



GUÍA DOCENTE 2011-2012
FÍSICA II

1. Denominación de la asignatura:

FÍSICA II

Titulación

Grado de INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

Código

6248

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FÍSICA

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Alfonso Blasco Sanz, Maria Felicidad Bogalo Roman

3.b Coordinador de la asignatura

Alfonso Blasco Sanz

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, segundo semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

10.1. Competencias Específicas Disciplinarias

EFB.05 Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas, electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

8.2 Competencias Instrumentales

G.I.01 Capacidad de análisis y de síntesis

G.I.02 Capacidad de organización y planificación

G.I.03 Comunicación oral y escrita en lengua nativa

G.I.05 Conocimientos de informática relativos al estudio

G.I.06 Capacidad de gestión de la información

G.I.07 Resolución de problemas

G.I.08 Toma de decisiones

8.3. Competencias Personales

G.P.01 Trabajo en equipo

G.P.06 Razonamiento crítico

8.4. Competencias Sistémicas

G.S.01 Aprendizaje autónomo

G.S.02 Adaptación a nuevas situaciones

G.S.03 Creatividad

G.S.07 Motivación por la calidad

8.5. Competencias Académicas Generales

G.A.01 Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones

G.A.02 Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

G.A.03 Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

G.A.04 Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

G.A.05 Hábito de estudio y método de trabajo

G.A.06 Uso adaptado de las nuevas tecnologías de la información y comunicación



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
El objetivo general es la asimilación y comprensión por parte del alumno de los conceptos propios de la Física, en concreto los relacionados con la Termodinámica y el Electromagnetismo, así como su capacitación para establecer relaciones entre ellos y su aplicación práctica en el ámbito de la Ingeniería Industrial. En concreto, se pretende que: • Que el alumno desarrolle destrezas y técnicas para la resolución de problemas físicos sencillos. • Que el alumno conozca y practique algunas técnicas básicas del laboratorio de Física y aprenda a interpretar correctamente los resultados obtenidos en los experimentos. La adquisición de estos conocimientos permitirá que los estudiantes puedan abordar el estudio de materias específicas de su carrera fundamentadas en la Física y enfrentarse con éxito a problemas concretos de su profesión.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
TERMODINÁMICA TEMA 1. TEMPERATURA Y CALOR 1.1. Introducción 1.2. Concepto de temperatura 1.3. Termómetros y escalas de temperaturas 1.4. Dilatación de sólidos y líquidos 1.5. Calor. Calorimetría 1.6. Transmisión del calor TEMA 2. PRINCIPIOS DE LA TERMODINÁMICA 2.1 Introducción 2.2. Sistemas termodinámicos. Gas ideal 2.3. Energía interna. Primer principio de la Termodinámica 2.4. Procesos termodinámicos de un gas ideal 2.5. Segundo principio de la Termodinámica. Máquinas térmicas



ELECTROMAGNETISMO

TEMA 3. CAMPO ELÉCTRICO EN EL VACÍO

- 3.1. Introducción
- 3.2. Ley de Coulomb
- 3.3. Intensidad del campo eléctrico
- 3.4. Energía potencial y potencial eléctrico
- 3.5. Ley de Gauss. Aplicaciones

TEMA 4. CAMPO ELÉCTRICO EN MEDIOS MATERIALES

- 4.1. Introducción
- 4.2. Conductores y dieléctricos
- 4.3. Campo eléctrico en los conductores
- 4.4. Campo eléctrico en los dieléctricos
- 4.5. Condensadores

TEMA 5. CORRIENTE CONTINUA

- 6.1. Introducción
- 6.2. Campo magnético. Fuerza de Lorentz
- 6.3. Fuerza de un campo magnético sobre una corriente
- 6.4. Fuentes del campo magnético
- 6.5. Ley de Ampère
- 6.6. Fuerza magnética entre conductores
- 6.7. Campo magnético en los medios materiales. Imanes

TEMA 7. INDUCCIÓN ELECTROMAGNÉTICA Y CORRIENTE ALTERNA

- 7.1. Introducción
- 7.2. Flujo de un campo magnético
- 7.3. Leyes de Faraday y Lenz
- 7.4. Generación de corrientes alternas
- 7.5. Autoinducción
- 7.6. Inducción mutua
- 7.7. Energía asociada a una bobina
- 7.8. Transformadores



ÓPTICA

TEMA 8. FUNDAMENTOS DE ÓPTICA

- 8.1. Introducción
- 8.2. Naturaleza de la luz. Espectro electromagnético
- 8.3. Propagación de la luz
- 8.4. Reflexión y refracción
- 8.5. Interferencia y difracción

