



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Diseño de experimentos

1. Denominación de la asignatura:

Diseño de experimentos

Titulación

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6263

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Propio de la UBU; Materia: Matemáticas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Matemáticas y Computación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M. Begoña Torres Cabrera, Ana Lorente Marín



4.b Coordinador de la asignatura

Ana Lorente Marín

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3er Curso, 5º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas

E.TE.10: Capacidad para resolver problemas de modelización y optimización.

E.TE.11: Capacidad para tomar decisiones a partir de datos experimentales.

8.2. Competencias generales

G.03: Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección.

G.04: Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias.

G.06: Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

G.08: Capacidad de trabajo en equipo



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Que los alumnos conozcan las técnicas de diseño de experimentos y sepan interpretar los resultados obtenidos de su aplicación.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Diseño de experimentos Metodología multivariante Introducción al diseño de experimentos Generación de datos experimentales
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA D.C. Montgomery y G.C. Runger, Probabilidad y Estadística, McGraw-Hill, Daniel Peña Sánchez de Rivera, Estadística: Modelos y Métodos, Alianza Universidad Textos, R.E. Walpole y R.H. Myers, Probabilidad y Estadística para Ingenieros, McGraw-Hill,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	E.TE.10 E.TE.11 G. 04 G. 06	11	21	32
Clases Prácticas	E.TE.10 E.TE.11 G. 03 G. 04 G. 06 G. 08	12	21	33
Seminario	E.TE.10 E.TE.11 G. 03 G. 04 G. 06 G. 08	1	1	2



Realización de trabajos	E.TE.10 E.TE.11 G. 03 G. 04 G. 06 G. 08	0	5	5
Pruebas tipo test y con ordenador	E.TE.10 E.TE.11 G. 03 G. 04 G. 06 G. 08	3	0	3
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Participación en las tutorías y realización de trabajos individuales o en equipo. Será necesario alcanzar un mínimo del 30% de la calificación máxima para poder aprobar la asignatura.	30 %
Pruebas tipo test y con el ordenador y/o participación en las clases de prácticas. Será necesario alcanzar un mínimo del 30% de la calificación máxima para poder aprobar la asignatura.	30 %
Trabajo final. Será necesario alcanzar un mínimo del 30% de la calificación máxima para poder aprobar la asignatura.	40 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Los recursos se irán poniendo a disposición de los estudiantes a lo largo del desarrollo de la materia. Se usará la plataforma UBUVirtual.
Se mantendrá una atención personalizada durante las horas de tutoría establecidas por cada docente

13. Calendarios y horarios:

Según disposiciones oficiales



14. Idioma en que se imparte:

Español.