



GUÍA DOCENTE 2018-2019
Geografía del Mundo

1. Denominación de la asignatura:

Geografía del Mundo

Titulación

Título de Grado en Turismo

Código

6751

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos del turismo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Marta Martínez Arnáiz. Facultad de Humanidades y Comunicación / mmarr@ubu.es / (+34) 947258761

4.b Coordinador de la asignatura online

Marta Martínez Arnáiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º, Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS TRASVERSALES

- T1. Capacidad de análisis y síntesis.
- T3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- T6. Capacidad de gestión de la información
- T10. Trabajo en un contexto internacional.
- T11. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- T12. Razonamiento crítico
- T13. Compromiso ético.
- T14. Aprendizaje autónomo.
- T15. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- T18. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1. Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- E13. Identificar y comprender la dinámica de los espacios y destinos turísticos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- * Reflexión general sobre la complejidad de la oferta turística mundial y la diversidad de destinos turísticos en relación a la naturaleza y características del espacio geográfico mundial.
- * Conocimientos básicos, desde una perspectiva integradora, del espacio terrestre, tanto físico como político, y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan.
- * Análisis de los diferentes modos de organización económica y social a escala mundial y de la diversidad de paisajes resultantes, con especial referencia a los destinos turísticos.
- * Buen conocimiento del mapa físico y político del mundo, a una escala suficiente para poder situar los principales elementos físicos y políticos de referencia a escala continental.
- * Manejo de bases de datos, fuentes estadísticas e interpretación de gráficos y mapas temáticos.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1. APROXIMACIÓN A LA GEOGRAFÍA MUNDIAL DEL TURISMO. LOS ESPACIOS DEL TURISMO TEMA 1. Identificación y análisis de los espacios turísticos a escala mundial. La complejidad de la oferta turística y la diversidad tipológica de destinos turísticos.
UNIDAD 2. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA DEL MUNDO TEMA 2. La Tierra y la naturaleza del espacio geográfico. Una reflexión a escala macro sobre variables geográficas y destinos turísticos del mundo.
UNIDAD 3. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA FÍSICA Y POLÍTICA DEL MUNDO TEMA 3. Las grandes unidades del relieve terrestre TEMA 4. Los grandes dominios bioclimáticos de la Tierra. Clasificación zonal de los climas terrestres, vegetación natural asociada, paisajes y medio ambiente TEMA 5. Organización político-administrativa del mundo actual: estados, estructuras supraestatales y organismos internacionales
UNIDAD 4. POBLACIÓN MUNDIAL Y ORGANIZACIÓN ECONÓMICA TEMA 6. Las poblaciones del mundo: evolución, contrastes de distribución espacial y diversidad de estructuras y comportamientos demográficos TEMA 7. La organización espacial de las actividades económicas: potencialidades endógenas y globalización
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ALONSO FERNÁNDEZ, J. (Editor), (2008) Geografía de los recursos y actividades turísticas, Editorial Universitaria Ramón Areces, AZCÁRATE LUXÁN, B. et al., (2009) Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado / Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes, UNED, Madrid, 416 p y 539 p BARRADO, D. y CALABUIG, J., (2009) Geografía Mundial del Turismo, Síntesis, Madrid, 508 p FLORES RUIZ, D. (Coord.), (2014) Manual de gestión de destinos turísticos, 1ª



edición, Tirant lo Blanch, 310 p

LÓPEZ PALOMEQUE, F, y CANOVÉS VALIENTE, G (editores), (2014) Turismo y territorio: innovación, renovación y desafíos, Crónica (Tirant), 733 p.

MARTÍN RODA, E.Mª y NIETO CODIMA, A., (2014) Territorio y turismo mundial: análisis geográfico, UNED, Madrid, 487 p

MÉNDEZ, R. , (1997) Geografía económica, Ariel, Barcelona, 384 p

MESPELIER, A. y BLOC-DURAFFOUR, P., (2000) Geografía del Turismo en el Mundo, Síntesis, Madrid, 382 p

PARDO ABAD, C. J., (2013) Territorio y recursos turísticos. Análisis geográfico del Turismo en España, Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid, 384 p

ROMERO, J. (coord.), (2004) Geografía humana, Ariel, Barcelona, 447 p

SIMANCAS CRUZ, M. (coord.), (2016) La planificación y gestión territorial del Turismo, Síntesis, Madrid, 327 p

STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona, 550 p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JOHNSTON, R.J., GREGORY, D. y SMITH, D.M. , (2000) Diccionario de Geografía Humana, Akal, Madrid, 592 p

VERA REBOLLO, F. (Coord.) , (2011) Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos, Tirant lo blanch, Valencia, 473 p

WHITTOW, J.B., (1988) Diccionario de Geografía Física, Alianza Editorial, Madrid, 557 p

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

* Desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos asociados al programa de la asignatura con el apoyo de esquemas desarrollados, apuntes del profesor, referencias bibliográficas concretas para cada tema, material cartográfico, gráfico y estadístico, a disposición de los alumnos en la plataforma virtual o referenciados mediante enlaces en red.

* Comentario de la selección bibliográfica y las fuentes que sirven de apoyo a los contenidos teóricos y prácticos.

* Ejercicios prácticos diseñados para favorecer la comprensión y aplicación de los contenidos teóricos, tomando como base el material cartográfico, estadístico y gráfico complementario.

* Lectura de textos breves que serán objeto de reflexión individual o colectiva, mediante foro y/o tutoría colectiva, a partir de una serie de preguntas dirigidas que den lugar a recensión individual o a una actividad de puesta en común en seminarios web.

* Realización de cuestionarios teórico-prácticos diseñados para cada tema.

