



GUÍA DOCENTE 2011-2012

Estadística

1. Denominación de la asignatura:

Estadística

Titulación

Grado de Ingeniería de Edificación

Código

6445

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos Científicos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Matemáticas y Computación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Antonio Tella Llop, Ana Pacheco de Bonrostro



4.b Coordinador de la asignatura

Antonio Tella Llop

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso, Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias específicas

BFC.04: Conocimiento de los métodos probabilísticos y de análisis estadístico

8.2. Competencias Instrumentales

I.01: Capacidad de Análisis y Síntesis

I.02: Capacidad de organización y planificación.

I.05: Conocimientos de Informática relativos al estudio.

I07: Resolución de problemas

8.3. Competencias Personales

P01: Trabajo en equipo

P02: Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

P06: Razonamiento crítico

8.4. Competencias Sistémicas

S01: Aprendizaje autónomo

S02: Adaptación a nuevas situaciones.

8.5. Competencias Transversales



8.6. Competencias Académicas Generales

A01: Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A03: Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias.

A05: Hábito de estudio y método de trabajo

A06: Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Tener buena capacidad para el manejo de datos y habilidad en el recuento de sucesos (combinatoria). Conocimientos en informática básica y capacidad de cálculo mental. El objetivo fundamental para la formación estadística de un ingeniero, es enseñarle a descubrir y entender las relaciones existentes entre las variables que influyen en un determinado proceso a partir de los datos obtenidos mediante la experimentación. El método estadístico, nos puede ayudar en esta labor y su conocimiento y buen manejo hace que las conclusiones derramadas sean de utilidad para apoyar su estudio. Señalaremos los siguientes objetivos genéricos de la asignatura de estadística: 1. La Estadística como herramienta de gestión 1.1 Capacidad de explorar los datos por métodos gráficos y numéricos 1.2. Desarrollar el papel del Cálculo de Probabilidades 1.3. Conocer las técnicas estadísticas elementales 2. La Inferencia Estadística como arma de decisión 2.1. Interpretar la estimación puntual y por intervalos 2.2. Desarrollar la metodología del contraste de hipótesis 2.3. Aplicación de la estadística a la fiabilidad en la industria y a las técnicas de regresión 2.4. Interpretar y sacar conclusiones sobre diversos problemas prácticos utilizando las sesiones prácticas
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Estadística Descriptiva y Probabilidad Análisis de Datos Unidimensionales y bidimensionales Probabilidad y Combinatoria



Distribuciones de Probabilidad

Variables Aleatorias: Medidas de posición, dispersión, asimetría y curtosis

Distribuciones de Probabilidad Discretas. Distribuciones de Probabilidad Continuas

Distribuciones de Muestreo

Distribuciones asociadas a la Distribución Normal

Distribución muestral de una proporción, de una media y de una varianza muestral

Estimación

Estimación Puntual. Estimación por Intervalos de Confianza

Contrastes de Hipótesis

Contrastes Paramétricos

Aplicaciones

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Canavos, G.C, “Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos”, McGraw-Hill ,

César Pérez, “Métodos Estadísticos con Statgraphics para Windows. Técnicas B., Ra-Ma,

Mendenhall, W y Sincich, T., “Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias” , Prentice Hall ,

Walpole · Myers, “Probabilidad y Estadística”, McGraw-Hill ,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases Teóricas
Clases Problemas
Clases Prácticas
Tutorías conjuntas
Realización de trabajos y pruebas de evaluación

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	BFC04 I01 P06 S01 A03 A05	12	18	30
Clases Problemas	BFC04 I01 I02 I07 P01 P02 P06 S01 S02 A01 A03 A05	3	6	9
Clases Prácticas	BFC04 I02 I05 I07 P01 P02 P06 S01 S02 A01 A03 A06	7	12	19
Tutorías conjuntas	I.02 S.01 A.01	0	5	5
Realización de trabajos y pruebas de evaluación	BFC04 I01 I05 I07 P06 S01 S02 A01 A03 A05	5	7	12
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

DESARROLLO: Evaluación continua consistente:

- a) Un 20% de la nota por los trabajos en equipo y/o resolución de problemas y/o participación en clases y tutorías.
- b) Un 40% de la nota obtenida en una primera prueba (puede llamarse parcial) liberatoria de materia para el examen final y que incluye comprobación de conocimientos teóricos, de problemas y de prácticas (según los porcentajes anteriores).
- c) Un 40% de la nota obtenida en una segunda prueba (puede llamarse parcial) liberatoria de materia para el examen final y que incluye comprobación de conocimientos teóricos, de problemas y de prácticas (según los porcentajes anteriores).

Para aprobar por evaluación continua ha de obtenerse al menos un 30% en cada uno de los procedimientos de evaluación.



Examen final únicamente para quién no haya superado la evaluación continua.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Evaluación continua de conocimientos teóricos	20 %
Evaluación continua de comprobación del grado de desarrollo de habilidades prácticas de utilización de las herramientas de la estadística en la resolución de problemas	40 %
Evaluación continua de prácticas con ordenador	20 %
Trabajos en equipo y/o resolución de problemas y/o participación en clases y tutorías.	20 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías conjuntas.
Realización de problemas y trabajos
Exposiciones públicas

13. Calendarios y horarios:

Clases de Teoría, Problemas y Prácticas según horario oficial
Tutorías: 6 horas semanales de horario prefijado
Tutoría conjunta: Una de las horas de tutoría será conjunta, con todos aquellos alumnos que voluntariamente asistan.

14. Idioma en que se imparte:

Español