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Burbano S., Burbano E. y Gracia C., (1994) Problemas de Física General, Ed. Mira, Zaragoza,
- González F.A., (2000) La Física en Problemas, Casa Editorial Mares S.L., Madrid,
- Magro, R., Abad, L., Serrano, M., Velasco, A.I., (2007) Fundamentos físicos de la ingeniería I y II, García Maroto editores, Madrid,
- Sears F.W., Zemansky M.W., Young H.D. y Freedman, R.A., (1998) Física Universitaria” (2 Vols.), Addison Wesley y Longman, México,
- Tipler P.A. y Mosca, G., (2005) Física para la ciencia y la tecnología (2 Vols.), Reverté, Barcelona ,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alonso M. y Finn E.J., , (1987) Física” Vol.II: Campos y Ondas, Fondo Educativo Interamericano, Mexico,
- Ángel Franco García, (Curso interactivo de Física en Internet) Curso interactivo de Física en Internet, UPE, http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica_/.
- J.A. Ibáñez y M.R. Ortega, (1987) Lecciones de Física. Termología, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona,
- Raymond A. Serway y John W. Jewett. , (2003) Física”. 3ª edición (2 volúmenes), Thomson, Madrid,
- Robert Resnick, David Halliday y K.S. Krane, (2002) Física”. 4ª edición (2 volúmenes). , CECSA, Mexico,



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	EFB.05, G.I.01, G.I.02, G.I.06, G.P.06, G.S.01, G.S.02, G.A.01, G.A.02, G.A.05	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	EFB.05, G.I.01, G.I.02, G.I.03, G.I.06, G.I.07, G.I.08, G.P.01, G.P.06, G.S.01, G.S.02, G.S.03, G.A.01, G.A.02, G.A.03, G.A.05	12	30	42
Prácticas de Laboratorio	EFB.05, G.I.01, G.I.02, G.I.03, G.I.05, G.I.06, G.I.07, G.I.08, G.P.01, G.P.06, G.S.01, G.S.02, G.S.03, G.S.07, G.A.01, G.A.02, G.A.03, G.A.04, G.A.05	12	12	24
Tutorías	EFB.05, G.I.01, G.I.02, G.I.03, G.I.06, G.I.07, G.I.08, G.P.01, G.P.06, G.S.01, G.S.02, G.S.03, G.A.02, G.A.03, G.A.04, G.A.05, G.A.06	2	4	6
Pruebas finales	EFB.05, G.I.01, G.I.02, G.I.03, G.I.06, G.I.07, G.I.08, G.P.06, G.S.01, G.S.02, G.S.03, G.A.01, G.A.03, G.A.05	4	20	24
Total		54	96	150



10. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Breves pruebas temáticas a realizar durante las clases, repartidas a lo largo del semestre. En cada prueba se propondrán cuestiones teórico – prácticas para evaluar los conocimientos de uno o dos temas de la asignatura. Nota mínima del conjunto de pruebas: 3,5 puntos sobre 10.	40 %
Trabajo en el laboratorio (de asistencia obligatoria). Nota mínima: 3,5 puntos sobre 10.	20 %
Prueba global en la que se resolverán problemas y cuestiones teórico - prácticas. Nota mínima: 3,5 puntos sobre 10.	40 %
Total	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas: Exposición de los temas mediante proyector multimedia y/o pizarra. En los casos en los que en las clases se utilice material audiovisual, los alumnos dispondrán con anterioridad al inicio de cada tema del material que se proyecte. Se facilitará a los alumnos información acerca de la bibliografía de apoyo para el estudio de cada tema, la cual se encuentra disponible en la biblioteca del Centro.

Clases de problemas (grupo pequeño). Resolución de problemas cuyos enunciados y soluciones son facilitados a los alumnos con antelación suficiente para que puedan realizar un trabajo previo a su resolución en clase.

Clases prácticas de laboratorio (de asistencia obligatoria). Realización de las prácticas de laboratorio en grupos de dos o tres alumnos. Los alumnos deberán elaborar en el Laboratorio un informe que recoja el trabajo realizado en cada práctica.

Tutorías académicas individuales o en pequeños grupos en las que se resolverán dudas, cuestiones y problemas relacionados con los contenidos de la asignatura. Las tutorías podrán ser presenciales o por Internet.

12. Calendarios y horarios:

Establecidos por la EPS



13. Idioma en que se imparte:

Español