



GUÍA DOCENTE 2018-2019
Máquinas Eléctricas

1. Denominación de la asignatura:

Máquinas Eléctricas

Titulación

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código

6416

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Específicas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Montserrat Díez Mediavilla

4.b Coordinador de la asignatura

Montserrat Díez Mediavilla

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO 5º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

ED19: Conocimiento aplicado de electrotecnia.

ED10: Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.

GI1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis

GI3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI4: Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita

GI9: Habilidad de búsqueda y gestión de la información.

GP1: Desarrollar el razonamiento crítico.

GS1: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GS7: Habilidad para trabajar de forma autónoma.

GS11: Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente

EP1: Capacidad para la redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería electrónica industrial y automática, para la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación.

EP2: Capacidad par la dirección de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en el apartado anterior

EP4: Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1.- Capacitar al alumno para afrontar situaciones con resolución 2.- Capacitar al alumno para resolver situaciones en el manejo de diferentes tipos de máquinas 3.- Capacitar al alumno para analizar y discutir el comportamineto de las máquinas eléctricas en determinados trabajos



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

TRANSFORMADORES

Transformadores monofásicos

Estudio de los transformadores monofásicos, definición, parámetros fundamentales, regulación, ensayos característicos, acoplamiento en paralelo

Transformadores de medida

Definición de transformadores de tensión y corriente, definición, fundamentos y características fundamentales, uso, ventajas e inconvenientes

Autotransformadores

Definición, comparación con un transformador, características, uso, ventajas e inconvenientes

Transformadores trifásicos

Definición, constitución, formas de conexión, corrientes, conexiones, índices horarios, acoplamiento en paralelo

MÁQUINAS ASINCRONAS

Conceptos generales

Constitución general de la máquina eléctrica rotativa, bobinados, tipos de bobinados, f.e.m inducida en los bobinados de corriente alterna, parámetros de los que depende la f.e.m. inducida, fuerza magnetomotriz giratoria, par electromagnético

Motores asíncronos

Constitución, principio de funcionamiento, deslizamiento, f.e.m. inducida y par electromagnético, curvas características, funcionamiento en vacío y en carga, balance de potencias, rendimiento, arranques de los motores asíncronos, corriente de arranque y par de arranque

MÁQUINAS DE CORRIENTE CONTINUA

Conceptos generales

Definición, f.e.m. alterna sinusoidal, alternador elemental, bobinados, clases de bobinados, conexiones equipotenciales, reacción del inducido, conmutación.

Generadores de Corriente Continua

Definición, características fundamentales, balance de potencias, dinamo ó generador de excitación independiente, generador shunt, generador serie, generador compaund, comparación de los generadores de corriente continua, aplicaciones de los generadores de cc

Motores de Corriente Continua

definición, balance de potencias, arranque de los motores de cc, características de los motores, motor serie, motor shunt, motor compuesto, estabilidad de funcionamiento, frenado, inversión del sentido de giro, aplicaciones de los motores de cc



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Enrique Ras, Transformadores de potencia, de medida y de protección, Marcombo,
Jesús Fraile Mora, Máquinas Eléctricas, Colección Escuelas, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Javier Sanz Feito, Máquinas Eléctricas, Prentice Hall,
Stephen J. Chapman, Máquinas Eléctricas, Mc Graw Hill,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

1.- Clases teoricas: en ellas se describiran los conceptos fundamentales de todas las unidades docentes descritas en el temario del curso y la resolución de problemas planteados.
2.- Clases prácticas: en ellas el alumno trabajará los conceptos de las clases teoricas con las correspondientes máquinas
3.- Pruebas de evaluación: el alumno responderá a las cuestiones y problemas formuladas de acuerdo al temario desarrollado en las clases teoricas y en el laboratorio

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teoricas: Se describiran los conceptos fundamentales de la asignatura y la resolución de problemas planteados	ED19 GS2, GS7, GS11 GI9 GP1	24	24	48
Clases prácticas: El alumno trabajará con los tres tipos de máquinas descritas en el temario	ED19 GS1, GS2, GS7, GS11 GP1, GP2	24	24	48
Pruebas de evaluación: el alumno contestará a las preguntas relacionadas con la teoría desarrollada en las clases teoricas y	ED19 GS1, GS2, GS7, GS11 GI9 GP1, GP2"	6	48	54



resolverá problemas y las relacionadas con las prácticas realizadas en el laboratorio				
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Consistirá:

Primera convocatoria.

- 1.- En unos controles realizados en clase (5 minutos) a lo largo de todo el curso (10% de la nota final)
 - 2.- En un exámen de laboratorio escrito y/o práctico (20% de la nota final)
 - 3.- Exámen final de la parte teorica de la asignatura (fecha asignada por la dirección de la escuela) que consistirá en 5 preguntas cortas de teoria (35% de la nota final)
 - 4.- Exámen final de la parte practica de la asignatura (fecha asignada por la dirección de la escuela) que consistirá en 3 problemas a resolver (35% de la nota final)
- La nota final será la suma de los 4 apartados comentados anteriormente siempre y cuando en cada uno de ellos se supere el 50 % de la nota asignada a cada apartado. si en alguno de los apartado no se alcanza el 50 % NO SE SUMARÁ A LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.

Segunda convocatoria.

Para aprobar en la segunda convocatoria se realizará únicamente la prueba 3 y 4 con un peso del 35% cada una de ellas. Guardándose las notas del apartado 1 y 2 de la primera convocatoria, SI CUMPLEN LAS CONDICIONES DE TENER MÁS DEL EL 50 % EN CADA UNA DE ELLAS.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
1.- Evaluación continua de las clases teoricas	10 %	10 %
2.- Prueba escrita y prácticas de laboratorio	20 %	20 %
3.- Evaluación escrita de Cuestiones	35 %	35 %
4.- Evaluación escrita de Problemas	35 %	35 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una “evaluación excepcional”. Las razones excepcionales deberán justificarse antes del inicio del semestre o durante las 2 primeras semanas de impartición de la asignatura ante el Director del Centro, que resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

La evaluación excepcional consistirá en tres pruebas ESCRITAS, (Tería 40%, Problemas 40% y Prácticas 20%), en una única sesión en las que por medio de problemas y cuestiones teóricas y practicas se examinará del cumplimiento de todas las competencias a adquirir por el alumno.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector

Páginas Webs relacionadas

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de la Escuela Politécnica superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

Español