



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Gestión de la Calidad en la Industria Agroalimentaria

1. Denominación de la asignatura:

Gestión de la Calidad en la Industria Agroalimentaria

Titulación

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6264

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Logística y Gestión de la Calidad

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biocnecnología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

A determinar

4.b Coordinador de la asignatura

A determinar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 5º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Tener una visión global de la calidad en la empresa alimentaria.
Competencias relacionadas G.06, G.07, G.09, E.RA.02, E.RA.03, E.TE.02, E.TE.04, E.TE.05, E.TE.06, E.TE.09
2. Comprender los principios básicos de la gestión de la calidad.
Competencias relacionadas G.06, G.07, G.09, E.TE.02, E.TE.04, E.TE.05, E.TE.06, E.TE.09
3. Identificar los aspectos clave de la gestión de calidad usando como herramienta las Normas ISO 9001:2008.
Competencias relacionadas G.06, G.07, G.09, E.TE.02, E.TE.03, E.TE.04, E.TE.05, E.TE.06, E.TE.07, E.TE.09
4. Ser capaz de adaptar los sistemas de gestión de calidad a las circunstancias particulares de cada empresa.
Competencias relacionadas G.01, G.02, G.03, G.04, G.05, G.06, G.08, G.09, G.10, E.RA.02, E.RA.03, E.TE.04, E.TE.05, E.TE.06, E.TE.09
5. Comprender la estructura y la función de las organizaciones nacionales e internacionales relacionadas con la Seguridad Alimentaria.
Competencias relacionadas G.06, G.07, G.09, E.RA.02, E.RA.03
6. Diagnosticar los riesgos asociados al consumo de alimentos, y utilizar las herramientas y procedimientos para evaluar, comunicar y gestionar dichos riesgos.
Competencias relacionadas G.01, G.02, G.03, G.04, G.05, G.06, G.08, G.09, G.10, E.RA.02, E.RA.03, E.TE.02, E.TE.03, E.TE.04, E.TE.05, E.TE.06, E.TE.07, E.TE.09
7. Comprender las bases de la trazabilidad en la cadena alimentaria y seleccionar las técnicas más idóneas para cada etapa y tipo de alimento.
Competencias relacionadas G.01, G.02, G.03, G.04, G.05, G.06, G.08, G.09, G.10, E.RA.02, E.RA.03, E.TE.02, E.TE.03, E.TE.04, E.TE.05, E.TE.06, E.TE.07, E.TE.09



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
A través de esta asignatura se busca que el alumno adquiriera conocimientos básicos relacionados con la gestión de la calidad de productos agroalimentarios, y en especial aquellos relativos a la seguridad alimentaria, haciendo especial hincapié, en las etapas de producción primaria y de transformación de dichos productos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Conceptos generales
Introducción Calidad
Calidad Agroalimentaria
Concepto de calidad Características específicas de la calidad alimentaria. Calidad alimentaria a lo largo de la cadena.
Gestión de la calidad Fundamentos básicos de gestión de la calidad.
Aseguramiento de la calidad Principios de la norma ISO 9001:2008
Figuras de calidad de los productos agroalimentarios. Figuras de calidad nacionales y comunitarias
Seguridad Alimentaria
Introducción Conceptos generales
Gestión de la seguridad alimentaria I. Programas pre-requisitos, trazabilidad
Gestión de la seguridad alimentaria II. Sistema APPCC. Sistemas integrados de gestión (GlobalGap, BRC, IFS, ...)
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Autores varios, (2010) ¿Cómo puedo aumentar la seguridad alimentaria de mis productos?, Instituto Tomás Pascual Sanz y Universidad de Burgos, Autores varios, (2010) Nuevas tecnologías en la conservación y transformación de los alimentos, Instituto Tomás Pascual Sanz y Universidad de Burgos, Bolton, A., (2000) Sistemas de gestión de la calidad alimentaria, Acribia, Zaragoza, Briz, J., (2003) Internet, trazabilidad y seguridad alimentaria, Mundi-Prensa, Madrid, Buncic, S., (2009) Seguridad alimentaria integrada y salud pública veterinaria, Acribia, Zaragoza, Cuevas Insua, Victoria de las, (2006) APPCC avanzado : guía para la aplicación de un sistema de peligros y puntos de control críticos de una empresa alimentaria, Ideas



