



GUÍA DOCENTE 2014-2015

Organización de la Producción

En el mundo industrial en el que se desarrolla el trabajo de un Graduado en Ingeniería Mecánica, el conocimiento general de la organización de producción le proporciona una visión global que cambia por completo el concepto de LA MISIÓN que como tal debe tener en una compañía. Es por ello que esta asignatura resulta tan recomendable de estudiar.

1. Denominación de la asignatura:

Organización de la Producción

Titulación

Grado en Ingeniería Mecánica

Código

6321

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Común

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ingeniería Civil - Área de Organización de Empresas



4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Óscar J. González Alcántara

4.b Coordinador de la asignatura

Óscar J. González Alcántara

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso, 4º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES INSTRUMENTALES DEL GRADO

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis

GI-2: Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-4: Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

GI-6: Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

GI-7: Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

COMPETENCIAS GENERALES PERSONALES DEL GRADO

GP-1: Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GP-6: Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social.

COMPETENCIAS GENERALES SISTÉMICAS DEL GRADO



GS-1: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-9: Motivación por la calidad y mejora continua.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES Y ACADÉMICAS DEL GRADO

ED-15: Conocimientos básicos de los sistemas de producción industrial.

ED-17: Conocimientos aplicados de organización de empresas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES DEL GRADO

EP-6: Capacidad de organización, planificación y gestión en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
La asignatura trata de introducir al alumno a la Organización de Empresas, su naturaleza, propósito y la problemática funcional de la misma. A los estudiantes del Grado de Ingeniería Mecánica les permite obtener una formación MÍNIMA IMPRESCINDIBLE sobre la problemática organizativa y de producción de la empresa. Al mismo tiempo, la asignatura proporciona al alumno los conceptos básicos desde un punto de vista útil y práctico, desarrollando parte de las funciones de una empresa (dirección y producción) que se complementan con las propias de la asignatura de ECONOMÍA DE LA EMPRESA. En definitiva, el objetivo siempre es el mismo: ayudar a comprender el quehacer empresarial y preparar al alumno para enfrentarse a la toma de decisiones del mismo a través de la excelencia empresarial.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



Tema 1

La Función Productiva de la Empresa

Tema 2

Selección y Diseño del Producto

Tema 3

Selección y Diseño del Proceso Productivo

Tema 4

Capacidad y Localización de las Instalaciones

Tema 5

Planificación, Programación y Control de Proyectos

Tema 6

Diseño, Medición y Compensación del Trabajo

Tema 7

Gestión de Inventarios

Tema 8

Calidad: Gestión y Control

Tema 9

Gestión Ética: la Responsabilidad Social de las Empresas

Tema 10

Seguridad e Higiene en el trabajo

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DOMINGUEZ MACHUCA, J.A.; GARCIA GONZALEZ, S.; DOMINGUEZ MACHUCA, M.A., (1995) Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios, Mc Graw-Hill, Madrid,

MIRANDA GONZALEZ, F.J.; RUBIO LACOBIA, S.; CHAMORRO MERA, A.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M., (2004) Manual de Dirección de Operaciones, Thompson,

VELASCO SÁNCHEZ, J., (10-2013) Organización de la producción, Ediciones Pirámide, 978-84-368-3017-0, En formato ebook (ISBN:978-84-368-3018-7; Fecha: 02-2014),



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AQUILANO, N.J.; CHASE, R.B. y DAVIS, M.M., (2001) Fundamentos de Dirección de Operaciones, Mc Graw-Hill, Madrid,

BUFFA, E. & SARIN, R., (1995) Administración de la Producción y de las Operaciones, Limusa, México D.F.,

CHASE, R.B.; AQUILANO, N.J.; JACOBS, F.R., (2001) Administración de Producción y Operaciones, 8ª, Mc Graw-Hill, Madrid,

DOMINGUEZ MACHUCA, J.A.; GARCIA GONZALEZ, S.; DOMINGUEZ MACHUCA, M.A., (1995) Dirección de Operaciones. Aspectos estratégicos en la producción y los servicios, Mc Graw-Hill, Madrid,

OCHOA LABURU, C.; ARANA PÉREZ, P., (1996) Gestión de la Producción, Editorial Donostiarra, San Sebastián,

SANTOS J.; WYSK R.A.; MARTÍNEZ, M.J., (10-2010) Mejorando la producción con Lean Thinking, Ediciones Pirámide, Madrid, 978-84-368-2422-3,

VELASCO, E.; ADAMIZ-ECHEVARRÍA, C.; FERNÁNDEZ DE BOBADILLA, S.; GURUTZE INTXAURBURU, M.; LARRIETA, I., (06-2013) Guía de buenas prácticas en responsabilidad social de género , Ediciones Pirámide, 978-84-368-2929-7, En ebook (ISBN:978-84-368-2953-2; Fecha: 09-2013),

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Se utiliza continuamente el Campus Virtual UBUNET y la plataforma UBUNVirtual para los siguientes fines:

- 1) Resolución de dudas on-line.
- 2) Petición de cita a los profesores de la asignatura (en horarios fuera de tutoría).
- 3) Descarga de las transparencias de los temas que se explican en el aula.
- 4) Test de autoevaluación on-line de los temas una vez han sido explicados en clase.
- 5) Descarga de los enunciados de problemas.
- 6) Descarga de los enunciados de las prácticas.
- 7) Descarga de las pruebas de evaluación.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GP-6, ED-15, ED-17, EP-6	24	40	64
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI-3, GI-6, GI-7, GP-1, GS-1	20	36	56
Exposiciones públicas y debates	GI-1, GI-4, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-9	4	20	24
Pruebas de evaluación	GI-2, GI-4, GS-9	6	0	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

El profesor tendrá en cuenta el proceso de evolución del aprendizaje para la calificación global de la asignatura, que únicamente podrá superarse si el estudiante obtiene los resultados previstos.

Si el estudiante no superase alguno de los mínimos de las pruebas de evaluación, la calificación global de la asignatura se calculará como la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas en las que no se haya obtenido el mínimo exigido (según establece el Reglamento de Evaluación de la UBU, BOCyL de 26/02/2013).

Procedimiento	Peso
Prueba de cuestiones teóricas (Nota mínima: 4 puntos sobre 10)	35 %
Prueba de problemas prácticos (Nota mínima: 4 puntos sobre 10)	35 %
Prácticas de laboratorio (Asistencia obligatoria)	15 %
Trabajos en grupo	15 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

- Prueba de cuestiones teóricas (Nota mínima: 4 puntos sobre 10). Peso del 35% en la calificación final.
- Prueba de problemas prácticos (Nota mínima: 4 puntos sobre 10). Peso del 35% en la calificación final.
- 6 horas de prácticas evaluadas para compensar las Prácticas de laboratorio realizadas durante el curso. Peso del 30% en la calificación final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- [1] Clases teóricas: exposición de temas mediante proyector y/o resolución de problemas en pizarra.
- [2] Clases prácticas de laboratorio y exposiciones: manejo de programas informáticos para la resolución de problemas, documentación y presentación de trabajos. Desde el punto de vista metodológico, el aspecto central es la realización de las actividades de manera tutorizada.
- [3] Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUVirtual para la autoevaluación los temas una vez han sido explicados en clase.
- [4] Tutorías académicas en las que el profesor resolverá dudas concretas bien en sesiones generales o sesiones individuales solicitadas por los alumnos.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S. para el curso 2014-2015.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL