



GUÍA DOCENTE 2015-2016

Geografía del Mundo

Guía Docente

1. Denominación de la asignatura:

Geografía del Mundo

Titulación

Título de Grado en Turismo

Código

6751

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos del turismo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Marta Martínez Arnáiz. Facultad de Humanidades y Educación / mmar@ubu.es / (+34) 947258761

4.b Coordinador de la asignatura online

Marta Martínez Arnáiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º, Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS TRASVERSALES

- T1. Capacidad de análisis y síntesis.
- T3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- T10. Trabajo en un contexto internacional.
- T11. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- T12. Razonamiento crítico
- T13. Compromiso ético.
- T14. Aprendizaje autónomo.
- T15. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- T18. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1. Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- E13. Identificar y comprender la dinámica de los espacios y destinos turísticos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- * Introducción a la naturaleza y características del espacio geográfico.
- * Noción general e integradora del espacio terrestre, tanto físico como político, y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan.
- * Análisis de los diferentes modos de organización económica y social a escala mundial y de la diversidad de paisajes resultantes, con especial referencia a los destinos turísticos.
- * Buen conocimiento del mapa físico y político del mundo, a una escala suficiente para poder situar los principales elementos físicos y políticos de referencia a escala continental.
- * Manejo de bases de datos, fuentes estadísticas e interpretación de gráficos y mapas temáticos.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA DEL MUNDO TEMA 1. La Tierra y la naturaleza del espacio geográfico. Una reflexión preliminar sobre los destinos turísticos del mundo.
UNIDAD 2. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA FÍSICA Y POLÍTICA DEL MUNDO TEMA 2. Las grandes unidades del relieve terrestre TEMA 3. Los grandes dominios bioclimáticos de la Tierra. Clasificación zonal de los climas terrestres, vegetación natural asociada, paisajes y medio ambiente TEMA 4. Organización político-administrativa del mundo actual: estados, estructuras supraestatales y organismos internacionales
UNIDAD 3. POBLACIÓN MUNDIAL Y ORGANIZACIÓN ECONÓMICA TEMA 5. Las poblaciones del mundo: evolución, contrastes de distribución espacial y diversidad de estructuras y comportamientos demográficos TEMA 6. La organización espacial de las actividades económicas: potencialidades endógenas y globalización
UNIDAD 4. APROXIMACIÓN A LA GEOGRAFÍA DEL TURISMO. LOS ESPACIOS DEL TURISMO TEMA 7. Identificación y análisis de espacios turísticos a escala mundial: destinos turísticos consolidados y emergentes.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA AZCÁRATE LUXÁN, B. et al., (2009) Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado / Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes, UNED, Madrid, 416 p y 539 p BARRADO, D. y CALABUIG, J., (2001) Geografía Mundial del Turismo, Síntesis, Madrid, 508 p MÉNDEZ, R. , (1997) Geografía económica, Ariel, Barcelona, 384 p MESPELIER, A. y BLOC-DURAFFOUR, P., (2000) Geografía del Turismo en el Mundo, Síntesis, Madrid, 382 p



PARDO ABAD, C. J., (2013) Territorio y recursos turísticos. Análisis geográfico del Turismo en España, Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid, 384 p
ROMERO, J. (coord.), (2004) Geografía humana, Ariel, Barcelona, 447 p
STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona, 550 p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JOHNSTON, R.J., GREGORY, D. y SMITH, D.M. , (2000) Diccionario de Geografía Humana, Akal, Madrid, 592 p
VERA REBOLLO, F. (Coord.) , (2011) Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos, Tirant lo blanch, Valencia, 473 p
WHITTOW, J.B., (1988) Diccionario de Geografía Física, Alianza Editorial, Madrid, 557 p

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- * Desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos asociados al programa de la asignatura con el apoyo de esquemas desarrollados, apuntes del profesor, referencias bibliográficas concretas para cada tema, material cartográfico, gráfico y estadístico, a disposición de los alumnos en la plataforma virtual o referenciados mediante enlaces en red.
- * Comentario de la selección bibliográfica y las fuentes que sirven de apoyo a los contenidos teóricos y prácticos.
- * Ejercicios prácticos diseñados para favorecer la comprensión y aplicación de los contenidos teóricos, tomando como base el material cartográfico, estadístico y gráfico complementario.
- * Lectura de textos breves que serán objeto de reflexión individual o colectiva, mediante foro, a partir de una serie de preguntas dirigidas que den lugar a recensión individual o a una actividad de puesta en común en seminarios web.
- * Realización de cuestionarios teórico-prácticos diseñados para cada tema.
- * Realización de trabajos prácticos individuales relacionados con los contenidos teóricos exigidos.

