



GUÍA DOCENTE 2011-2012
**LOGISTICA EN LAS EMPRESAS
AGROALIMENTARIAS**

1. Denominación de la asignatura:

LOGISTICA EN LAS EMPRESAS AGROALIMENTARIAS

Titulación

GRADO EN INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

Código

6266

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

LOGISTICA Y GESTION DE CALIDAD (TECNOLOGIA ESPECIFICA)

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERIA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JUAN MANUEL VARONA ARNAIZ



4.b Coordinador de la asignatura

JUAN MANUEL VARONA ARNAIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3er CURSO 5º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Competencias Específicas

Capacidad para resolver problemas de modelización y optimización. (E.TE.10)

2. Competencias Genéricas/Transversales

Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación –TIC- y otros recursos). (G.02)

Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección. (G.03)

Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación. (G.05)

Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente. (G.06)

Hábito de estudio y método de trabajo. (G.07)

Capacidad de trabajo en equipo. (G.08)

Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa. (G.09)



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocer los distintos modelos de gestión clásica y ser capaz de aplicarlos en los distintos ámbitos de la industria agroalimentaria. Conocer los nuevos enfoques y técnicas de planificación operativa, y comprender la forma y las ventajas de su implantación en la empresa.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I.- MODELOS CLÁSICOS DE GESTION 1.- La Programación Lineal 1.1.- Introducción. 1.2.- Planteamiento matemático. 1.3.- Métodos de resolución. 1.4.- Aplicación al modelo de transporte. 1.5.- Aplicación a los modelos de distribución. 2.- Modelos de Gestión de Stocks 2.1.- Introducción. 2.2.- Modelos dinámicos determinísticos. 2.3.- Modelos dinámicos probabilísticos. II.- ENFOQUES Y TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN OPERATIVA 3.- Planificación de las necesidades de materiales (MRP). 3.1.- Introducción. 3.2.- Esquema básico y entradas fundamentales del MRP originario. 3.3.- Salidas del sistema MRP originario. 3.4.- Los sistema MRP evolucionados. 4.- El JIT (Justo a tiempo) 4.1.- Objetivos y elementos. 4.2.- Ejecución y control: El sistema Kanban. 4.3.- Reducción de los tiempos de preparación (sistema SMED) y de fabricación. 4.4.- Estandarización de operaciones. 4.5.- Adaptación a la demanda mediante flexibilidad: Shojinka. 4.6.- Otros aspectos de interés.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALONSO SEBASTIAN, R. y SERRANO BERMEJO, A. , (2008) “Economía de la Empresa Agroalimentaria”. , Tercera, Mundiprensa, Madrid,

ALONSO SEBASTIAN, R., SERRANO BERMEJO, A. y ALARCON LORENZO, S. , (1999) “La Logística en la Empresa Agroalimentaria”, Mundiprensa, Madrid,

CHASE, AQUILANO y JACOBS, (2000) “Administración de producción y operaciones. Manufactura y servicios”, McGraw-Hill, Madrid,

DOMINGUEZ MACHUCA, J. A. Y OTROS., (1995) “Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos en la producción y los servicios”, McGraw-Hill, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	EE.TE.10, G.06, G.07	5	4	9
Clases problemas	EE.TE.10, G.06, G.07	5	8	13
Clases prácticas en ordenador (pequeño grupo)	EE.TE.10, G.02, G.03	8	10	18
Exposiciones (pequeño grupo)	EE.TE.10, G.05, G.08	4	8	12
Seminarios, Debates y Tutorías	EE.TE.10, G.05, G.09	3	4	7
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	EE.TE.10, G.03, G.06, G.09	2	14	16
Total		27	48	75



11. Sistemas de evaluación:

Se evaluarán todas las actividades desarrolladas por los estudiantes. El 40% de la calificación final será una evaluación continua que incluirá las prácticas, elaboración de informes, resolución de supuestos prácticos y de problemas. El 60% restante corresponderá al desarrollo de pruebas individuales objetivas en las que se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos así como el resto de competencias vinculadas a la asignatura.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Examen teórico	25 %
Examen de problemas	35 %
Desarrollo y exposición de trabajos individuales y en grupo	20 %
Resolución de problemas prácticos en ordenador	20 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

De manera general se emplearán recursos tecnológicos en dos ámbitos: el no presencial mediante la utilización de la plataforma UBU-Virtual, y el presencial con el manejo de programas de ordenador para la resolución de problemas y la presentación de trabajos.

Desde el punto de vista metodológico, el aspecto central será la realización de diversos trabajos de manera autorizada.

Se llevarán a cabo tutorías en sesiones generales, y reuniones individuales solicitadas por los alumnos.

13. Calendarios y horarios:

Se adecuarán a los fijados por el Centro

14. Idioma en que se imparte:

Español