



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Trabajo Fin de Grado

1. Denominación de la asignatura:

Trabajo Fin de Grado

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6167

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Trabajo Fin de Grado

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Diego Serrano-Gómez

4.b Coordinador de la asignatura

Diego Serrano-Gómez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto curso. Segundo semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Para matricularse del TFG será necesario estar matriculado en todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios y deberá tener superados un mínimo de 156 ECTS.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales. Libro Blanco de Enfermería.

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T3 Planificación y gestión del tiempo.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T5 Conocimientos básicos de la profesión.

T6 Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

T8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

T9 Habilidades de investigación.

T11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de distintas fuentes).

T14 Capacidad para generar nuevas ideas.

T16 Toma de decisiones.

T22 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

T25 Habilidad para trabajar de una manera autónoma.

T26 Diseño y gestión de proyectos.

T27 Iniciativa y espíritu emprendedor.

T28 Compromiso ético.

T29 Preocupación por la calidad.

Competencias Básicas. Orden CIN /2134/ 2008.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y



soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales. Orden CIN /2134/ 2008.

G5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

G6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

G12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

G13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

G14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

G16 Conocer los sistemas de información sanitaria.

Competencias específicas.

E9 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

E19 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

E27 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E30 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

El Trabajo Fin de Grado es un trabajo original, autónomo e individual que cada estudiante realiza bajo la orientación de un tutor académico.

Mediante el TFG el estudiante tiene que integrar y aplicar, con criterio profesional, creativo e innovador, los contenidos formativos recibidos y las capacidades, competencias y habilidades adquiridas asociadas al título de Grado en Enfermería, e incorporar competencias nuevas, relacionadas específicamente con el TFG (autonomía, iniciativa, puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos, habilidades y estrategias adquiridas anteriormente), así como dar solución eficiente a los problemas que deriven del mismo TFG.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Trabajo Fin de Grado: tutorías individuales

Tutorías individuales

Servirán para orientar al estudiante en la realización del TFG, incluido el cumplimiento de las consideraciones éticas. El tutor podrá recabar el asesoramiento de otros profesores en el desarrollo del tema de TFG, si así lo considera oportuno.

En estas tutorías se establecerán las especificaciones del TFG, el cronograma de trabajo las entregas si las hubiera, teniendo en cuenta que los objetivos que se fijen sean alcanzables en el tiempo establecido.

El número de tutorías individuales será variable y servirán para realizar el seguimiento y valoración del TFG.

Las tutorías individuales serán la base para que el tutor pueda cumplimentar el informe de evaluación continua, así como el informe favorable necesario para la presentación y defensa oral. También serán la base del autoinforme de evaluación del alumno.

Trabajo de Fin de Grado: Tutorías grupales

Trabajo de Fin de Grado: Tutorías grupales

Se establecerán un número variable de tutorías grupales en las que se explicarán aspectos generales de la asignatura TFG: normativa y Manual del TFG, tipologías de TFG, normas de estilo, plazos previstos, talleres formativos...

Tutoría grupal 1: Aspectos generales sobre el Trabajo de Fin de Grado

Este taller tiene el objetivo de informar a los alumnos de 4º curso sobre los aspectos básicos de la asignatura Trabajo Fin de Grado, fundamentalmente:

- Presentación de la asignatura y de los resultados de años anteriores.
- Nociones de gestión del tiempo.
- Presentación del Manual de la Asignatura
- Explicación de las diferentes tipologías de TFG admitidas.
- Cronograma previsto de la asignatura
- Aspectos éticos y legales a tener en cuenta

Tutoría grupal 2: Búsqueda en Bases de datos específicas de Ciencias de la Salud y Gestor Bibliográfico Mendeley

Este taller pretende que las alumnas:

- Conozcan las principales bases de datos, catálogos, publicaciones internacionales... específicas de Enfermería y otras Ciencias de la Salud, fundamentales para recopilar la bibliografía necesaria para el TFG.
- Conozcan las normas básicas para crear la bibliografía en el TFG, como citar otros trabajos, estilos de citas y aprender el manejo de un gestor de referencias bibliográficas como Mendeley.

Se impartirá en colaboración con la Biblioteca de la Universidad de Burgos.



Tutoría grupal 3: Herramientas informáticas útiles para el desarrollo del TFG

Este taller describirá brevemente una serie de herramientas informáticas que pueden ser útiles para el desarrollo del TFG:

- Estilos para word de Office: para facilitar la adaptación a las normas de estilo del TFG.
- Google Drive: Googledocs, Googlesheets, GoogleSlides y Googleforms: englobadas en Google Drive, permiten el trabajo colaborativo, la elaboración de encuestas online...

Tutoría grupal 4: Introducción a la transferencia de resultados de investigación

Este taller pretende que las alumnas:

- Adquieran unas nociones de lo que es la transferencia y protección de resultados (propiedad intelectual y propiedad industrial: patentes, modelos de utilidad, diseños, marcas y nombres comerciales), así como los procedimientos habituales para la solicitud de patentes (española, europea...)
- Se informen de las labores que lleva a cabo la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) de la Universidad de Burgos (concursos de ideas, spin offs...).
- Conozcan ejemplos de patentes y aplicaciones informáticas de temática enfermera. Será impartido en colaboración con el personal de la OTRI de la Universidad de Burgos.