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura, comprensión y estudio individual de los materiales disponibles en la plataforma virtual para la adquisición de los contenidos teóricos de la asignatura	T1,T10,T11,T12,T13,T14, T15,T18 E1, E13	60
Ejercicios prácticos de análisis	T1, T3, T12, T14, E13	40



de datos, mapas temáticos o gráficos		
Recensiones sobre textos breves	T1, T3, T12, E1	30
Búsqueda de información estadística en fuentes internacionales de referencia	T1,T10,T11, T14, E1	20
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Para obtener los créditos correspondientes a esta asignatura on-line será requisito imprescindible haber superado las pruebas de evaluación correspondientes, que permitan valorar el grado de adquisición de competencias por parte del alumno.

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante sistema de evaluación continua a partir de la realización de los cuestionarios correspondientes a cada tema y de los ejercicios prácticos, lecturas complementarias, recensiones y participación activa en foros o seminarios web cuando la actividad planteada lo requiera.

El proceso de evaluación culminará con la realización de una prueba final obligatoria, de idéntico formato para todos los participantes del curso. Tendrá carácter oral, a realizar mediante videoconferencia, con duración de 30 a 45 minutos. Consistirá en la respuesta a una batería de preguntas breves sobre el temario teórico-práctico (conceptos, preguntas de relación o interpretación a partir de los contenidos teórico-prácticos trabajados, etc.) y en una serie de localizaciones en los mapas físico y político del mundo. En el caso de que el número de matriculados en la asignatura haga inviable el formato de examen oral, esta prueba final podrá ser de otro tipo.

Tanto en los trabajos escritos evaluables como en la prueba oral se tendrán en consideración criterios como orden, claridad y coherencia expositiva, así como el uso correcto del vocabulario específico de la materia.

1. **CALIFICACIÓN GLOBAL:** se obtendrá de la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación realizadas (según el peso de cada una de ellas en la nota final).

2. **CALIFICACIONES MÍNIMAS.** Para la prueba de examen oral teórico-práctico se establece una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 para que esa parte entre a formar parte de la media aritmética ponderada de la que se obtiene la nota final. Si el estudiante no superase el mínimo mencionado, la calificación global de la asignatura se calculará como la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas en las que no se haya obtenido el mínimo exigido (Art. 19.9 del Reglamento



de Evaluación).

En la 2ª convocatoria, el alumno suspenso deberá someterse a evaluación de las partes no superadas en la 1ª convocatoria, conservando, para la nota final, la calificación de aquellas pruebas aprobadas en la 1ª convocatoria.

3. MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

Podrán mejorar su calificación aquellos alumnos que, habiendo superado la asignatura en la primera convocatoria, hayan obtenido una calificación superior a 7,5 puntos. Para subir nota el alumno podrá volver a realizar las pruebas que estime oportuno, siendo calificadas de nuevo e incluidas en el cálculo de la media aritmética ponderada de la que se obtendrá la calificación final.

El estudiante que, cumpliendo los requisitos, quiera acogerse a esta posibilidad, deberá comunicar al coordinador de la asignatura, mediante correo electrónico, su intención de presentarse a dichas pruebas, con una antelación mínima de dos días lectivos.

En caso de que el alumno mejore su calificación de acuerdo con el mecanismo arriba indicado, ésta quedará reflejada en la columna correspondiente a la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de los cuestionarios de tema	30 %	30 %
Realización de trabajos de resolución de prácticas y recensiones de lecturas. Participación en los foros de discusión y seminarios en las actividades que por su planteamiento lo requieran.	30 %	30 %
Prueba de examen oral por videoconferencia	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manejo de material cartográfico (mapas físicos, políticos, temáticos), cuadros de datos estadísticos, gráficos, fotografías, etc., para su interpretación y análisis.

- Plataforma on-line UBUVirtual, que profesora y alumnos deberán utilizar de forma regular. En ella la profesora subirá los materiales teóricos de apoyo, las prácticas a realizar en cada tema, así como, los criterios de evaluación de las actividades y ejercicios solicitados y los cuestionarios de evaluación continua. Del mismo modo, cada alumno subirá a la plataforma el trabajo requerido en cada tema respetando los formatos y plazos establecidos.

Profesora y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma,



mediante el foro general de la asignatura o los foros creados para cada tema, vigentes éstos últimos por tiempo limitado según el cronograma estipulado para orientar el trabajo de los alumnos en el semestre.

APOYO TUTORIAL

- Tutorías académicas individuales en el horario semanal establecido (6 horas/semana), mediante @mail o, en su caso, videoconferencia.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español. Complementariamente podrán utilizarse textos y fuentes estadísticas en inglés o francés.