



GUÍA DOCENTE 2014-2015

Edafología

1. Denominación de la asignatura:

Edafología

Titulación

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6247

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Edafología (PU)

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juana Isabel López Fernández

4.b Coordinador de la asignatura

Juana Isabel López Fernández

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso 2º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

- Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería.
- Conocimientos básicos de Edafología.
- Aptitud para seleccionar, de forma separada o conjunta, los conceptos de calidad y productividad del suelo así como las clasificaciones agroclimáticas.
- Aptitud para definir suelos productivos alterados y/o degradados.
- Capacidad para conocer comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

Competencias Genéricas/Transversales

- Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera.
- Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación –TIC- y otros recursos).
- Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias.
- Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.
- Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.
- Hábito de estudio y método de trabajo.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Identificar y caracterizar diferentes horizontes y clasificar suelos. 2. Interpretar la información de un análisis de suelos. 3. Conocer los procesos que rigen los sistemas edáficos. 4. Conocer las características edáficas relacionadas con las propiedades físico-químicas del suelo. 5. Aprender a trabajar de forma autónoma 6. Analizar y sintetizar la información adquirida 7. Motivar la calidad y la mejora continua 8. Integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y laboratorio con los conocimientos teóricos 9. Dominar la terminología edáfica 10. Aplicar los conocimientos edáficos a la gestión y resolución de problemas en el ámbito agrícola
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Departamento de Edafología y Química Agrícola. UGR, Introducción a la Edafología, Servidor WEB administrado por C. Dorronsoro, Granada, http://edafologia.ugr.es/index.htm. J., Porta, M. López-Acevedo, R. M. Poch, (2008) Introducción a la Edafología: uso y protección del suelo, Mundi-Prensa, Madrid, 978-84-8476-342-0, Roquero C., y Porta J. , (1990) Agenda de campo para el estudio del suelo, Dpto. de Edafología de la ETS de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid.,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Barry R.G. y Chorley R.J., (2001) Atmósfera, tiempo y clima. , Ed. Omega, Barcelona, Gisbert J.M. e Ibáñez S. , (2002) Génesis de suelos, Ed. Universidad Politécnica de Valencia., Valencia,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	Conocimientos básicos de Edafología.	12	37	49
Clases prácticas (pequeño grupo)	Capacidad para interpretar la información de un análisis de suelos.	12	5	17
Realización de trabajos, informes, memorias	Comunicación oral y escrita en la propia lengua. Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.	1	5	6
Tutorías	Valoración del sistema	1	1	2
Pruebas de evaluación	Valorar los conocimientos básicos sobre Edafología	1	0	1
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

La nota obtenida en los siguientes procedimientos de evaluación no es recuperable en 2ª convocatoria por su carácter presencial:
Seminarios y exposición de trabajos.
Trabajo práctico.



Procedimiento	Peso
Examen teórico (superar al menos el 50%)	40 %
Pruebas teóricas continuas	30 %
Trabajo práctico	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes, que por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la evaluación excepcional (Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

Primera Convocatoria

Prueba teórica (superar al menos el 50%) => 40%

Cuestionarios => 30%

Trabajo práctico => 30%

Segunda Convocatoria

La nota obtenida en los siguientes procedimientos de evaluación no es recuperable en 2ª convocatoria por su carácter presencial:

Cuestionario.

Trabajo práctico.

En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará como la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas en las que no se haya obtenido el mínimo exigido (Art 19.9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Reglamento de Evaluación de la UBU

<http://www.ubu.es/es/acceso-directo/normativa/ordenacion-academica-extension-universitaria/normativa-academica/normativa-gestion-academica/normativa-caracter-general/reglamento-evaluacion-universidad-burgos>



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S. para el curso 2014-2015

14. Idioma en que se imparte:

Español