Trabajo de Fin de Grado: Trabajo individual

Trabajo individual

El TFG supone la realización por parte del alumnado de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el Grado. El trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias asociadas a la titulación. Será realizado de forma individual bajo la supervisión de un tutor.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Mari Paz García Sanz y Pilar Martínez Clares, (2013) Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster, Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia., 978-84-8371-973-2,

Pilar Serrano Gallardo, (2012) Trabajo fin de grado en ciencias de la salud, 1ª, Difusión Avances de Enfermería (DAE), 978-84-92815-38-8,

Rafael del Pino Casado, José Ramón Martínez Riera, (2016) Manual para la elaboración y defensa del trabajo de fin de grado en ciencias de la salud, Elsevier España, S.L.U, Barcelona (España), 978-84-9022-856-2,

Virginia Ferrer, Moisés Carmona y Vanessa Soria, (2012) El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores, McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 978-84-481-8267-0,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- González, I. F., Urrútia, G., & Alonso-Coello, P., (2011) Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación, ELSEVIER, 0300-8932, Revista Española de Cardiología, (64) 8 , 688-696.
- Guirao-Goris, J.A; Olmedo Salas, A; Ferrer Ferrandis, E., (2008) El artículo de revisión, Asociación de Enfermería Comunitaria, 1988-5474, <https://goo.gl/BHLQWU>. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria, (1) 1, 1-25
- Laura Balagué Gea , (2002) Revisiones sistemáticas. Qué son y cuál es su utilidad en enfermería, Elsevier, 1579-2013, Enfermería Clínica, (12) 5, 224-229
- Lozano, J. M. , (2005) De patos, gansos y cisnes. Revisiones narrativas, revisiones sistemáticas y meta-análisis de la literatura. , Asociación Colombiana de Medicina Interna, 0120-2448, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=163113343001>. Acta Médica Colombiana , (30) 1 , 1-3
- Rodríguez, I. R, (2012) ¿Cómo afrontar el trabajo fin de grado?. Un problema o una oportunidad para culminar con el desarrollo de las competencias, Complutense, Revista Complutense de Educación, (22) 2, 179-193.
- Tirado Pedregosa, G., Hueso Montoro, C., Cuevas Fernández-Gallego, M., Montoya Juárez, R., Bonill de las Nieves, C., & Schmidt Río-Del Valle, J. , (2011) Cómo escribir un caso clínico en Enfermería utilizando Taxonomía NANDA, NOC, NIC. , Fundación Index, 1699-5988, http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962011000100023&script=sci_arttext&tlng=ES. Index de Enfermería, (20) 1-2, 111-115
- Universidad de Valencia, (2010) Qué es el plagio y cómo podemos evitarlo, Universidad de Valencia, www.ehu.es/documents/1300871/1613114/Plagio-2010.pdf.

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Se recomienda la lectura de la normativa del Trabajo Fin de Grado y del Manual del Trabajo de Fin de Grado

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Realización del trabajo individual	Todas	0	135	135
Asistencia a tutorías grupales e individuales y talleres formativos	Todas	14	0	14
Defensa pública	Todas	1	0	1
Total		15	135	150



12. Sistemas de evaluación:

Todo alumno matriculado obtendrá el derecho a ser calificado en dicho Trabajo a todos los efectos.

La calificación final será la resultante de sumar la calificación obtenida mediante la evaluación continua y la media aritmética entre las notas emitidas por cada uno de los miembros del Tribunal de Evaluación, no existiendo mínimos para la suma de cada una de las pruebas evaluativas.

Las rúbricas que deben guiar la evaluación se publicarán en la plataforma de la asignatura.

La calificación del TFG se otorgará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 con expresión de un decimal, a la que deberá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- Suspenso, de 0 a 4,9;
- Aprobado, de 5 a 6,9;
- Notable, de 7 a 8,9;
- Sobresaliente, de 9 a 10.

De conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003, dado que el número de matrículas de honor no podrá exceder el cinco por cien de los alumnos matriculados, si hubiese lugar para resolver las matrículas de honor se procederá en función del número de tribunales que hubiera habido, para ello los presidentes de los tribunales habidos revisarán los informes recibidos por parte de los tribunales en los que se haya solicitado la mención de matrícula de honor. En cualquier caso también se podrán convocar otras pruebas adicionales si lo consideraran oportuno.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua, informe del tutor.	40 %	40 %
Calidad científico-técnica de la memoria. Evaluación por los miembros del tribunal.	30 %	30 %
Defensa pública y discusión. Evaluación por los miembros del tribunal.	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua (asistencia a tutorías individuales y/o grupales), deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Las pruebas, ponderación y criterios de calificación de la evaluación excepcional son las mismas que las de la evaluación ordinaria, si bien se valorará para caso la obligatoriedad de asistencia a las actividades en principio obligatorias.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma virtual, Tutorías individuales y grupales, Talleres formativos, Normativa TFG, Manual del Trabajo Fin de Grado, bibliografía recomendada (biblioteca UBU), internet, publicaciones relacionadas, medios audiovisuales.
Los tutores facilitarán a los estudiantes la documentación y referencias necesarias para realizar su trabajo, dependiendo de las características del mismo.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español