



GUÍA DOCENTE 2013-2014
EQUIPOS DE OBRA Y MEDIOS AUXILIARES

1. Denominación de la asignatura:

EQUIPOS DE OBRA Y MEDIOS AUXILIARES

Titulación

GRADO DE ARQUITECTURA TECNICA

Código

6461

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

GESTIÓN DE PROCESOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E I.C.T

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

RAÚL DEL BARRIO TAJADURA

4.b Coordinador de la asignatura

RAÚL DEL BARRIO TAJADURA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3 CURSO 5 SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Física y electricidad

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura.

10.1. Competencias Específicas

EEI.04 Capacidad para analizar

10.2. Competencias Genéricas/Transversales

I.01. Capacidad de análisis y síntesis

I.02. Capacidad de organización y planificación

I.05. Conocimientos de informática relativos al estudio

I.07. Resolución de problemas

I.08. Toma de decisiones

P.01. Trabajo en equipo

P.06. Razonamiento crítico

P.07. Compromiso de ético

S.01. Aprendizaje autónomo

S.02. Adaptación a nuevas situaciones

S.03. Creatividad

S.07. Motivación por la calidad

S.08. Sensibilidad hacia temas medioambientales

T.01. Orientación de resultados

T.02. Orientación al cliente

A.02. Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.05. Hábito de estudio y método de trabajo

A.06. Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
El alumno/a deberá ser capaz de tener un conocimiento específico de cada máquina y de cada equipo de obra. Asimismo tendrá que estudiar aspectos básicos del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión y de sus Instrucciones Técnicas Complementarias. Por otra parte todo ello deberá complementarse con el aprendizaje y resolución de problemas específicos de distintos equipos de obra basados en cambio de unidades, rendimientos, intensidades y secciones mínimas.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
U.D.1.- PLANIFICACIÓN DEL EMPLAZAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE OBRA Y MEDIOS AUXILIARES L.1.- CLASIFICACIÓN DE LOS EQUIPOS DE OBRA Esta lección tiene como objetivo la planificación y el emplazamiento de los distintos equipos y medios auxiliares, diferenciando los distintos elementos que se deben abordar para tener los servicios básicos antes de comenzar la construcción o rehabilitación de cualquier obra. L.2.- CONSIDERACIONES DE LOS EQUIPOS DE OBRA Dentro de esta lección el alumno tendrá como objetivos conocer la documentación básica de un proyecto arquitectónico así como el estudio del emplazamiento de los equipos de la obra. Esto se debe a que el proceso constructivo de cualquier edificación se justifica para desarrollar con detalle todos los requisitos específicos de vallado con sus tipologías y tramitación. Por otro lado se deberá desarrollar la ocupación progresiva de la obra según sus características, e incluso las pendientes sus accesos. En definitiva, el alumno debe ser capaz de desarrollar un método de trabajo para cada obra, realizando un aprendizaje de los condicionantes que tiene la misma. U.D2.- INSTALACIONES GENERALES PROVISIONALES DE OBRA L.3.- INSTALACIONES PROVISIONALES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA, SANEAMIENTO Y EVACUACIÓN EN OBRA. L.4.- INSTALACIONES PROVISIONALES DE ELECTRICIDAD EN OBRA



U.D.3.- MEDIOS AUXILIARES DECONTENCIÓN: APEOS, SISTEMAS DE APEOS INDUSTRIALIZADOS, ANDAMIOS, ELEMENTOS Y MEDIOS DE CONSOLIDACIÓN.

L.5.- EL APEO COMO MEDIO AUXILIAR. ELEMENTOS DE APEO DE MADERA

L.6.-SISTEMAS DE APEOS INDUSTRIALIZADOS.ANDAMIOS

L.7.- COMPLEMENTOS DE ANDAMIAJE. ELEMENTOS Y MEDIOS DE CONSOLIDACIÓN

U.D.4.- PRODUCCIÓN Y TRANSMISIÓN DE ENERGÍA EN OBRAS

L.8.- FUENTES Y ENERGÍAS

L.9.- MOTORES DE COMBUSTIÓN

L.10.- MOTORES ELÉCTRICOS Y BOMBAS

L.11.- GRUPOS ELECTRÓGENOS Y BOMBAS

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

SE REALIZARÁN VISITAS DE OBRA DURANTE CADA UNIDAD TEMÁTICA

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase Práctica en Taller	EGP.01, EGP.07	9	18	27
Exposición pública	EGP.01, EGP.07	1	2	3
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas	EGP.01, EGP.07	8	10	18



de evaluación				
Clases Teóricas	EGP.01, EGP.07	9	18	27
Total		27	48	75

12. Sistemas de evaluación:

Se realizará una evaluación continuada de la materia:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
EXAMEN TEORICO-PRACTICO	40 %	40 %
TRABAJOS PRACTICOS	25 %	25 %
PRÁCTICA DE PROBLEMAS-EJERCICIOS	15 %	15 %
TRABAJO DE GRUPO	10 %	10 %
PRESENTACIÓN INDIVIDUAL DE EQUIPOS DE OBRA ASISTENCIA A CLASE	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación “excepcional” (a justificar durante las tres primeras semanas de impartición de la asignatura ante el coordinador de la asignatura) Para superar la asignatura es necesario realizar las prácticas.

Prueba teórico- práctica 85%

Trabajo Prácticas de Taller 15%

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Apuntes de la asignatura.

Manuales de Mantenimiento

Normativa vigente.

Programas informáticos específicos.

Documentación técnica de mantenimiento e inspecciones

Aula de prácticas

Material audiovisual técnicas de uso



14. Calendarios y horarios:

HORARIO DE TUTORÍA

15. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO