



GUÍA DOCENTE 2012-2013
**LOGISTICA EN LAS EMPRESAS
AGROALIMENTARIAS**

1. Denominación de la asignatura:

LOGISTICA EN LAS EMPRESAS AGROALIMENTARIAS

Titulación

GRADO EN INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

Código

6266

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

LOGISTICA Y GESTION DE CALIDAD (TECNOLOGIA ESPECIFICA)

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERIA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JUAN MANUEL VARONA ARNAIZ



4.b Coordinador de la asignatura

JUAN MANUEL VARONA ARNAIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3er CURSO 5º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Competencias Específicas

Capacidad para resolver problemas de modelización y optimización. (E.TE.10)

2. Competencias Genéricas/Transversales

Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación –TIC- y otros recursos). (G.02)

Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección. (G.03)

Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación. (G.05)

Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente. (G.06)

Hábito de estudio y método de trabajo. (G.07)

Capacidad de trabajo en equipo. (G.08)

Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa. (G.09)



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocer los distintos modelos de gestión clásica y ser capaz de aplicarlos en los distintos ámbitos de la industria agroalimentaria. Conocer los nuevos enfoques y técnicas de planificación operativa, y comprender la forma y las ventajas de su implantación en la empresa.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I.- MODELOS CLÁSICOS DE GESTION 1.- La Programación Lineal 1.1.- Introducción. 1.2.- Planteamiento matemático. 1.3.- Métodos de resolución. 1.4.- Aplicación al modelo de transporte. 1.5.- Aplicación a los modelos de distribución. 2.- Modelos de Gestión de Stocks 2.1.- Introducción. 2.2.- Modelos dinámicos determinísticos. 2.3.- Modelos dinámicos probabilísticos. II.- ENFOQUES Y TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN OPERATIVA 3.- Planificación de las necesidades de materiales (MRP). 3.1.- Introducción. 3.2.- Esquema básico y entradas fundamentales del MRP originario. 3.3.- Salidas del sistema MRP originario. 3.4.- Los sistema MRP evolucionados. 4.- El JIT (Justo a tiempo) 4.1.- Objetivos y elementos. 4.2.- Ejecución y control: El sistema Kanban. 4.3.- Reducción de los tiempos de preparación (sistema SMED) y de fabricación. 4.4.- Estandarización de operaciones. 4.5.- Adaptación a la demanda mediante flexibilidad: Shojinka. 4.6.- Otros aspectos de interés.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALONSO SEBASTIAN, R. y SERRANO BERMEJO, A. , (2008) “Economía de la Empresa Agroalimentaria”. , Tercera, Mundiprensa, Madrid,

ALONSO SEBASTIAN, R., SERRANO BERMEJO, A. y ALARCON LORENZO, S. , (1999) “La Logística en la Empresa Agroalimentaria”, Mundiprensa, Madrid,

CHASE, AQUILANO y JACOBS, (2000) “Administración de producción y operaciones. Manufactura y servicios”, McGraw-Hill, Madrid,

DOMINGUEZ MACHUCA, J. A. Y OTROS., (1995) “Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos en la producción y los servicios”, McGraw-Hill, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	EE.TE.10, G.06, G.07	5	4	9
Clases problemas	EE.TE.10, G.06, G.07	5	8	13
Clases prácticas en ordenador (pequeño grupo)	EE.TE.10, G.02, G.03	8	10	18
Exposiciones (pequeño grupo)	EE.TE.10, G.05, G.08	4	8	12
Seminarios, Debates y Tutorías	EE.TE.10, G.05, G.09	3	4	7
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	EE.TE.10, G.03, G.06, G.09	2	14	16
Total		27	48	75



11. Sistemas de evaluación:

Se evaluarán todas las actividades desarrolladas por los estudiantes. El 40% de la calificación final será una evaluación continua que incluirá las prácticas, elaboración de informes, resolución de supuestos prácticos y de problemas. El 60% restante corresponderá al desarrollo de pruebas individuales objetivas en las que se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos así como el resto de competencias vinculadas a la asignatura.

Las actividades ligadas a la evaluación continua de clases teóricas (20%) y de prácticas de laboratorio (20%) no serán recuperables en la 2ª convocatoria.

Las actividades realizadas para la evaluación de la materia tendrán el siguiente peso (en términos porcentuales) en la calificación global, siendo necesario obtener una calificación mínima de un 3,0 en cada uno de los procedimientos:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Examen teórico	25 %
Examen de problemas	35 %
Evaluación continua de clases teóricas	20 %
Evaluación continua de prácticas de laboratorio	20 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

De manera general se emplearán recursos tecnológicos en dos ámbitos: el no presencial mediante la utilización de la plataforma UBU-Virtual, y el presencial con el manejo de programas de ordenador para la resolución de problemas y la presentación de trabajos.

Desde el punto de vista metodológico, el aspecto central será la realización de diversos trabajos de manera autorizada.

Se llevarán a cabo tutorías en sesiones generales, y reuniones individuales solicitadas por los alumnos.



13. Calendarios y horarios:

Se adecuarán a los fijados por el Centro

14. Idioma en que se imparte:

Español