



GUÍA DOCENTE 2013-2014
**NUEVOS MATERIALES DE APLICACIÓN EN
CONSTRUCCIÓN**

1. Denominación de la asignatura:

NUEVOS MATERIALES DE APLICACIÓN EN CONSTRUCCIÓN

Titulación

Grado en Arquitectura Técnica

Código

6482

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OPTATIVAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS e I.C.T

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Jesús Gadea Sáinz, Verónica Calderón Carpintero, Sara Gutiérrez González

4.b Coordinador de la asignatura

Verónica Calderón Carpintero

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO 3º. SEMESTRE 6º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas.

El alumno debe adquirir una formación y conocimiento de nuevos materiales y de sus aplicaciones en construcción, especialmente poliméricos, compuestos y de nueva generación. Capacidad para la búsqueda y el análisis de documentación, justificaciones precisas y conclusiones necesarias para determinar las características de nuevos materiales. Se intenta conseguir que el alumno sea capaz de lograr un aprendizaje autónomo, adaptándose y resolviendo de manera eficiente y técnica cualquier situación que se presente en el ámbito laboral, con una especial motivación por la calidad y por las cuestiones medioambientales.

Competencias genéricas/transversales.

Es importante la adquisición de una capacidad de análisis y síntesis, comunicación oral y escrita en lengua nativa, así como una adecuada gestión de la información que le conduzca a una resolución de problemas con la posterior toma de decisiones.

Se busca lograr que el alumno aprenda a funcionar en equipo, mejore sus habilidades en las relaciones personales, con un razonamiento crítico y un compromiso ético en las decisiones que se toman.

Es importante que el alumno sepa hacer frente a las innovaciones tecnológicas, con una capacidad de búsqueda de información y análisis que conlleve un razonamiento, exposición de las ideas propias y toma de decisiones basadas en el conocimiento de la materia.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
El alumno debe adquirir una formación y conocimiento de nuevos materiales y de sus aplicaciones en construcción, así como lograr un aprendizaje autónomo y de razonamiento, resolviendo de manera eficiente y técnica cualquier situación que se presente frente a las innovaciones tecnológicas referentes a estos materiales de aplicación en construcción.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad temática 1. INTRODUCCIÓN GENERAL
Unidad temática 2. MATERIALES POLÍMEROS AVANZADOS
Unidad temática 3. RESINAS TERMOESTABLES Y TERMOPLÁSTICAS
Unidad temática 4. FIBRAS DE REFUERZO
Unidad temática 5. MATERIALES COMPUESTOS
Unidad temática 6. GEOTEXTILES
Unidad temática 7. VIDRIOS INTELIGENTES
Unidad temática 8. MATERIALES CERÁMICOS AVANZADOS



Unidad temática 9.NANOMATERIALES

Unidad temática 10.OTROS MATERIALES (metálicos, magnéticos, biomateriales)

