



GUÍA DOCENTE 2012-2013
INFRAESTRUCTURAS AGRARIAS

1. Denominación de la asignatura:

INFRAESTRUCTURAS AGRARIAS

Titulación

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6288

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Optatividad

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

3.b Coordinador de la asignatura

Vanesa Ortega

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso 2º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias Generales de Grado:

G.01. Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera (Instrumental, Académica)

G.02. Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación –TICy otros recursos). (Instrumental, Académica)

G.03. Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección. (Instrumental, Sistémica)

G.04. Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias. (Instrumental, Personal, Académica)

G.05. Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación. (Instrumental, Sistémica)

G.06. Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente. (Sistémica, Académica)

G.07. Hábito de estudio y método de trabajo. Académica

G.08. Capacidad de trabajo en equipo. (Personal)

G.09. Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa. (Sistémica)

G.10. Demostrar interés y compromiso con la deontología profesional y la defensa de los derechos y libertades recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas. (Personal)

Competencias Específicas de la Titulación:

OP 05. Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción, firma y dirección de

obra de proyectos relacionados con las infraestructuras agrarias.

E.RA.07a. Conocimiento y capacidad para el cálculo de estructuras y de su construcción en su ámbito de actuación.

E.RA.09. Capacidad de conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones

mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

E.RA.10. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de



tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Introducir al alumno en el conocimiento, análisis y diseño de las infraestructuras agrarias
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque I. Conceptos básicos de geotecnia. Conceptos básicos de geotecnia.
Bloque II. Clasificación de caminos rurales. Clasificación de caminos rurales.
Bloque III. Elementos de la geometría de un camino rural. Elementos de la geometría de un camino rural.
Bloque IV. La explanación y el firme. La explanación y el firme.
Bloque V. Las obras de fábrica. Las obras de fábrica.



Bloque VI. Concentración parcelaria

Concentración parcelaria

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

. Kraemer, J.M. Pardillo, S. Rocci, M.G. Romana, V. Sanchez Blanco, M.A. del Val, (2004) Ingeniería de carreteras, McGRAW-HILL,

A. Gil Amores, J.C. Chico Gaytán, J. Ayuso Muñoz, (1997) Cálculo y Dimensiones de Firmes en vías de baja intensidad de tráfico, Universidad de Córdoba,

E. Del Barrio, Red de caminos en zonas regables, CENTER. IRYDA, Madrid, ,

J. Losa, (1979.) Caminos Económicos, Mundi-Prensa, Madrid,

J.D. Bauzá Castello, (2005) Criterios de selección y dosificación en los tratamientos con cal. Explanadas estabilizadas y capas de firmes estabilizadas con cementos, Aspectos prácticos, in, Madrid,

R. Dal-Re Tenreiro, (1994) Caminos Rurales, Proyecto y Construcción, Mundi-Prensa, Madrid, 1994.,

R. Lamm, A. Beck, R. Ruscher, R. Mailaender, (2007) How to make two-lane rural roads safer, WitPress, Sourhampton, Boston.,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	OP 05; E.RA.07a	11	12	23
Clases prácticas (pequeño grupo)	E.RA.09.; E.RA.10; G.03	7	13	20
Seminarios, exposicio-nes, otras actividades presenciales	G.01.; G.02; G.04; G.08.; G.09.; G.10	7	10	17
Realización de traba-jos, Informes, Memo-rias y Pruebas de Eva-luación	G.02.; G.03.; G.04.; G.05.; G.06. ; G.07.;	2	13	15
Total		27	48	75



10. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Evaluación continua de clases teóricas	30 %
Evaluación continua de clases prácticas	30 %
Desarrollo y exposición de Trabajos y Ejercicios prácticos	40 %
Total	100 %

11. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tableros oficiales de la E.P.S. para el curso 2012-2013

12. Idioma en que se imparte:

Español