



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Prácticas Externas IV

1. Denominación de la asignatura:

Prácticas Externas IV

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6165

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Prácticas Externas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Ángeles Gutiérrez Manjón, Aránzazu Prieto Jimeno.

4.b Coordinador de la asignatura

Aránzazu Prieto Jimeno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto curso. Primer semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Prácticas Externas III

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

30

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Genéricas o Transversales:

- T01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- T02 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- T03 - Planificación y gestión del tiempo.
- T06 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- T08 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- T10 - Capacidad de aprender.
- T11 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- T12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
- T13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- T15 - Resolución de problemas.
- T16 - Toma de decisiones.
- T18 - Habilidades interpersonales.
- T20 - Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar.
- T21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- T22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- T25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- T27 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- T28 - Compromiso ético.
- T29 - Preocupación por la calidad.
- T30 - Motivación.



Competencias Generales:

G1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

G2- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

G3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

G6 - Basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

G7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

G8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

G9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

G10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

G11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

G15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

G17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias Específicas:

E5 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

E9 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud.



- E11 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- E12 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- E13 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- E14 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- E18 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- E19 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- E23 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad, identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- E29 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- E30 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- E31 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- E32 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- E36 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- E37 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- E38 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- E47 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- E48 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Las competencias T1, T2, T3, T8, T10, T11, T12, T13, T15, T18, T20, T21, T25, T28, T29, T30, G1, G10, G11, G15, G17, E5, E12, E18, E19, E29, E30, E31, E32, E36, E37 y E47, ya han sido objeto de evaluación final en las asignaturas de Prácticas Externas I, II y III, por lo que en esta asignatura serán únicamente objeto de evaluación formativa, dando prioridad en la evaluación final a las siguientes competencias: T16,



T22, T27, G2, G3, G6, G7, G8, G9, G18, E9, E11, E13, E14, E23, E38 Y E48.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Identificar y describir los recursos sociosanitarios de una determinada zona/área de salud. 2. Utilizar los sistemas de información adecuados e indicados en cada situación. 3. Aplicar el proceso de enfermería: interpretar signos cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona; responder a sus necesidades planificando, prestando servicios y evaluando con la participación del paciente, familia y otros miembros del equipo asistencial. 4. Administrar con seguridad fármacos y otras terapias. 5. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con enfermos y familiares. 6. Considerar los cuidados emocionales y físicos. 7. Garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad del paciente y familia. 8. Informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias. 9. Mantener una actitud cooperativa con los distintos miembros del equipo. 10. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Prácticas clínicas Talleres y seminarios Se impartirán diferentes seminarios con contenidos vinculados al desarrollo de las prácticas clínicas en Centros de Salud, Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) y Urgencias Hospitalarias, respectivamente. Se realizará un taller de suturas. Rotatorios clínicos Prácticas asistenciales en Centros de Salud, Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) y Servicios de Urgencias Hospitalarias.



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las prácticas externas incluyen formación teórico-práctica mediante un periodo de rotación en Centros de Salud, Servicios de Urgencias Hospitalarias y Unidades de Cuidados Intensivos.

La actividad presencial del crédito de prácticas externas equivale a 23 horas.

El estudiante dispone de una guía de prácticas para un óptimo desarrollo de la asignatura.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T01, T10, T15.	2	0	2
Talleres/Seminarios (Grupo pequeño)	T02, T10, T15, T29, G6, E5, E14, E30.	14	8	22
Prácticas clínicas (Rotaciones)	T1, T2, T3, T6, T8, T10, T11, T12, T13, T15, T16, T18, T20, T21, T22, T25, T27, T28, T29, T30, G1, G2, G3, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G15, G17, E5, E9, E11, E12, E13, E14, E18, E19, E23, E29, E30, E31, E32, E36, E37, E38, E47, E48.	659	32	691
Tutorías (Grupo pequeño)	T1, T3, T12, T15, T18.	12	0	12
Realización de trabajos, informes y pruebas de evaluación	T1, T2, T6, T10, T11, T12, T15, T25.	3	20	23
Total		690	60	750



12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar, al menos, el 40% de la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Por su naturaleza, las asignaturas de Prácticas Externas no pueden recuperarse en segunda convocatoria.

Con objeto de mejorar la calidad de las prácticas externas, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de esta actividad, según las directrices de la Universidad de Burgos.

Procedimiento	Peso
Informe evaluador externo	40 %
Memoria de prácticas	40 %
Informe reflexivo y autoevaluación	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de los alumnos matriculados. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma virtual. Tutorías individuales y grupales.

Los tutores facilitarán a los alumnos la documentación y fuentes de información necesarias para realizar las prácticas, dependiendo de las características de las mismas.

14. Calendarios y horarios:

Los horarios, los grupos y las rotaciones se publican en la plataforma virtual.



15. Idioma en que se imparte:

Español