* Realización de trabajos prácticos individuales relacionados con los contenidos teóricos exigidos.



Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura, comprensión y estudio individual de los materiales disponibles en la plataforma virtual para la adquisición de los contenidos teóricos de la asignatura	T1,T10,T11,T12,T13,T14, T15,T18 E1, E13	60
Ejercicios prácticos de análisis de datos, mapas temáticos o gráficos	T1, T3, T6, T12, T14, E13	40
Recensiones sobre textos breves	T1, T3, T6, T12, E1	30
Búsqueda de información estadística en fuentes internacionales de referencia	T1,T6, T10,T11, T14, E1	20
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Para obtener los créditos correspondientes a esta asignatura será requisito haber superado las pruebas de evaluación correspondientes, que permitan valorar el grado de adquisición de competencias por parte del alumno.

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante sistema de evaluación continua a partir de la realización de los cuestionarios correspondientes a cada tema y de los ejercicios prácticos, lecturas complementarias, recensiones y participación activa en foros o seminarios web cuando la actividad planteada lo requiera. El proceso de evaluación culminará con la realización de una prueba final obligatoria (teórico/práctica) al final del semestre, de idéntico formato para todos los participantes en el curso. Tendrá carácter de examen oral (salvo que el número de alumnos matriculados en la asignatura desaconseje ese modelo) y será realizada mediante videoconferencia, con una duración de 30 a 45 minutos. Dicha prueba constará de tres partes:

* LOCALIZACIONES sobre mapas mudos, físico y político: 20 localizaciones físicas y 20 países.

* PRUEBA DE CONTENIDOS TEÓRICOS: 1 pregunta de desarrollo sobre el temario y otras breves que incluyan conceptos de la asignatura y preguntas de relación o interpretación a partir de los contenidos teóricos trabajados en los distintos temas.

* PRUEBA DE CONTENIDOS PRÁCTICOS: comentario y resolución de prácticas como las realizadas en cada uno de los temas a lo largo del curso.



En el caso de que las circunstancias hagan inviable el formato de examen oral, esta prueba final podrá adoptar otro formato de evaluación que será anunciado con la suficiente antelación.

Tanto en los trabajos escritos evaluables como en la prueba oral se tendrán en consideración criterios de orden, claridad y coherencia expositiva, así como el uso correcto del vocabulario específico de la materia.

1. CALIFICACIÓN GLOBAL

La calificación global del alumno será el resultado de la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación realizadas, según el peso porcentual de cada una de ellas en la nota final. La calificación de «No Presentado» se otorgará cuando un estudiante obtenga una media aritmética ponderada inferior a 5,0 y no se presente, al menos, al 50% de las pruebas de evaluación (Art.19.1 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos).

2. CALIFICACIONES MÍNIMAS

Para la prueba de examen oral teórico-práctico se establece una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para el aprobado de la asignatura. Si el estudiante no superase esa nota mínima, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9” (Art. 19.9. del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos).

En la 2ª convocatoria, el alumno suspenso deberá someterse a evaluación de las partes no superadas en la 1ª convocatoria, conservando, para la nota final, la calificación de aquellas pruebas aprobadas en la 1ª convocatoria.

3. MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

Podrán mejorar su calificación aquellos alumnos que, habiendo superado la asignatura en la primera convocatoria, hayan obtenido una calificación superior a 7,5 puntos. Para subir nota el alumno podrá volver a realizar las pruebas cuya repetición se estime oportuna, siendo calificadas de nuevo e incluidas en el cálculo de la media aritmética ponderada de la que se obtendrá la calificación final.

El estudiante que, cumpliendo los requisitos, quiera acogerse a esta posibilidad, deberá comunicar a la profesora, mediante correo electrónico y con una antelación mínima de dos días lectivos, su intención de presentarse a dichas pruebas.

En caso de que el alumno mejore su calificación de acuerdo con el mecanismo arriba indicado, ésta quedará reflejada en la columna correspondiente a la primera convocatoria.

NOTA IMPORTANTE: Para la realización de tutorías y exámenes, resulta



imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Así mismo, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de los cuestionarios de tema	20 %	20 %
Realización de trabajos de resolución de prácticas y recensiones de lecturas. Participación en los foros de discusión y seminarios en las actividades que por su planteamiento lo requieran.	40 %	40 %
Prueba de examen teórico/práctico	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manejo de material cartográfico (mapas físicos, políticos, temáticos), cuadros de datos estadísticos, gráficos, fotografías, etc., para su interpretación y análisis.
- Plataforma on-line UBUVirtual, que profesora y alumnos deberán utilizar de forma regular. En ella la profesora subirá los materiales teóricos de apoyo, las prácticas a realizar en cada tema, así como, los criterios de evaluación de las actividades y ejercicios solicitados y los cuestionarios de evaluación continua. Del mismo modo, cada alumno subirá a la plataforma el trabajo requerido en cada tema respetando los formatos y plazos establecidos.

Profesora y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma, mediante el foro general de la asignatura o los foros creados para cada tema, vigentes éstos últimos por tiempo limitado según el cronograma estipulado para orientar el trabajo de los alumnos en el semestre.

APOYO TUTORIAL

- Tutorías académicas individuales o colectivas, mediante @mail o, en su caso, videoconferencia dentro de los días y horarios establecidos y publicados en la plataforma.

(Las referencias temporales señaladas en el curso harán siempre referencia al huso horario en el que se encuentra Burgos: UTC+1)

NOTA IMPORTANTE: Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Así mismo, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype



empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español. Complementariamente podrán utilizarse textos y fuentes estadísticas en inglés o francés.