



GUÍA DOCENTE 2016-2017  
**Economía Aplicada a la Empresa**

**1. Denominación de la asignatura:**

Economía Aplicada a la Empresa

**Titulación**

Grado en Arquitectura Técnica

**Código**

6450

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Economía

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería Civil

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

D. Juan María Espinosa Pascual

**4.b Coordinador de la asignatura**

D. Juan María Espinosa Pascual

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 2º - Semestre 3º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6 ECT'S

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Específicas

BE.01 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y modelos de organización, costes, planificación y control; organización de empresas; elaboración de planes financieros.

BE.02 Planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; decisiones financieras, fuentes de financiación y métodos de valoración de inversiones

BE.03 Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas

Competencias Genéricas/Transversales

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.07 - Resolución de problemas

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

P.06 - Razonamiento crítico

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.07 - Motivación por la calidad

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conocimiento de los alumnos del funcionamiento económico de la empresa. Para ello se profundiza en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Economía y Análisis Económico.</li><li>- La empresa y el mercado, identificando conceptos como oferta y demanda</li><li>- Análisis de costes</li><li>- Valoración de inversiones</li><li>- Contabilidad y análisis financiero</li><li>- El sector inmobiliario</li></ul> <p>Comentarios humanos sobre como debe ver el empresario al trabajador y como debe ver el trabajador a la empresa-empresario.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Economía Aplicada</b></p> <p><b>Economía Aplicada</b></p> <p>I. Parte:</p> <p>1.-ECONOMÍA Y ANÁLISIS ECONÓMICO</p> <p>Concepto de economía. La escasez y la elección.<br/>La actividad económica<br/>El flujo circular de la renta<br/>La frontera de posibilidades de producción</p> <p>2.-LA EMPRESA Y EL MERCADO</p> <p>El mercado<br/>La demanda<br/>La oferta<br/>El equilibrio del mercado<br/>Las curvas de demanda y de oferta<br/>Cálculo de la curva de la demanda<br/>Los desplazamientos de la curva de demanda<br/>Los cambios en los precios y la elasticidad de la demanda</p> <p>3.- ANÁLISIS DE COSTES</p> <p>Contabilidad de costes<br/>Coste y tipos de costes<br/>Modelo de coste – volumen – beneficio<br/>Fases fundamentales en el análisis de costes<br/>Coste de personal</p> |



Coste de materiales

Los costes indirectos

#### 4.- VALORACION DE INVERSIONES

Inversión y financiación

Tipos de inversiones

Valoración de inversiones

Criterios atemporales

- flujo neto de caja por unidad monetaria comprometida

- flujo neto de caja anual medio

- plazo de recuperación o pay-back

Criterios temporales

- valor actual neto (VAN)

- tasa interna de retorno (TIRr)

- relaciones entre los criterios VAN y TIR

#### 5.- LAS FUNCIONES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- Planificar

- Organizar. Organigramas de la empresa.

- Dirigir

- Integración del Personal

- Controlar

#### 6.- EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

- El sector de la Construcción

- Magnitudes económicas del sector

#### 7.- PASOS PARA CREAR UNA EMPRESA

- Pasos administrativos

- Plan de empresa

#### PARTE II:

#### 6.-CONTABILIDAD

- La contabilidad

- El balance

- Los libros

- Estructura Económica y Financiera

- Gastos e Ingresos

- Cuenta de resultados

- Ciclo Contable



Plan General Contable. Principios y normas contables.  
IVA  
Existencias y ajustes  
    Precio Medio Ponderado  
    FIFO  
    LIFO  
Amortización de bienes  
    Lineal  
    Tablas  
Amort. degresiva con depreciación constante  
Amort. degresiva de suma de dígitos  
Basado en la actividad  
Sueldos y salarios  
Diferencias con el Plan General Contable de Construcción  
Contabilización de obras  
    Obras ejecutadas por nosotros para nosotros  
    Obras ejecutadas por otros para nosotros  
    Obras ejecutadas por nosotros para vender  
        Unidades de obra ejecutadas a los precios establecidos  
    Obras ejecutadas en función de los costes  
    Método del contrato cumplido  
Amortización de préstamos  
    Americano  
    Francés  
    Cuotas Constantes  
Análisis de balances  
    Distribución del beneficio  
    Pérdidas  
Ratios. Rentabilidad, liquidez y actividad

---

### 9.3- Bibliografía



**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

FRANCISCO MOCHÓN, Economía Básica Editorial, Mc Graw-Hill,  
FRANCISCO MOCHÓN, Economía: Teoría y Política, Mc Graw Hill,  
JESÚS OMEÑACA GARCÍA, Contabilidad General, Ed: Deusto,  
JUAN ESPINOSA, Contabilidad, Escuela Politécnica Superior,  
Junta de Castilla y León, Guía para la Creación de Empresas, Junta de Castilla y León,  
KOONTC, Administración de empresas, Mc Graw-Hill,  
SEOPAN, Informes anuales del sector de la construcción, SEOPAN, SEOPAN.es.

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

Clases teóricas  
Clases prácticas  
Exposición  
Realización de trabajo, informes, etc

| Metodología                           | Competencia relacionada                | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                       | Específicas, genéricas y transversales | 26                 | 42               | 68             |
| Clases prácticas                      | Específicas, genéricas y transversales | 20                 | 32               | 52             |
| Exposición                            | genéricas y transversales              | 4                  | 4                | 8              |
| Realización de trabajo, informes, etc | Específicas, genéricas y transversales | 2                  | 20               | 22             |
| <b>Total</b>                          |                                        | 52                 | 98               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, 5 puntos sobre 10 en la media ponderada de todas las pruebas de evaluación para obtener el APTO en la asignatura. Para hacer media, el alumno deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada prueba de evaluación. (excepto en el trabajo, que mantendrá su nota)

La presentación del trabajo es obligatoria, en el día que quede fijado de antemano por el profesor. Su nota se aplicará tanto en primera como en segunda convocatoria.

| <b>Procedimiento</b>                                 | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Teoría General. trabajo de exposición                | 15 %                                     | 15 %                                     |
| Teoría General. Examen teórico y práctico            | 35 %                                     | 35 %                                     |
| Contabilidad. Teoría (entre un 30%-20%)              | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Contabilidad. Supuesto práctico (entre un 30 % -20%) | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                         | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional: se deberá solicitar por escrito al Director de la Escuela, justificando la imposibilidad de seguir la evaluación continua, antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Constará de las siguientes pruebas:

Teoría general. Trabajo (la fecha de presentación se fijará con el profesor) 15%

Teoría general. Examen teórico y práctico 35%

Contabilidad. Teoría 30%

Contabilidad. Supuesto práctico 20%

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Biblioteca de la EPS y documentación aportada por el profesor.
- Sala de reuniones del Departamento de ingeniería Civil para reuniones de grupo o tutorías
- Clases de teoría y práctica, Tutorías y bibliografía del profesor.
- Sala de con 24 ordenadores



**13. Calendarios y horarios:**

A determinar por la Subdirección Académica de la Escuela Politécnica Superior.

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano