



GUÍA DOCENTE 2013-2014
ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

1. Denominación de la asignatura:

ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

Titulación

DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

6675

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMIA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ALFREDO GARCIA GÜEMES (Despacho 1007, aguemes@ubu.es), JOSE MARIA CALZADA ARROYO (despacho 1009, jcalzada@ubu.es)



4.b Coordinador de la asignatura

JOSE MARIA CALZADA ARROYO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º PRIMERO, 2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas:

CD8.- Entender y utilizar sistemas contables y financieros.

H1.- Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución.

H6.- Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de merca-dos, análisis estadístico, matemáticas financieras y técnicas de optimización.

H8.- Identificar las características constitutivas de una organización -tales como objeti-vos, propiedad, control y estructura- y la relación entre ellas.

CA3.- Gestionar una empresa mediante el uso de los conceptos, métodos y herramientas adecuados.

Competencias genéricas/transversales:

CG1.- Capacidad de análisis y síntesis.

CG4.- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

CG9.- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.



CG10.- Resolución de problemas.

CG11.- Toma de decisiones.

CG15.- Habilidades para trabajar en grupo.

CG21.- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1.- Ser capaz de comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros.
2.- Ser capaz de utilizar las matemáticas financieras como herramienta básica para el cálculo de operaciones financieras y el desarrollo de modelos de valoración.
3.-Ser capaz de valorar activos financieros utilizando para ello los modelos que le proporcionan las finanzas de mercado.
4.- Ser capaz de comprender y proponer soluciones a (o resolver) los problemas sobre captación y asignación de recursos financieros a los que se enfrentan las empresas utilizando para ello los criterios de valoración y selección de proyectos de inversión así como las teorías sobre la estructura de capital y la política de dividendos que le proporcionan las finanzas corporativas.
5.- Ser capaz de manejar adecuadamente paquetes informáticos de gestión financiera de la empresa
6.- Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- Fundamentos del cálculo financiero
1.1.- Operaciones financieras.
1.2.- Capitalización.



1.3.- Descuento.

1.4.- Equivalencia de capitales.

1.5.- Tantos equivalentes.

1.6.- Capitalización y descuento por periodos distintos del año.

2.- Valoración de rentas financieras.

2.1.- Introducción a la valoración de rentas financieras.

2.2.- Rentas constantes.

2.3.- Rentas variables.

2.4.- Rentas en interés simple y en descuento comercial.

3.- Tantos efectivos y operaciones bancarias a corto plazo.

3.1.- Tantos efectivos de las operaciones financieras.

3.2.- Operaciones de descuento.

3.3.- Cuentas bancarias.



4.- Préstamos.

4.1.- Introducción a los préstamos.

4.2.- Sistemas de amortización I.

4.3.- Sistemas de amortización II.

4.4.- Valor financiero y tantos efectivos en préstamos.

5.- Empréstitos.

5.1.- Introducción a los empréstitos.

5.2.- Características comerciales en los empréstitos.

5.3.- Riesgo de cambio del tipo de interés.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Calzada Arroyo, J. M. y García Güemes, A., (1997) Matemáticas de las operaciones financieras., A.C., Madrid,

Meneu, V. Jorda, M.P. y Barreira, M.T., (1994) Operaciones Financieras en el Mercado Español, Ariel., Barcelona.,

Pérez Ramírez, J. Calvo González-Vallinas, J., (2007) Instrumentos financieros. Análisis y valoración ..., Piramide, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bonilla Ausoles, M. y Ivars Escortell, A., (1994) Matematicas de las Operaciones Financieras (Teoría y Práctica), AC,

García Villalón, J., (1996) Matemáticas de la inversión y la financiación, Piramide, Madrid,

Gil Pelaez, L., (1987) Matemáticas de las operaciones financieras., A.C., Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas	CD8, H1, H6,H8, CA3, CG4, CG11, CG21	24	35	59
Clases prácticas (grupoS reducidos)	CD8, H1, H6,H8, CA3, CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21	24	35	59
Exposiciones públicas	CG15, CG9	1	5	6
Asistencia a tutorías obligatorias		1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CD8, H1, H6,H8, CA3, CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21	2	23	25
Total		52	98	150

11. Sistemas de evaluación:

Será imprescindible para aprobar la asignatura superar los exámenes finales. Los ejercicios realizados en clase así como la participación en la misma, no son recuperables en segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso
Ejercicios realizados en clase	30 %
Trabajo individual dirigido en clase	10 %
Examen final teórico	20 %
Examen final práctico	40 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

En caso de evaluación excepcional se realizará un único examen teórico-práctico con un peso del 100% en la calificación

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL