



UNIVERSIDAD DE BURGOS

QUÍMICA / CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

GUÍA DOCENTE 2013-2014

Geología y Climatología

**Parte 1ª: GEOLOGÍA /
/ Parte 2ª: CLIMATOLOGÍA**

1. Denominación de la asignatura:

Geología y Climatología

Titulación

Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6244

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación Básica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química / Construcciones Arquitectónicas e Ingeniería de la Construcción y del Terreno

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Ángel Porres Benito y Enrique Aracil Ávila/ Juan Carlos Rad Moradillo



4.b Coordinador de la asignatura

José Ángel Porres Benito

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 (3+3)

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas:

- E.FB.06.y B.05 Conocimientos básicos de Geología y Morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología agrícola

Competencias Instrumentales:

- G.I.01. Capacidad de análisis y síntesis
- G.I.02. Capacidad de organización y planificación
- G.I.07. Resolución de problemas
- G.I.08. Toma de decisiones

Competencias personales:

- G.P.01. Trabajo en equipo
- G.P.02. Trabajo en equipo interdisciplinar
- G.P.06. Razonamiento crítico

Competencias sistémicas:

- G.S.01. Aprendizaje autónomo
- G.S.02. Adaptación a nuevas situaciones
- G.S.04. Iniciativa y espíritu emprendedor
- G.S.08. Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias transversales:

- G.T.01. Orientación de resultados

Competencias Académicas Generales:

- G.A.01. Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevas



situaciones

- G.A.02. Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
- G.A.03. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
- G.A.05. Hábito de estudio y método de trabajo

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

GEOLOGÍA

El ingeniero agrícola y de medio rural se enfrenta a una gran variedad de problemas, en los que el conocimiento de la geología es necesario. El objetivo es proporcionar al alumno los conocimientos generales y la terminología básica necesarios para la interpretación y comprensión de la Geología Aplicada en la Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Concienciar al alumno de que las condiciones geológicas del terreno condicionan la óptima construcción y funcionamiento de las obras civiles en el medio rural. El contenido de la asignatura está diseñado para abordar todos los fundamentos necesarios para la profesión de Ingeniería Agroalimentaria y de Medio Rural. Se analizarán métodos para la diagnosis y resolución de problemas geológicos implicados en el proyecto, construcción y explotación de obras de ingeniería y edificaciones rurales. Aprender y aplicar los métodos de cartografía geológica temática y prospección geofísica. Analizar la susceptibilidad del terreno frente a los riesgos de carácter geológico.

CLIMATOLOGÍA

La Climatología se centra en el análisis de las condiciones atmosféricas del entorno de los cultivos o del ganado (su microclima) y su influencia sobre estos seres vivos, así como la posibilidad de manejar y modificar este microclima con las técnicas de cultivo. Por lo tanto, los objetivos que se persiguen con el estudio de esta materia es el conocimiento de los siguientes aspectos:

1. La distribución espacial y temporal de los distintos elementos climáticos cuya combinación constituyen el microclima, así como los complejos procesos que causan sus variaciones.
2. La influencia de estos elementos climáticos sobre el desarrollo y la productividad de las plantas cultivadas y el bienestar animal, con objeto de adaptar los cultivos y su ciclo de desarrollo así como los diferentes sistemas de producción animal, al mosaico de climas y su variabilidad.
3. Las técnicas de cultivo que permiten modificar el medio climático de los sistemas agrícolas y ganaderos, de forma que mejoremos el grado de cubrimiento de las exigencias climáticas de los cultivos y del ganado y/o los protejamos de las adversidades climáticas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad I: Geología Básica

Tema 1: El Tiempo Geológico

1. Tiempo Geológico. Geocronología
2. Divisiones del Tiempo Geológico

Tema 2: Estructura de la Tierra y Tectónica de Placas

1. Estructura y Composición de la Tierra
2. Placas Corticales y Tectónica de Placas
3. Las Orogenias

Tema 3: Geología Estructural

1. Comportamiento Frágil: Fallas y Diaclasas
2. Comportamiento Dúctil: Pliegues y Diapiros

Tema 4: Estratigrafía

1. Conceptos de Estrato, Estratificación y Facies
2. Criterios de Polaridad
3. Secciones y Columnas Estratigráficas

Tema 5: Mineralogía

1. Concepto de Mineral
2. Nociones de Cristalografía
3. Clasificación de Minerales

Unidad II: GEOLOGÍA APLICADA

Tema 6: Rocas Ígneas. Clases, usos y problemática

1. Concepto de Roca Ígnea y composición mineralógica
2. Texturas de las rocas Ígneas
3. Clases de Rocas Ígneas: Plutónicas, volcánicas y filonianas
4. Usos de las principales Rocas Ígneas y su problemática en Ingeniería Civil

