



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Cuidados Especiales

1. Denominación de la asignatura:

Cuidados Especiales

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6163

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Cuidados Especiales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan Tomás Vicente Carrero; M^a Aranzazu Fonfría Solabarrieta

4.b Coordinador de la asignatura

Juan Tomás Vicente Carrero

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Enfermería del Adulto III.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS TRASVERSALES

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

T29 Preocupación por la calidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E14 Conocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

E50 Conocer las bases de la atención de los profesionales de Enfermería en Cuidados Paliativos y los principios del control del dolor y otros síntomas de los enfermos avanzados y terminales.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto. 2. Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud. 3. Reconocer la situaciones de riesgo vital y conocer los protocolos y saber ejecutar las maniobras de soporte vital básico y avanzado. 4. Conocer las bases de la atención de los profesionales de Enfermería en Cuidados Paliativos y los principios del control del dolor y otros síntomas de los enfermos avanzados y terminales. 5. Conocer y ser capaz de administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque 1.- ENTORNO DE CUIDADOS CRÍTICOS. SITUACIONES DE CUIDADOS URGENTES. Unidad 1.- Actuación en situaciones urgentes Intoxicaciones Quemaduras Picaduras y Mordeduras Lesiones por calor y frío Accidentes por inmersión Crisis epilépticas. Dolor torácico. Administración de medicación en el paciente crítico. Unidad 2 - Traumatismos Contusiones y heridas. Protocolos de Atención urgente en politraumatizado grave. TCE. Unidad 3.- Asistencia sanitaria en catástrofes y atención urgente extrahospitalaria. . Gestión de catástrofes (naturales, químicas,nucleares..). Sistemas de urgencias extrahospitalarios Lesiones por onda expansiva. Síndrome de aplastamiento. Unidad 4.- Soporte Vital Soporte Vital Básico.OVA.DESA Soporte Vital Avanzado.



Bloque 2.- CUIDADOS PALIATIVOS. EL PACIENTE ONCOLÓGICO

Tema 1. Enfermería en cuidados paliativos

Introducción.- Concepto de paciente terminal.

Objetivos y bases de la atención de los profesionales de enfermería en los Cuidados Paliativos

Instrumentos básicos en la mejora de la calidad de vida y confort del paciente.

Tema 2. Síntomas más frecuentes en el paciente oncológico

Principios generales del control de síntomas.

Dolor. Analgésicos. Principios generales.

Síntomas digestivos.

Síntomas respiratorios.

Síntomas urológicos.

Síntomas neuro-psiquiátricos.

Tema 3. Cuidados de Enfermería al paciente oncológico

Elaboración de un plan de cuidados personalizado. Cuidados de Confort.

Tema 4. Información y comunicación.

Definición.

Objetivos de la comunicación.

Componentes de la comunicación.

Lenguaje no verbal.

Escuchar.

Habilidades en la comunicación.

Conocimiento de la verdad.

Las malas noticias.

Preguntas difíciles

Tema 5. La familia y el proceso de duelo

Atención a la familia.

Educación e integración de la familia.

Soporte práctico y emocional de la familia.

Cuidados y muerte en el domicilio.

Atención a la agonía.

Fases del proceso del duelo.

Tema 6. Organización de los Cuidados Paliativos.

Principios generales de la organización de los Cuidados Paliativos.

Medidas útiles en recursos sanitarios existentes.

Recursos específicos en los Cuidados Paliativos.

Equipos de Cuidados Paliativos.

Equipos de soporte de Cuidados Paliativos.

Unidades de Cuidados Paliativos.



Tema 7. Urgencias en Cuidados Paliativos

obstrucción o compresión aguda irreversible de vías respiratorias altas.

Hemorragias masivas.

Convulsiones.

Crisis de claudicación familiar.

Tema 8. Ética en Cuidados Paliativos

Aspectos clínicos.

Problemas profesionales.

Problemas terapéuticos.

Ética de la información y la decisión.

Planificación anticipada, instrucciones previas,
renuncia al tratamiento.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A. Dueñas Laita, Intoxicaciones agudas en medicina de urgencia y cuidados críticos, MASSON, 84-495-0800-1,

Alfonso Canabal Berlanga y cols., Manual de soporte vital avanzado en trauma, ELSEVIER MASSON, 10:84-458-17713-2,

American College of Surgeons, (2012) PHTLS Soporte vital Básico y avanzado en trauma prehospitalario, Elsevier, España, 978-84-8086-887-7,

Carlos Camps y cols., Manual SEOM de cuidados continuos., Pfizer Oncology. España,

Emergency Nurses Association., SHEEHY Manual de Urgencia de Enfermería, ELSEVIER MOSBY, 10:84-8174-941-7,

Eulalia López Imedio, (2000) Enfermería en cuidados paliativos, Editorial Médica Panamericana,

Grupo de Enfermería oncológica madrileño, Manual de Enfermería Oncológica, El grupo España,

M. González Barón et al, (2007) Tratado de Medicina Paliativa., Médica Panamericana,

Pilar Arranz et al., (2003) Intervención emocional en cuidados paliativos: modelo y protocolos, Ariel,

SECPAL, (2010) Guía de Cuidados Paliativos de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos, SECPAL,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP), Pagina WEB:, <http://www.cercp.com/>,
Jerry P. Nolan y cols, Guías para la Resucitación 2010 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC), European Resuscitation Council 2010,
Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias., Pagina WEB:, <http://www.enfermeriadeurgencias.com/>,
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS, Pagina WEB:, <http://www.semes.org/>,
Sociedad Española de Medicina para las Catástrofes SEMECA, Pagina WEB:, <http://www.semeca.org/>,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, T11, E10, E14, E50	42	40	82
Clases prácticas (pequeño grupo)	T1, T12, T15, T25, E14	8	8	16
Lecturas y recensiones	T1, T15	0	6	6
Tutorías (pequeño grupo)	T1, T12, T15	2	0	2
Realización de informes, trabajos y pruebas de evaluación. (grupo principal)	T1, T11, T15, T16, T25, T29, E10, E14, E50	2	42	44
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua. La asignatura se compone de dos bloques, cada uno supone el 50%. Se deberá aprobar cada bloque por separado. Para aprobar cada bloque el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación de cada uno de los apartados evaluativos. Si se suspende un bloque, se guardará la nota del bloque aprobado para la segunda convocatoria. Es obligatoria la asistencia a las clases y/o talleres de grupo pequeño.

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimientos presencial escrita bloque 1	20 %
test paliativos	20 %
Resolución de casos bloque 1	20 %
caso paliativos	20 %
Trabajo individual o grupal y/o Talleres bloque 1	10 %
Tarea practica paliativos	10 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.

De acuerdo con la RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2015, del Rectorado de la Universidad de Burgos (BOCYL nº44, pág. 16918 de 5 de marzo de 2015), por la que se ordena la publicación de la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el alumno puede solicitar una convocatoria extraordinaria de fin de estudios universitarios oficiales de Grado. Una vez solicitada y concedida esta evaluación el alumno realizará durante el mes de septiembre, en las fechas que determine el Vicerrector con competencias en Ordenación Académica, las siguientes pruebas:

- Una prueba escrita global de la asignatura examen tipo test (duración 1h). Peso en la calificación global 40%.
- Una prueba escrita de un caso clínico (duración 1-2h). Peso de la calificación global 40%.
- Prueba práctica, relacionada con los talleres realizados en la asignatura, RCP, atención al trauma grave, intoxicaciones, duración 5 minutos.



Peso de la calificación global 20%

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español