



UNIVERSIDAD DE BURGOS

INGENIERÍA CIVIL Y CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E ING. CONST. Y TERRENO

GUÍA DOCENTE 2015-2016
Estructuras de Cimentación

1. Denominación de la asignatura:

Estructuras de Cimentación

Titulación

Grado en Arquitectura Técnica

Código

6484

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Optativas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil y Construcciones Arquitectónicas e Ing. Const. y Terreno

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan Manuel Manso Villalaín y Sergio Ibáñez García

4.b Coordinador de la asignatura

Sergio Ibáñez García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 4º, Semestre 7º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas: → OPT.09
Competencias instrumentales: → I.01, I.02, I.07, I.08
Competencias personales: → P.01, P.02, P.06
Competencias sistémicas: → S.01, S.02, S.03, S.07, S.08
Competencias transversales: → T.02
Competencias académicas generales: → A.01, A.02, A.03, A.05

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Toda obra de edificación o de ingeniería civil necesita una cimentación. En esta asignatura se pretende que el alumno profundice en el diseño y cálculo de cimentaciones superficiales y profundas. De este modo, mediante el planteamiento en clase de diversos problemas reales, el alumno aprenderá a abordar esta temática. Una vez el alumno reciba esta formación, dispondrá de herramientas en su futura vida profesional para acometer la resolución de usuales problemas de ingeniería, o edificación, relacionados con las cimentaciones.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ESTRUCTURAS DE CIMENTACIÓN

TEMA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS PARA EL CÁLCULO DE CIMENTACIONES.

TEMA 2. CÓDIGO TÉCNICO DE EDIFICACIÓN. SEGURIDAD ESTRUCTURAL-CIMENTOS

TEMA 3. CÁLCULO DE EMPUJES Y ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN

TEMA 4. TIPOLOGÍA, CÁLCULO Y EJECUCIÓN DE CIMENTACIONES

TEMA 5. TIPOLOGÍA, CÁLCULO Y EJECUCIÓN DE CIMENTACIONES



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bowles, J.E., Foundation analysis and design, McGraw-Hill, Madrid,
Calavera, J., Cálculo de estructuras de cimentación, Instituto Técnico de Materiales y Construcciones, Madrid,
Dirección General de Carreteras. Ministerio de Fomento, Guía de cimentaciones en obras de carretera, Ministerio de Fomento,
Jiménez Salas, J.A. y De Justo Alpañés J.L., Geotecnia y Cimientos I Propiedades de los suelos y de las rocas, Rueda,
Jiménez Salas, J.A., De Justo Alpañés J.L. y Serrano González, A.A., Geotecnia y Cimientos II Mecánica del suelo y de las rocas, Rueda,
Ministerio de Vivienda, Código Técnico de la Edificación. Documento Básico SE-C Cimientos, Ministerio de Vivienda,

Puertos del Estado. Ministerio de Fomento, ROM 0.5-94 Recomendaciones geotécnicas para el proyecto de obras marítimas y portuarias, Puertos del Estado. Ministerio de Fomento,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AENOR, Eurocódigo 7: Proyecto geotécnico. Parte 1: Reglas generales, AENOR, CEN/TC250, EN 1997-1:2003. Eurocode 7 Geotechnical design-Part 1: General rules, CEN,
Das, B.M., Principios de ingeniería de cimentaciones, International Thomson Editores, México,
Juárez Badillo, E. y Rico Rodríguez, A., Mecánica de Suelos. Tomo 2. Teoría y aplicaciones de la mecánica de suelos, Limusa Noriega Editores,
Poulos, H.G. y Davis, E.H., Pile foundation analysis and design, John Wiley & Sons, Nueva York,
Rodríguez Ortiz, J.M., Serra Gesta, J. y Oteo Mazo, C., Curso aplicado de cimentaciones, Servicio de Publicaciones del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, Madrid,
Winterkorn, H.F., Fang, H.Y., et al., Foundation engineering handbook, Van Nostrand Reinhold Company, Nueva York,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas		22	16	38
Clases Prácticas de aula y laboratorio		22	24	46
Seminarios, tutorías individuales y por grupos reducidos para resolución de problemas, casos prácticos, etc.		4	12	16
Pruebas de evaluación		6	44	50
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

EVALUACIÓN DE LA PRIMERA CONVOCATORIA:

Se valorarán en gran medida (30%) ejercicios y preguntas que el alumno resolverá durante las clases y se evaluará la redacción de un trabajo fin de curso.

Pruebas escritas de evaluación: el alumno tendrá dos parciales independientes, cada uno con un peso del 25% de la calificación total de la asignatura.

EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA CONVOCATORIA:

La evaluación de la segunda convocatoria se realizará de modo análogo al de la primera. Se mantendrá la calificación del procedimiento número 1 de la primera convocatoria, por no ser posible repetirse en esta segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Ejercicios y preguntas que el alumno resolverá durante las clases	30 %	30 %
Redacción de trabajo	20 %	20 %
Primer examen parcial	25 %	25 %
Segundo examen parcial	25 %	25 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

El alumno deberá aprobar la prueba 1 y obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 de modo conjunto entre las pruebas 2 y 3 para considerar la asignatura como superada. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Procedimientos Peso en la calificación final

1-Redacción de trabajo 20%

2-Primer examen parcial 40%

3-Segundo examen parcial 40%

Total 100%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas: el profesorado expondrá los conceptos generales de cada tema mediante sistemas multimedia, incluyendo ejemplos reales (fotos, esquemas, etc.) de la experiencia profesional del docente que ilustren algunos conceptos.

Clases de problemas: durante el desarrollo de la docencia teórica se realizarán problemas que servirán al alumno para afianzar y poner en práctica los conceptos teóricos estudiados.

Seminarios, resolución de casos prácticos, tutorías individuales o en grupo, etc.: durante el desarrollo de la asignatura se reforzarán aquellos conceptos de mayor complejidad teórica o práctica mediante seminarios en los que se resolverán de forma pormenorizada problemas de dificultad variable y se indicará el proceso de resolución de casos reales que puedan resultar ilustrativos. Para ello, se organizarán seminarios de grandes grupos en aula o tutorías reducidas (grupos pequeños o alumnos individuales) en el despacho del profesor. En estas acciones formativas se podrán resolver, así mismo, todas aquellas dudas que el alumnado pueda plantear o se debatirán cuestiones geotécnicas relevantes para la asignatura que puedan suscitar interés.

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro.

14. Idioma en que se imparte:

Español