



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Derecho Internacional Público I

**Asignatura del Doble Grado de Derecho y Administración y Dirección
de Empresas.**

1. Denominación de la asignatura:

Derecho Internacional Público I

Titulación

Doble Grado de Derecho y Administración y Dirección de Empresas.

Código

6677

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Derecho Internacional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir
todos/as) :**

Juan José Martín Arribas



4.b Coordinador de la asignatura

Juan José Martín Arribas

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso, 1º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4.5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE4 Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (normativas, jurisprudencia- les y doctrinales)

CE6 Adquirir la capacidad de leer e interpretar textos jurídicos

CE15 Comprender las distintas formas de creación del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis

CG11 Trabajar en equipo

CG12 Trabajar en un contexto internacional

CG20 Desarrollar la sensibilidad por las cuestiones ambientales

CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Identificar y conocer los procesos de formación y aplicación de las normas internacionales. - Diferenciar y calificar situaciones jurídicas internacionales a efectos de la aplicación de las normas que integran este ordenamiento jurídico. - Comprender el significado y alcance de la subjetividad internacional del Estado en todas sus dimensiones, así como de otros actores internacionales. - Desarrollar la capacidad para formular juicios motivados en normas y prácticas internacionales, y fundados en el respeto de los valores y bienes jurídico-internacionales. - Conocer y manejar adecuadamente las normas internacionales que regulan el Derecho Internacional del medio ambiente.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- El Derecho Internacional desde un prisma histórico 2.- El Derecho Internacional como instrumento social. 3.- Los Estados como sujetos del derecho internacional. 4.- Otros sujetos del Derecho Internacional. 5.- Las normas jurídico-internacionales y la codificación. 6.- Los tratados internacionales.



7.- Las costumbres internacionales.

8.- Los principios generales, los medios auxiliares y la equidad.

9.- Los actos unilaterales.

10.- Las relaciones entre el Derecho Internacional y los derechos internos de los Estados.

11.- El Derecho Internacional económico.

12.- El Derecho Internacional del medio ambiente.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DÍEZ DE VELASCO, M., (2009) Instituciones de Derecho Internacional Público, 17ª ed, Tecnos, Madrid,

GONZÁLEZ CAMPOS, J.-D., SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, y ANDRÉS SAÉNZ DE SANTA MARÍA, M.-P., , (2008.) Curso de Derecho internacional público, 4ª, Civitas, Madrid,

MARTÍN ARRIBAS, J.-J., , (2007) Derecho internacional. Bases y tendencias actuales. , Entimema, Madrid,

REMIRO BROTONS, A., RIQUELME CORTADO, R., ORIHUELA CALATAYUD, etc, (2007) Libro, Tirant Lo Blanch, Valencia,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JIMÉNEZ PIERNAS, C.,, (2012) Introducción al Derecho internacional público. Práctica española. Adaptado al EEES, Tecnos, Madrid,

JUSTE RUÍZ, J., y CASTILLO DAUDÍ, M.,, (2005.) Lecciones de Derecho internacional público,, Tirant Lo Blanch,, Valencia,

MARIÑO MENÉNDEZ, F., (2005.) Derecho Internacional Público (Parte General),, 4ª ed., re- visada,, Trotta, Madrid,

RIQUELME CORTADO, R., , (2005) Derecho internacional. Entre un orden global y fragmentado,, Biblioteca Nueva, Fundación José Ortega y Gasset,, Madrid,

RODRÍGUEZ CARRIÓN, A.-J.,, (2007) Lecciones de Derecho internacional público,



, Tecnos, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

METODOLOGÍA

Competencias relacionadas

Número de ho- ras pre- sencia- les Número de horas
de traba-

jo del alumna- do Horas

Totales

Clases teóricas CG1, CG12, CG20, CG22, CE4, CE6, CE 15 15 22,5 37,5

Clases prácticas, exposiciones públicas, debates CG1, CG11, CG12, CG20, CG22,
CE4, CE6, CE 15 21 31,5 52,5

Realización de trabajos, in- formes, memorias y pruebas de evaluación CG1, CG1,
CG12, CG20, CG22, CE4, CE6, CE 15 9 13 22

TOTAL DE HORAS 45 67 112

11. Sistemas de evaluación:

2 preguntas de desarrollo 40%

30 cuestiones tipo test 30%

Prácticas 30%

Total 100%

Evaluación excepcional:

Segunda convocatoria: Las pruebas prácticas (exposiciones, debates, etc) no podrán ser recuperadas en segunda convocatoria. La recuperación afectará a las cuestiones de test y a las de desarrollo.

Evaluación excepcional: aquellos alumnos que deseen optar por una evaluación excepcional

deberán comunicar razonadamente los motivos excepcionales en los que se basan al profesor de la asignatura durante las tres primeras semanas de su impartición. La evaluación



excepcional consistirá en un examen con 2 cuestiones de desarrollo (40%), 30 cuestiones tipo test (30% de valor de la nota) y práctica (30%). Para la segunda convocatoria excepcional no se guardará la nota obtenida en ninguno de los ejercicios o partes de la primera y se aplicará el mismo sistema de evaluación y ponderación de la calificación de la primera convocatoria.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Moodle, tutorías, bases de datos, medios informáticos,...

13. Calendarios y horarios:

1) LAS HORAS ASIGNADAS.

Lunes, de 9:00 a 11:00 las seis primeras semanas

Lunes, de 10:00 a 11:00 y martes, de 9:00 a 11:00 las siguientes.

2) CRONOGRAMA DE TRABAJOS.

Primer debate: Martes 12 de noviembre.

Segundo debate: Martes 17 de diciembre.

14. Idioma en que se imparte:

Español