Tema 7: Rocas Sedimentarias. Clases, usos y problemática

1. Concepto de Roca Sedimentaria y composición mineralógica
2. Texturas de las rocas Sedimentarias
3. Clases de Rocas Sedimentarias: Detríticas y Químicas
4. Usos de las principales Rocas Sedimentarias y su problemática en Ingeniería Civil



Tema 8: Rocas Metamórficas. Clases, usos y problemática

1. Concepto de Metamorfismo y minerales principales
2. Tipos de Metamorfismo y clases de rocas: Térmico de contacto, Regional y Dinámico de presión.
3. Usos de las principales Rocas Metamórficas y su problemática en Ingeniería Civil

Tema 9: El Macizo Rocoso

1. La Meteorización de las rocas: Mecánica, Química y Biológica
2. Discontinuidades de la Matriz Rocosa
3. Tipo de Inestabilidades del Macizo Rocoso
4. Caracterización del Macizo Rocoso. Metodología
5. Principales Clasificaciones Geomecánicas

Tema 10: Métodos de Exploración Geológica

1. Métodos Indirectos
 - 1.1 Fotogeología y Teledetección
 - 1.2 Prospección Geofísica: Sísmica, Eléctrica, Geo-Radar, Gravimetría
2. Métodos Directos
 - 2.1 Levantamientos Geológicos, cartografía de superficie.
 - 2.2 Catas
 - 2.3 Pozos
 - 2.4 Sondeos

Tema 11: Geomorfología

1. Morfología del Terreno. Paisaje
2. Análisis de las cuencas de drenaje
3. Erosión, Transporte y Sedimentación. Ríos
4. La obra civil y la Geomorfología
5. Mapas Geomorfológicos

Tema 12: Hidrogeología

1. Concepto de Hidrogeología
2. La presencia de agua en el subsuelo. Parámetros Hidrogeológicos
3. Tipos de Acuíferos

Tema 13: El Agua en el Macizo Rocoso

1. Influencia del agua en el Terreno y las Obras
2. Tratamiento de las aguas del Macizo Rocoso

Tema 14: La Geología en las Obras Civiles

1. Influencia de la Geología en las Obras de Ingeniería: Presas, Túneles, Carreteras y Ferrocarriles, Obras Agrícolas, Canales y conducciones, Edificaciones



Unidad III: Prácticas de Geología Aplicada

PRÁCTICAS DE GEOLOGÍA APLICADA

- Práctica 1: Identificación de minerales y rocas
- Práctica 2: Conceptos de Rumbo y Buzamiento. El problema de los tres puntos. Buzamientos Aparentes.
- Práctica 3: Potencia de Estratos y Trazado Cartográfico
- Práctica 4: Cortes geológicos

Unidad IV: Factores y Elementos del Clima

Tema 1.- Atmósfera y radiación solar.

Composición y estructura de la atmósfera. Naturaleza de la radiación solar. Variación de la radiación solar recibida por la tierra. Balance térmico de la tierra.

Tema 2.- Calor y temperatura.

Reparto de la radiación en la tierra. Variación diaria y anual de la temperatura del aire. Variación vertical de la temperatura: inversión térmica. Las heladas. Métodos de protección contra heladas.

Tema 3.- Presión atmosférica y viento.

La presión atmosférica. Relación entre viento y presión atmosférica. Circulación general de la atmósfera. Clasificación de los vientos. Cortavientos y protección de cultivos.

Tema 4.- Humedad atmosférica y precipitación.

El vapor de agua en la atmósfera. Las precipitaciones. Formación y evolución de las masas de aire. Frentes y borrascas. Otros tipos de depresiones. Sequías y métodos de lucha contra la sequía.

Unidad V: Evapotranspiración y protección de cultivos.

Tema 5.- La evapotranspiración.

Evapotranspiración potencial y de referencia. Balance hídrico del suelo. Necesidades de agua de los cultivos. Efectos de la vegetación sobre el balance hídrico. Estimación de componentes del balance hídrico.



Unidad VI: Clasificaciones climáticas y bioclimáticas.

Tema 6.- Clasificaciones climáticas.

Índices climáticos. Clasificación de Köppen. Clasificación bioclimática de Rivas-Martínez. Clasificaciones de interés agrícola: Turc y Papadakis.

Unidad VII: Programa de prácticas de CLIMATOLOGÍA

Práctica 1

Manejo de datos climáticos. Interpretación, estudio de correlaciones y estima de datos. Estudio de series y análisis de su variabilidad. Balance energético e integrales térmicas.

Práctica 2

Estimación de la evapotranspiración.

