



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Procesos histórico-culturales

1. Denominación de la asignatura:

Procesos histórico-culturales

Titulación

Grado en Turismo

Código

6758

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos del Turismo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

David Peterson e mail dpeterson@ubu.es Tfno 947 258 064

4.b Coordinador de la asignatura online

DAVID NICHOLAS SCOTT, PETERSON

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1.º Semestre 2

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

T1. Capacidad de análisis y síntesis
T3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
T10. Trabajo en un contexto internacional
T11. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
T12. Razonamiento crítico
T13. Compromiso ético
T14. Aprendizaje autónomo
T15. Conocimiento de otras culturas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E13. Identificar, comprender, y gestionar espacios y destinos turísticos
E22. Trabajar en medios socioculturales diferentes

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Mostraremos los fenómenos de interacción de las instancias materiales y espirituales en la generación de formas de expresión cultural de gran atractivo para el hombre de hoy. Se analizarán, por tanto, las condiciones económicas, sociales, políticas y religiosas que subyacen a las principales culturas que han dejado una huella material duradera --un Patrimonio Histórico notable-- en el escenario planetario.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

SOCIEDADES ARCAIZANTES

Introducción: Los albores de la historia

El Paleolítico

El Neolítico

Sociedades arcaizantes: rasgos comunes

Medio Oriente

Egipto

El continente asiático

India

China



América precolombina

Aztecas, Mayas e Incas

TRANSICIÓN ECONÓMICA Y RELIGIOSA

Fenicia e Israel

Fenicia y el comercio

Israel y el monoteísmo

El mundo clásico

La civilización Griega

El Imperio romano

LOS SIGLOS MEDIEVALES

Mediterráneo fragmentado

Oriente (Bizancio)/Occidente (Reinos bárbaros)

Norte (Cristiandad)/Sur (Islam)

Mahoma y Carlomagno

Apogeo y declive del islam medieval y moderno

El renacimiento carolingio

Los progresos de la Europa cristiana

El año mil y la Europa de los monjes

Los tres órdenes (Trifuncionalismo)

El mundo rural (El románico y el cisterciense)

La Europa de las catedrales y los obispos

El auge de la ciudad

El declive de los monjes

El relieve de los obispos: Escuelas y Universidades

Comercio

HACIA LA GLOBALIZACIÓN: EL TRIUNFO DEL COMERCIO

Los descubrimientos: el Atlántico, nuevo eje del mundo

Humanismo y Renacimiento

Los imperios europeos de la época moderna

Las grandes capitales europeas, centros de concentración de poder y patrimonio

Un caso singular: el Vaticano



LA REVOLUCIÓN LIBERAL

Contexto teórico: la Ilustración

La revolución industrial

El nuevo imperialismo, el colonialismo y la concentración del patrimonio en los museos metropolitanos occidentales

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALCINA FRANCH, José, (2009) Las culturas precolombinas ed América, 1, Alianza, Madrid, 978-84-206-4907-8,

GARCÍA HERNÁN, D., (2010) Historia Universal, Sílex ediciones, Madrid, , 978-84-7737-418-3,

PARDO MATA, Pilar, (2002) Medieterráneo: Fenicia, Grecia y Roma, 1, Sílex ediciones, Madrid, 84-7737-097-4,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FONTANA, J. (dir), (1991) Historia Universal Planeta, Planeta, Barcelona, 84-320-9489-3,

GARCÍA DE CORTÁZAR Y RUIZ DE AGUIRRE, José Ángel y SESMA MUÑOZ, José Ángel, (2008) Manual de Historia Medieval, 1, Alianza, Madrid, 978-84-206-4903-0,

PARDO MATA, Pilar, (2004) Egipto: de la prehistoria a los faraones, 1, Sílex ediciones, Madrid, 84-7737-128-8,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura y estudio del material obligatorio	T1; T10; T11; T13; T14; T15; E13; E22	60
Lectura de material complementario	T1; T10; T11; T13; T14; T15; E13; E22	30
Tareas de investigación on line	T1; T10; T11; T13; T14; T15; E13; E22	20
Elaboración de un trabajo individual	T1; T3, T10, T11, T12, T13, T14, T15; E13; E22	40
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso
Trabajo escrito	30 %
Cuestionarios y pruebas de contenido	30 %
Examen teórico	40 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Plataforma Moodle, Tutorías online Skype Foros

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español
