guías para la Resucitación 2010 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC), European Resuscitation Council 2010,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP), Pagina WEB:, <http://www.cercp.com/>,
Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias., Pagina WEB:, <http://www.enfermeriadeurgencias.com/>,
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS, Pagina WEB:, <http://www.semes.org/>,
Sociedad Española de Medicina para las Catástrofes SEMECA, Pagina WEB:, <http://www.semeca.org/>,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, T11, E10, E14, E50	42	40	82
Clases prácticas (pequeño grupo)	T1, T12, T15, T25, E14	8	8	16
Lecturas y recensiones	T1, T15	0	6	6
Tutorías (pequeño grupo)	T1, T12, T15	2	0	2
Realización de informes, trabajos y pruebas de evaluación. (grupo principal)	T1, T11, T15, T16, T25, T29, E10, E14, E50	2	42	44
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

La asignatura se compone de dos bloques, cada uno supone el 50%.
Se deberá aprobar cada bloque por separado.
Para aprobar cada bloque el estudiante deberá superar al menos el 40% de la calificación de cada uno de los apartados evaluativos.
Si se suspende un bloque, se guardará la nota del bloque aprobado para la segunda convocatoria.
Es obligatoria la asistencia a las clases y/o talleres de grupo pequeño.
Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimientos presencial escrita bloque 1	20 %
Prueba de conocimientos presencial escrita bloque 2	20 %
Resolución de casos bloque 1	20 %
Resolución de casos bloque 2	20 %
Trabajo individual o grupal y/o Talleres bloque 1	10 %
Trabajo individual o grupal y/o Talleres bloque 2	10 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de los alumnos matriculados. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU y EUE).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.



14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 10 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

15. Idioma en que se imparte:

Castellano