Práctica 3

Clasificaciones climáticas. Ejemplos de uso de climogramas, índices climáticos y clasificaciones climáticas.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anguita Virella, F, (1988) Origen e historia de la Tierra, Rueda, Madrid ,
- Cerdá, M.; Ferrer, I., (1999) Geología Aplicada a las Obras Civiles, primera, Editorial Club Universitario, Alicante,
- Francisco Elías Castillo, Francesc Castellví Sentís, (2001) Agrometeorología, 2ª Edición, Mundi Prensa, Madrid, 84-7114-634-7,
- Gascueña Martínez, A.; Gonzalo Jiménez, A.; From Marín, F.J., (1994) Cortes Geológicos: construcción e interpretación, Edinumen, Madrid,
- González de Vallejo, L.I.; Ferrer, M; Ortuño, L.; Oteo, C., (2002) Ingeniería Geológica, Pearson Educación,, Madrid,
- Ignacio Zúñiga López, Emilia Crespo del Arco , (2010) Meteorología y Climatología, 1ª Edición, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 978-84-362-6082-3,
- Íñigo Aguirre de Cárcer, Pilar Carral, (2008) Apuntes de Meteorología y Climatología para el Medio Ambiente, 1ª Edición, Ediciones Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 978-84-8344-093-3,
- Irene Sendiña Nadal, Vicente Pérez Muñuzuri, (2006) Fundamentos de Meteorología, 1ª Edición, Publicaciones Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de



Compostela, 978-84-9750-645-8,

José Luis Fuentes Yagüe, (2000) Iniciación a la Meteorología y la Climatología, Mundi Prensa, Madrid, 8471148692,

Lisle, Richard J., (2004) Geological structures and maps : a practical guide, Elsevier Butterworth-Heinemann, Oxford,

López Marinas, J.M., (2000) Geología Aplicada a la Ingeniería Civil, tercera, Ciedossat 2000, Madrid,

Manuel Ledesma Jimeno, (2011) Principios de Meteorología y Climatología, 1ª Edición, Paraninfo, Madrid, 978-84-9732-566-0,

Marisol Andrades, Carmen Núñez, (2004) Fundamentos de Climatología, Ediciones de la Universidad de la Rioja, Logroño, 84-95301-93-8,

Orozco, M.; Azañón, J.M.; Azor, A.; Alonso-Chaves, F.M. , (2004) Geología Física, Thomson Editores - Paraninfo, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alfredo Mingorance Jiménez, (1989) Climatología Básica, Akal, Torrejón de Ardoz (Madrid), 8476004516,

Ernesto Cid Palacios, (2011) Física de la Atmósfera, 1ª, AEMET, Madrid, 978-84-7837-080-1,

Inocencio Font Tullot, (2000) Climatología de España y Portugal, 2ª Edición, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 8478009442,

Javier Martín Vide, (1991) Fundamentos de Climatología Analítica, Síntesis, Madrid, 8477381135,

María José Estrela, Millán M. Millán, (1994) Manual Práctico de Introducción a la Meteorología, Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo, Valencia, 8460511685,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E.EF.06, G.I.01, G.P.06, G.S.08, G.A.05	22	52	74
Clases prácticas en pequeño grupo	E.EF.06, G.I.01, G.I.02, G.I.07, G.I.08, G.P.01, G.P.02, G.P.06, G.S.01, G.S.02, G.S.08, G.T.01	22	16	38
Trabajos bibliográficos e informes	E.EF.06, G.I.01, G.I.02, G.S.01	0	8	8
Exposición de trabajos	E.EF.06, G.I.01, G.I.02, G.S.01, G.A.01, G.A.03, G.A.05	2	8	10
Tutorías	G.S.01, G.A.03	4	4	8
Evaluación	E.EF.06, G.I.01, G.I.07,	4	8	12
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Las siguientes actividades no son recuperables en segunda convocatoria:

- Memoria de los trabajos realizados en prácticas
- Realización de cuestionarios on-line
- Exposición de trabajos y revisiones bibliográficas



Procedimiento	Peso
Examen final Criterio establecido, superar la nota mínima establecida (50%) en ambas partes	40 %
Memoria de los trabajos realizados en prácticas	30 %
Realización de cuestionarios on-line	10 %
Exposición de trabajos y revisiones bibliográficas	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA:

- 40% => Prueba global de conocimientos teórico-prácticos (superando el 50% de la nota mínima establecida en ambas partes, en las fechas oficiales publicadas por el Centro.
- 30% => Entrega de la memoria de trabajos propuestos para la evaluación excepcional
- 10% => Realización de cuestionarios on-line propuestos para la evaluación excepcional
- 20% => Entrega y defensa de trabajos de exposición y revisiones bibliográficas, en la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura, y que se dará a conocer al alumno en las 4 primeras semanas de docencia.

SEGUNDA CONVOCATORIA

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas.
En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará como la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas en las que no se haya obtenido el mínimo exigido (Art 19.9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).
En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Reglamento de Evaluación de la UBU

<http://www.ubu.es/es/acceso-directo/normativa/ordenacion-academica-extension-unive>



rsitaria/normativa-academica/normativa-gestion-academica/normativa-caracter-general
/reglamento-evaluacion-universidad-burgos

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales, recursos docentes disponibles en Ubuvirtual, recursos
bibliográficos editados o en red, recursos virtuales, tutorías.

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la
Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

Castellano