Propias,
Debby Newslow, (2013) Food Safety Management Programs Applications, Best Practices, and Compliance, CRC Press ,
Escriche, I., Doménech, E.M., (2006) Gestión del autocontrol en la industria agroalimentaria, Universidad Politécnica de Valencia, Valencia,
Giuseppina P. , (2013) Food Quality, Safety and Technology, Giuseppina P. P. Lima, Fabio V ,
Lawley, Richard, (2012) The food safety hazard guidebook , 2ª, Royal Society of Chemistry,
Luning, P.A, (2006) Safety in the agri-food chain, Wageningen Academic Publishers,
Luning, P.A., Marcellis, W.J, (2009) Food quality Management. Technological and Managerial principles and practices., Wagenigen Academic Publisher, Wageningen. The Netherlands,
Manning, L. , (2005) Quality management systems in the food and drink industry , Chadwick House Group, cop.,,
Mortimore, S., Wallace, C., (2001) HACCP: enfoque práctico, 2ª, Acribia, Zaragoza,
Rasco, Barbara A, (2005) Bioterrorism and food safety, Boca Raton : CRC Press,
Sauro Riccetti, (2013) Designing Food Safety and Equipment Reliability Through Maintenance Engineering, Productivity Press,
Solate, Jeffrey T., (2011) Pocket dictionary of food safety, Boca Raton : CRC Press,
Velasco Sán, Juan, (2010) Gestión de la calidad : mejora continua y sistemas de gestión : teoría y práctica , Pirámide,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asociación Española de Normalización y Certificación, (2010) Gestión de la calidad,, AENOR,
Crosby, P.B., (1980) The quality is free: the art of making quality certain, , Mc Graw-Hill,,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	1, 2, 3, 5 y 7	12	21	33
Clases prácticas (pequeño grupo)	6	2	2	4
Exposiciones públicas	4	2	8	10
Seminarios y debates	4, 6 y 7	8	6	14
Actividades	1 a 7	3	11	14



específicas de evaluación				
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

La calificación del alumno se obtendrá a través de la ponderación de la calificación de cada uno de los procedimientos, no obstante para realizar esta ponderación será necesario alcanzar una calificación mínima del 50% en la evaluación de conocimientos y una calificación mínima del 40% para el resto de procedimientos.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Procedimientos de evaluación no recuperable en segunda convocatoria: "Realización de tareas y trabajos en grupo", debido a la propia naturaleza de dicha actividad y presencialidad.

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas recuperables no superadas al no alcanzar el mínimo exigido, manteniendo la nota en las pruebas superadas. En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará como la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas en las que no se haya obtenido el mínimo exigido (Art 19.9 del Reglamento de Evaluación de la UBU). Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de tareas y trabajos en grupo	30 %	30 %
Realización de tareas y trabajos individuales	30 %	30 %
Evaluación de conocimientos	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU), los procedimientos de evaluación específicos se determinarán según necesidades requeridas por el tipo de excepcionalidad de cada alumno. Siendo necesario que los alumnos desarrollen las actividades no recuperables de la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases expositivas participativas. Aplicación de los conceptos teóricos a ejemplos concretos y discusión de casos prácticos.

Para apoyar la explicación se utilizará la pizarra, transparencias o diapositivas y cañón de proyección.

Se realizarán tutorías presenciales a lo largo del semestre a solicitud de los alumnos en el horario establecido y se resolverán dudas y consultas mediante correo electrónico.

13. Calendarios y horarios:

Ver calendario y horarios oficiales en la página del título

14. Idioma en que se imparte:

La lengua base será el castellano. Se utilizará el inglés para algunas actividades formativas que requieran del apoyo de información científica (seminarios, trabajos dirigidos, búsqueda bibliográfica, etc.).