



GUÍA DOCENTE 2014-2015
QUÍMICA GENERAL

**Guía Docente de la asignatura QUÍMICA GENERAL de la titulación
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural**

1. Denominación de la asignatura:

QUÍMICA GENERAL

Titulación

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6251

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Básica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Nieves González Delgado



4.b Coordinador de la asignatura

M^a Nieves González Delgado

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º Curso, 2º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencia 1: Conocer y dominar las principales maneras de expresar la concentración de las disoluciones y entender las propiedades coligativas de las mismas

Competencia 2: Saber realizar cálculos basados en la estequiometría de las reacciones químicas

Competencia 3: Conocer los fundamentos de las reacciones ácido-base, redox, de precipitación y de complejación

Competencia 4: Manejar los conceptos básicos de la termodinámica química, fundamentalmente aspectos relacionados con los cambios energéticos en las reacciones químicas

Competencia 5: Conocer los principales factores que afectan a la corrosión de materiales metálicos y los diversos métodos de protección frente a la corrosión

Competencia 6: Conocer los fundamentos de las reacciones de síntesis de polímeros y la estructura y principales aplicaciones de los mismos

Competencia 7: Conocer conceptos básicos de contaminación del agua, atmósfera y gestión de residuos industriales

Competencia 8: Conocer y dominar las técnicas experimentales básicas de uso frecuente en un laboratorio químico

Competencia 9: Desarrollar la capacidad de búsqueda y asimilación de la información

Competencia 10: Elaboración de informes y presentaciones orales en grupo apoyadas con medios informáticos, aplicando la capacidad crítica, de comprensión y de síntesis



Competencia 11: Habituarse al alumno al trabajo cooperativo y a la responsabilidad ante sus iguales

Competencia 12: Desarrollar la capacidad para analizar, comprender y resolver un problema planteado

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

OBJETIVOS DOCENTES GENERALES:

- 1.- Conocer los principios químicos de la materia, de las reacciones químicas y de la química de los materiales y del medio ambiente.
- 2.- Adquirir los conocimientos básicos de Química necesarios para abordar aspectos más específicos en otras asignaturas de la titulación, que desarrollarán en años posteriores, y en el posterior ejercicio profesional.
- 3.- Familiarizar al alumno con los métodos de análisis encaminados a ejercer un control de calidad de diversos tipos de materiales y del medio ambiente.
- 4.- Relacionar los procesos ambientales con las sustancias químicas y los procesos químicos que constituyen su base fundamental.
- 5.- Aplicar los principios básicos de la Química a la Ingeniería.

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS:

- 1.- Conocer la naturaleza química de la materia.
- 2.- Realizar cálculos basados en la estequiometría de las Reacciones Químicas.
- 3.- Saber aplicar correctamente los principios del reactivo limitante, del rendimiento directo e inverso, de la riqueza de las sustancias y del contenido en humedad, en cálculos de reacciones químicas.
- 4.- Expresar las concentraciones de sustancias en disolución acuosa en diferentes magnitudes y realizar sus conversiones. Cuantificar los efectos de las propiedades coligativas en las disoluciones acuosas.
- 5.- Conocer las peculiaridades y las aplicaciones industriales de las dispersiones de tamaño coloidal.
- 6.- Resolver problemas básicos de Termodinámica Química.
- 7.- Saber aplicar los principios del Equilibrio Químico y de los factores que influyen en su desplazamiento. Adquirir unos conocimientos básicos de Cinética Química y de los factores que influyen en la velocidad de reacción.
- 8.- Resolver cálculos del pH en disoluciones acuosas sencillas.
- 9.- Determinar la solubilidad y las concentraciones iónicas en disoluciones sencillas.
- 10.- Realizar cálculos de potenciales redox y de concentraciones de especies químicas en reacciones de oxidación y reducción sencillas.



- 11.- Evaluar los factores que influyen en los procesos de corrosión de los diferentes metales.
- 12.- Recordar los aspectos fundamentales de Química Orgánica, para conocer la estructura de los polímeros, su síntesis, sus propiedades y sus aplicaciones industriales.
- 13.- Abordar el conocimiento de la Química Ambiental: agua, aire, residuos.
- 14.- Conocer los principios y normas básicas del trabajo en el Laboratorio de Química.
- 15.- Fomentar la relación entre los conocimientos teóricos de la Química y su aplicación práctica mediante la realización de diferentes experiencias de Laboratorio.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

UNIDAD I: QUÍMICA FUNDAMENTAL

Tema 1: Estequiometría y reacciones químicas

Composición de la Materia. Conceptos atómicos y moleculares. Lenguaje de la Química. Modos de expresar la concentración de las disoluciones. Tipos de reacciones químicas. Balances y cálculos en las reacciones químicas. Rendimiento teórico y experimental. Reactivo limitante.

Tema 2: Sistemas dispersos: soluciones y coloides

Naturaleza y tipo de soluciones. Propiedades coligativas: soluciones moleculares y de electrolitos. Naturaleza y tipo de las dispersiones coloidales. Propiedades de los sistemas coloidales. Estabilidad y coagulación de coloides.

Tema 3: Termodinámica y cinética químicas

Aplicaciones químicas del 1º y 2º principios de Termodinámica. Equilibrio Químico. Desplazamiento del Equilibrio. Velocidad de reacción: concepto y factores de los que depende. Combustibles.

UNIDAD II: EQUILIBRIOS EN SOLUCIÓN ACUOSA

Tema 4: Equilibrios ácido/base, de precipitación y de complejación

Equilibrios ácido/base: fuerza de los ácidos y bases; concepto de pH; cálculo del pH en soluciones. Equilibrios de disolución/precipitación y complejación: producto de solubilidad, modificaciones de la solubilidad, estabilidad de complejos.