Unidad temática 11. COMPORTAMIENTO EN SERVICIO DE LOS MATERIALES

Unidad temática 12. APLICACIONES DE NUEVOS MATERIALES EN CONSTRUCCIÓN

PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. Leiro, M. Blanco, (1990) Los geotextiles como nuevos materiales orgánicos en la obra pública, CEDEX, Madrid.,
- A. Miravete, (1994) Los nuevos materiales en la construcción, Ed. Reverté, Zaragoza. España,
- A. Miravete, J. Cuartero, (2003) A. Miravete, J. Cuartero. (2003). Materiales compuestos. Vol.2., Ed. Reverté. , Zaragoza. España,
- A.G.H. Dietz, (2003) Plásticos para arquitectos y constructores, Ed. Reverté, Barcelona. España,
- C. Mijangos, J. S. Moya., (2007) Nuevos materiales en la sociedad del siglo XXI. , CSIC., Madrid,
- H. Derek, (2003) Materiales compuestos., Ed. Reverté. , Sevilla.,
- M.J. Sánchez, J.J. Nicolás Palazón, (1999) Características y aplicaciones de los geotextiles. , Publicaciones de la Universidad de Alicante. Escuela Politécnica Superior, Alicante. ,
- N.W.M. John, (1987) Geotextiles, Blackie and Son Ltd., Nueva York. EE UU.,
- R.B. Seymour., (2002) Introducción a la química de los polímeros. , Ed. Reverté., España.,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	OPT.07 T.01-02 I.01-02-03-06-07-08 P.01-02-04-05-06-07 S.01-02-03-04-05-06-07-08 A.01-02-03-04-05	24	50	74
Clases prácticas	OPT.07 T.01-02 I.01-02-03-06-07-08 P.01-02-04-05-06-07 S.01-02-03-04-05-06-07-08 A.01-02-03-04-05	12	20	32
Prácticas de laboratorio	OPT.07 T.01-02 I.01-02-03-06-07-08 P.01-02-04-05-06-07 S.01-02-03-04-05-06-07-08 A.01-02-03-04-05	12	5	17
Trabajos y otras actividades en evaluación continua		0	12	12
Tutorías		0	9	9
Pruebas de evaluación		6	0	6
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Dentro del apartado “REALIZACIÓN DE TRABAJOS TUTELADOS Y EXPOSICIONES EN CLASE”, se incluye la evaluación sobre la discusión de cuestiones planteadas y los seminarios, individuales o en grupo, que se realizarán en el aula. También se incluyen en esta evaluación los trabajos prácticos que deben completar los alumnos en horas no presenciales, para su posterior discusión.

Las competencias NO ADQUIRIDAS en este apartado no son recuperables en segunda convocatoria, por la imposibilidad física de evaluar competencias que únicamente se adquieren con una cierta continuidad dentro del aula.

La realización de las prácticas presenciales del Taller debe estar realizada y evaluada en su totalidad en tiempo y forma. Las competencias NO ADQUIRIDAS en estas prácticas no son recuperables en 2ª convocatoria, dado que la realización de las mismas requiere de medios y tiempo que las hacen incompatibles con la naturaleza de la segunda convocatoria.

Para computar las actividades evaluables es preciso tener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen de Teoría.

Procedimiento	Peso
Examen teórico	40 %
Realización de trabajos tutelados y exposiciones en clase	30 %
Seguimiento de la asignatura. Prácticas, seminarios y otras actividades en evaluación continua	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Los requisitos para superar esta evaluación excepcional son los siguientes:



- Examen Teórico-Práctico: 60%.
- Practicas de Taller: 30%
- Trabajos y Otras Actividades Evaluables: 10%

Al igual que en la Evaluación Continua, se establece la condición de superar las Prueba Teórica y Práctica con al menos el 50% de los conocimientos evaluados, de acuerdo con el Art. 19.9 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Como recursos de aprendizaje disponemos de:

- La biblioteca de la Escuela Politécnica Superior dispone de recursos bibliográficos on-line (bases de datos, normativa en Norweb) y en como documentación escrita (libros, revistas, etc) para consultas propuestas por los responsables de la asignatura, que se van renovando cada año de acuerdo con las disponibilidades presupuestarias.
- Aula de prácticas en el Taller de Materiales de Construcción para impartir las clases prácticas in situ.
- Pantallas y proyectores para exposiciones en Power Point, así como conexión a Internet vía WIFI en las aulas y en la Sala de Reuniones.
- Material audiovisual sobre nuevos materiales facilitado por organismos de formación o por empresas del sector.

Como apoyo tutorial se incluyen:

- Despacho del profesor correspondiente, y en caso de tutoría colectiva Sala de Reuniones del Departamento de Construcciones Arquitectónicas e Ingenierías de la Construcción y del Terreno.
- Para los grupos de trabajo se prevé la configuración de Comunidades de Usuarios en Moodle o en Ubucampus, con foros de participación y debate restringidos a los integrantes del mismo, con colaboración de los tutores responsables del trabajo.
- Correo electrónico a través de la Plataforma Moodle para comunicarse con los tutores. Cada alumno dispone de una clave de acceso a la plataforma y un conjunto de ordenadores en la biblioteca del centro para su utilización.



13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO e INGLÉS