



GUÍA DOCENTE 2010-2011
Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales

1. Denominación de la asignatura:

Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales

Titulación

Ingeniería de la Edificación

Código

6467

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Gestión del Proceso

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Camino López - Rosa Sánchez Sáiz



4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Camino López

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 3º Semestre: 6º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

Tres (3)

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas

El alumno debe adquirir una formación en prevención de Riesgos Laborales que le ha de servir de formación complementaria a la seguridad en las obras de construcción, ya que es una competencia de su formación como Ingeniero de Edificación.

El alumno debe conocer los riesgos analizados en las especialidades de Seguridad, Higiene y Ergonomía-Psicología, así como las técnicas analíticas y operativas adecuadas a cada caso. Debe saber aplicar criterios técnicos y organizativos para evitar la materialización de los riesgos en forma de accidentes

El alumno debe conocer la normativa general en materia de prevención de riesgos laborales y aplicar criterios técnicos y organizativos para evitar la materialización de los riesgos en forma de accidentes.

Debe saber elaborar evaluaciones de riesgos básicas, tanto de seguridad como de higiene o ergonómicas. Así mismo, conocerá las técnicas básicas de identificación de riesgos psicosociales. Conocerá las técnicas más utilizadas de investigación de accidentes o de análisis estadístico de la accidentalidad.

Además, el alumno debe valorar la necesidad de realizar auditorías de los sistemas de prevención así como la realización de éstas.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

Es muy importante para el alumno la autonomía en la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo. Se fomentará la búsqueda de la información necesaria en materia de prevención de riesgos laborales al objeto de poder seleccionar solución más eficiente a cada problema para realizar con éxito su trabajo.

En materia de prevención de riesgos laborales, la ética debe primar en la toma de



decisiones por lo que se fomentará en el alumno una actitud ética en la toma de decisiones.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
9.1 Objetivos docentes. La asignatura tiene como objetivo principal que el alumno entienda que la prevención de riesgos laborales debe ser una asignatura para toda la vida, no solo en el ámbito profesional. Para ello se le facilitan herramientas que le permitirán aportar las soluciones más adecuadas para obtener un trabajo, libre de accidentes y enfermedades profesionales y, además, conseguir un entorno que le permita disfrutar del mismo.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad Temática 1 La Prevención de Riesgos Laborales. Especialidades - Conceptos Básicos. - La Seguridad en el Trabajo. Principales Riesgos. - La Higiene Industrial. Principales Riesgos. - La Carga Física en el Trabajo. Detección y Prevención. Diseño de Puestos. - La Carga Mental. Detección y Prevención. Riesgos Psicosociales. Técnicas de Prevención - Evaluación de Riesgos. Principales Métodos. Método WT Fine. - Las Inspecciones de Riesgos. - Análisis Estadístico de los Accidentes. Principales Índices. - Señalización. - Investigación de Accidentes. Arbol Causal. Auditorías de Prevención - Auditorías legales en materia de Prevención de Riesgos Laborales. - Normativa de Obligado Cumplimiento. - Las Guías Técnicas. - Notas Técnicas de Prevención. Accidentalidad en España - Sectores de Actividad. - Variables Personales y Empresariales. - Otras Variables.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BENAVIDES F.G., (2000) - Salud Laboral. Conceptos y Técnicas para la PRL, 2ª, MASSON, BARCELONA, 84-458-1002-2,

CAMINO LOPEZ, M.A. et al., (2005) - ANÁLISIS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN. ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS ACCIDENTES SUFRIDOS EN EL PERÍODO 1990-2000 ., 1ª, Servicio Publicaciones UBU, Burgos, ISBN: 84-96394-17-4, macamino@ubu.es.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CORTÉS DÍAZ, JM, (2000) Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales, 4ª, TEBAR, Madrid, 84-95447-17-7, alva-t@arrakis.es.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas
Clases prácticas
Exposiciones públicas
Seminarios, debates, otros
Tutorías
Trabajos, informes, estudio, memorias y pruebas de evaluación
Prácticas en Auditorías, Investigación y Análisis Estadístico de Accidentes
Colaboración con la Fundación Laboral de la Construcción para la visita al edificio de prácticas preventivas.
Celebración de Conferencias y Jornadas.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	EGP-02-06	12	10	22
Clases prácticas	EGP-01-03-05-07	12	10	22
Exposiciones públicas	S.01-02-03-04; A-04	0	0	0
Seminarios, debates, otros	A-01-02-03-04	6	0	6
Tutorías	A-03; T-01	0	5	5
Trabajos, informes, estudio, memorias y pruebas de evaluación	S.01-03-07 A-05-06	0	20	20
Total		30	45	75



11. Sistemas de evaluación:

Examen Teórico - Práctico Actividades Prácticas Evaluables Trabajos, Seminarios, Iniciación a la investigación

Procedimiento	Peso en la calificación final
Examen Teórico - Práctico	40 %
Actividades Prácticas Evaluables	30 %
Trabajos, Seminarios, Iniciación a la investigación	30 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior con documentación bibliográfica adaptada a los contenidos de la asignatura.
Aula de prácticas en el Laboratorio del Área.
Software Informático en materia de Evaluación de Riesgos.

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

Castellano