Tema 5: Equilibrios de oxidación-reducción

Equilibrios de oxidación/reducción: celdas galvánicas y electrolíticas; potenciales estándar de reducción; fuerza electromotriz de las pilas. Corrosión de materiales metálicos y métodos de protección.



UNIDAD III: QUÍMICA APLICADA Y AMBIENTAL

Tema 6: Macromoléculas. Polímeros sintéticos.

Conceptos básicos de Química Orgánica. Compuestos orgánicos más importantes. Concepto y clasificación de polímeros sintéticos. Estructura molecular y propiedades de los polímeros. Polímeros de adición. Polímeros de condensación. Copolímeros. Plásticos y aplicaciones

Tema 7: Química del medio ambiente

El agua. Importancia y propiedades. Composición de las aguas naturales. Contaminación del agua y parámetros indicadores. Tratamiento del agua y criterios de calidad
El aire. Composición de la atmósfera. Contaminación de la atmósfera y control. Clima y contaminación. Criterios de calidad del aire.
Los residuos. Contaminación por residuos. Tipos de residuos: caracterización y tratamiento

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brown, Lemay, Burnsten., QUÍMICA, LA CIENCIA CENTRAL, Editorial Prentice Hall. ,

Chang, (2002) QUÍMICA, Editorial Mc Graw Hill,

Colin Baird, (2001) Química Ambiental, Reverté, 84-291-7902-X,

Lozano J.J. y Vigata J.L, FUNDAMENTOS DE QUÍMICA GENERAL, Alhambra Editorial,

Manahan S., (2007) Introducción a la Química Ambiental, Reverté, UNAM, 84-291-7907-0,

Masterton y Hurley, (2003) PRINCIPIOS Y REACCIONES. QUÍMICA., Editorial Thomson-Paraninfo,

Moore, (2000) EL MUNDO DE LA QUÍMICA. CONCEPTOS Y APLICACIONES, Editorial Pearson Educación,

Morcillo, J., TEMAS BÁSICOS DE QUÍMICA, Alhambra Editorial,

Orozco C. y otros, (2003) Problemas resueltos de Contaminación Ambiental, Thomson, 84-9732-188-X,

Orozco C., González M.N., Pérez A., (2011) Problemas Resueltos de Química Aplicada, Paraninfo, 978-84-283-8092-8,

Orozco, C. y otros, (2002) CONTAMINACIÓN AMBIENTAL. UNA VISIÓN DESDE LA QUÍMICA, Editorial Thomson, 978-84-9732-178-5,



Petrucchi, Harwood y Herring, (2002) QUÍMICA GENERAL. VOLUMEN I y II. , Editorial Prentice Hall. ,

Umland y Bellama, (2000) QUÍMICA GENERAL, Editorial Ciencias Internacional Thomson,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bohn, H.L., QUÍMICA DEL SUELO, Editorial LIMUSA,

Breck-Brown Mc C., QUÍMICA PARA CIENCIA E INGENIERÍA, Editorial CECSA,

Domenech X., Peral J., (2006) Química Ambiental de sistemas terrestres, Reverté, 84-291-7906-2,

G. Tyler Miller Jr. Madrid y otros, (2002) INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA AMBIENTAL : DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA TIERRA. , Thomson, D.L.,

Gerard Kiely, (2003) INGENIERÍA AMBIENTAL. FUNDAMENTOS, ENTORNOS, TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE GESTIÓN, Editorial Mc Graw Hill,

J. Glynn Henry, (1999) INGENIERÍA AMBIENTAL, 2ª Edición, Editorial Prentice Hall. Pearson,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas, Resolución de problemas, Prácticas de laboratorio, Seminarios y debates en grupos reducidos, Exposición pública de trabajos en grupo, Pruebas de evaluación presencial

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas en el Aula	Competencias 1,2,3,4,5,6,7	13	30	43
Clases de resolución de problemas en el Aula	Competencia 12	13	20	33
Prácticas de laboratorio	Competencia 8	20	20	40
Seminarios y debates en grupos reducidos	Competencias 9, 11, 12	2	10	12
Exposición pública de trabajos en grupo	Competencias 9, 10, 11, 12	2	15	17



Pruebas de evaluación presencial	Competencia 12	5	0	5
Total		55	95	150

11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria

Pruebas de evaluación continua: el alumnado, realizará de forma individual y por escrito, diversas pruebas de evaluación que se propondrán durante el desarrollo de la asignatura. La realización de las prácticas de laboratorio será obligatoria. Se realizará una prueba de evaluación final de teoría y una prueba de evaluación final de problemas.

Segunda convocatoria

La evaluación continua de las clases teóricas y de problemas no es recuperable en segunda convocatoria, manteniéndose la nota obtenida en la primera.

Para superar la asignatura será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en la evaluación de las prácticas de laboratorio y en las pruebas finales de teoría y de problemas.

Procedimiento	Peso
Evaluación continua de distintas actividades (tests de evaluación, trabajos, participación en debates y seminarios, etc)	25 %
Evaluación de las prácticas de laboratorio	25 %
Prueba final escrita de teoría	25 %
Prueba final escrita de problemas	25 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Para el alumnado que opte por la evaluación excepcional, el procedimiento tanto de 1ª como de 2ª Convocatoria será:

Prueba final escrita de teoría: 40%

Prueba final escrita de problemas: 40%

Prueba de laboratorio: 20%

Para superar la asignatura será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas y la media final debe ser igual o mayor que 5 sobre 10.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas, clases de problemas, prácticas de laboratorio, visitas a instalaciones externas, seminarios temáticos, trabajo en grupos, exposición de trabajos, seguimiento tutorial

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

Castellano