



GUÍA DOCENTE 2013-2014
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

6377

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA: Gestión de las Organizaciones MÓDULO: Sistemas de Información

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

LUIS RODRIGO IZQUIERDO MILLÁN, JOSÉ IGNACIO SANTOS MARTÍN,
JOSÉ MANUEL GALÁN ORDAX

4.b Coordinador de la asignatura

JOSÉ IGNACIO SANTOS MARTÍN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso. 7º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Esta asignatura forma parte de la Mención en Sistemas de Información. Para obtener la Mención en Sistemas de Información se deben superar las siguientes asignaturas:

- Análisis y Diseño de Sistemas
- Aplicaciones de Bases de Datos
- Diseño y Administración de Sistemas y Redes
- Gestión de la Información
- Nuevas Tecnologías y Empresa
- Organización y Gestión de Empresas
- Seguridad Informática
- Sistemas Distribuidos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias específicas:

SI1: Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas

SI3: Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación.

Competencias genéricas / transversales

CT1: Capacidad de análisis y síntesis. CT2: Capacidad de organización y planificación. CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. CT4: Conocimiento de una lengua extranjera. CT5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. CT7: Resolución de problemas. CT9: Trabajo en equipo. CT12: Habilidades en las relaciones interpersonales. CT14: Razonamiento crítico.



CT16: Aprendizaje autónomo. CT25: Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática. CT27: Planificación y gestión del tiempo.

CG1: Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CG2: Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática.

CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

CG10: Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.

CG12: Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Durante el curso el alumno aprenderá a analizar e interpretar la relación entre los sistemas de información y los procesos de negocio de cualquier empresa y organización pública o privada, con el objetivo principal de integrar todo el conocimiento técnico aprendido durante la carrera sobre hardware, software, bases de datos, tecnologías de red y comunicaciones. Al finalizar el curso el alumno será capaz de contestar a preguntas como por ejemplo: ¿Qué significa e-business, e-commerce, e-government? ¿Qué son los procesos de negocio? ¿Cuál es su relación con los sistemas de información? ¿Cuál es el modelo de negocio de la industria de música en internet y plataformas móviles? ¿Por qué las nuevas empresas de difusión “streaming” de películas y series como Netflix o Lovefilm han desbancado a las empresas tradicionales como Blockbuster? ¿Cuáles son los procesos fundamentales de las empresas e-commerce como Amazon? ¿Qué diferencia a Amazon de El Corte Inglés?



¿Qué es “bulwhip effect”?
¿Qué es un B2B Marketplace?
¿Qué son herramientas Business Intelligence?
¿Cómo las redes sociales como Facebook, Twitter están transformando el marketing y la publicidad de las empresas?
¿Por qué las organizaciones utilizan webs, wikis y blogs para mejorar la comunicación, colaboración y difusión de información con sus empleados y clientes?

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Introducción a los sistemas de información: su dimensiones tecnológicas, organizativas y de gestión.

Aplicaciones de los sistemas de información en la sociedad digital: enterprise systems, supply chain management (SCM) systems, customer relationship management (CRM), knowledge management systems (KMS), e-commerce, decision-support systems (DSS).

Control y responsabilidad de los sistemas de información: neutralidad en la red, problemas éticos y sociales del uso de la información.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ken Laudon , Jane Laudon , (2012) Management Information Systems, 12ª Edición, Prentice Hall,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Course BUS206.Saylor.org free education, Management Information Systems, Course BUS206.Saylor.org free education, <http://www.saylor.org/courses/bus206/>.

Graham Curtis, David Cobham , (2008) Business Information Systems :Analysis, Design and Practice, Prentice Hall,

Ralph M. Stair , George W. Reynolds , Fundamentals of Information Systems , 6ª Edición, South-Western College Publishing,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12	22	22	44
Clases prácticas y problemas (pequeño grupo)	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12	22	42	64
Exposiciones públicas	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12	5	15	20
Seminarios, Debates Tutorías, ...	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12	2	2	4
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	SI1, SI3, CG1, CG2, CG8, CG9, CG10, CG12	3	15	18
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La nota obtenida en un procedimiento (prácticas, proyecto y prueba final) deberá superar el 30% de la puntuación máxima alcanzable en dicho procedimiento para que cuente en la nota final de la convocatoria.

Procedimiento	Peso
Evaluación entregas prácticas	40 %
Proyecto en equipo	20 %
Prueba final escrita	40 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en la prueba final escrita y las entregas y proyecto en el plazo indicado para la evaluación

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas y en grupo
Prácticas en aula de ordenadores

14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S

15. Idioma en que se imparte:

Español. Ofertada English Friendly