



GUÍA DOCENTE 2011-2012
QUÍMICA AGRÍCOLA

1. Denominación de la asignatura:

QUÍMICA AGRÍCOLA

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARÍA Y DEL MEDIO RURAL

Código

6267

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 4 (PROPIO DE LA UBU)

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

QUÍMICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MILAGROS NAVARRO GONZÁLEZ



4.b Coordinador de la asignatura

MILAGROS NAVARRO GONZÁLEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO Y 5º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:•

- Conocimientos del concepto y ámbito de la Química Agrícola
- Aptitud para seleccionar, de forma separada o conjunta, los conceptos de calidad y productividad del suelo así como las clasificaciones agroclimáticas.
- Aptitud para definir suelos productivos alterados y/o degradados
- Capacidad para conocer comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario

COMPETENCIAS GENÉRICAS/TRANSVERSALES

- Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera
- Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación -TIC- y otros recursos.
- Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias.
- Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.
- Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.
- Hábito de estudio y método de trabajo.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
-Adquirir conocimientos sobre la fertilidad de un suelo a través del estudio de los macro y microelementos del mismo. -Adquirir un conocimiento básico de la composición y propiedades del suelo y la capacidad de realizar un diagnóstico elemental de su fertilidad. -Interpretar el diagnóstico visual que presentan distintos cultivos frente a desórdenes nutricionales. -Se facilitar los conocimientos precisos para la aplicación de un programa de abonado y la aplicación de productos fitosanitarios de acuerdo al cultivo. -Aprender a trabajar de forma autónoma -Analizar y sintetizar la información adquirida -Motivar la calidad y la mejora continua -Integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y laboratorio con los conocimientos teóricos -Dominar la terminología de química agrícola
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Gros, A. , (1976) Abonos. Guía práctica de la fertilización, Mundi Prensa., Navarro García, G.; Navarro Blaya, S. , (2000) Química Agrícola. El suelo y los elementos químicos esenciales para la vida vegetal. , Mundi-Prensa., Primo Yúfera, E. y Carrasco Dorrien, J.M. , (1981) Química Agrícola I. Suelos y fertilizantes, Alhambra, Primo Yúfera, E. y Carrasco Dorrien, J.M. , (1981) Química Agrícola II. Plaguicidas y fitorreguladores. , Alhambra, Urbano Terrón, P. , (1999) Tratado de Fitotecnia General. , Mundi Prensa,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Conocimientos de Química Agrícola	24	74	98
Clases prácticas (pequeños grupos)	Técnicas de análisis de los parámetros de interés edafogénico y relacionados con la fertilidad del suelo. Análisis de planta y fertilizantes. Experiencia vegetativa. Resolución de problemas abonado.	24	10	34
Realización de trabajos, informes, memorias	Comunicación oral y escrita en la propia lengua. Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma	2	10	12
Tutorías	Valoración del sistema	2	2	4
Pruebas de evaluación	Valora los conocimientos de Química Agrícola	2	0	2
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

**IMPRESINDIBLE SUPERAR EL 50% DE CADA UNO DE LOS
PROCEDIMIENTOS**

Procedimiento	Peso en la calificación final
Examen teórico	40 %
Prácticas de laboratorio	25 %
Realización y Exposición de Trabajos	10 %
Problemas	25 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Basados en clases teóricas con ayuda de pizarra, transparencias, cañón (con el fin de visualizar imágenes con carencias o toxicidades nutricionales). Clases prácticas como resolución de problemas de abonado orgánico y mineral. Prácticas de laboratorio. Trabajos en grupo. Consultas al profesor en tutorías.

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL