



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Turismo y desarrollo sostenible

1. Denominación de la asignatura:

Turismo y desarrollo sostenible

Titulación

Grado en Turismo

Código

6783

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Recursos Turísticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Derecho Público

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Profesor a contratar. Despacho 2048. Fac. de CC Económicas

4.b Coordinador de la asignatura online

Juan José Martín Arribas (jjmartín@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 1º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

T1 Capacidad de análisis y síntesis
T3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa
T6 Capacidad de gestión de la información
T11 Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
T12 Razonamiento crítico
T13 Compromiso ético
T17 Motivación por la calidad
T18 Sensibilidad hacia temas medioambientales
E1 Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
E2 Analizar la dimensión económica del turismo.
E6 Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.
E14 Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
E16 Analizar los impactos generados por el turismo

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Conocer y asimilar el concepto multifactorial de sostenibilidad: sostenibilidad ambiental, sostenibilidad económica, sostenibilidad sociocultural, etc
- Conocer e identificar el desarrollo sostenible como modelo de desarrollo eco-eficiente, respetuoso ambientalmente, equitativo socialmente, perdurable y justo.
- Comprender el significado y el alcance del concepto y de los principios del turismo sostenible como actividad comprometida con la minimización del impacto sobre el medio ambiente y la cultura local mientras contribuye al desarrollo económico del territorio y de la sociedad que lo acoge.
- Entender el turismo como un potente instrumento de desarrollo necesariamente integrado en planes estratégicos de desarrollo sostenible.
- Conocer y manejar adecuadamente las buenas prácticas de gestión y uso en la actividad turística para garantizar su sostenibilidad.
- Comprender el significado y alcance de la subjetividad internacional del Estado en todas sus dimensiones.
- Desarrollar la capacidad para formular juicios motivados en normas y prácticas internacionales, y fundados en el respeto de los valores y bienes jurídico-internacionales.
- Conocer y manejar adecuadamente las normas jurídicas del turismo sostenible, sus



incentivos económicos, así como su aplicación a una pluralidad de sectores.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

- 1. Introducción del concepto multifactorial de sostenibilidad.**
- 2. Concepto y principios del turismo sostenible.**
- 3. Los organismos y los instrumentos internacionales generales del turismo sostenible.**
- 4. El derecho del turismo sostenible y los incentivos económicos.**
- 5. El turismo y los grandes retos ambientales.**
- 6. La política del turismo de la UE y la práctica española.**
- 7. Los códigos de conducta y las buenas prácticas de gestión.**
- 8. Ecoetiquetas y sistemas de gestión ambiental.**
- 9. El turismo sostenible aplicado a diversos sectores económicos.**

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DÍEZ DE VELASCO, M., , (2012) Las organizaciones internacionales, tecnos, madrid,
JUSTE RUÍZ, J.,, (1999) Derecho internacional del medio ambiente, McGraw Hill,
Madrid,
MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES, MINISTERIO DE MEDIO
AMBIENTE, , (,) Buenas prácticas ambientales en las familias profesionales: turismo
y hostelería, <http://www.turismo-sostenible.org/docs/turismobp.pdf>,
PÉREZ DE LAS HERAS, M., , (2004.) Manual de turismo sostenible: cómo conseguir
un turismo, social, económico y ambientalmente responsable, Mundi-Prensa Libros, ,
RAINFOREST ALLIANCE, Buenas prácticas para turismo sostenible, Guatemala,
2008, , [http://www.rainforest-](http://www.rainforest-alliance.org/tourism/documents/tourism_practices_guide_spanish.pdf)
[alliance.org/tourism/documents/tourism_practices_guide_spanish.pdf](http://www.rainforest-alliance.org/tourism/documents/tourism_practices_guide_spanish.pdf),
VELÁZQUEZ, I., VERDAGUER, GAFFRON, Fh., HUISMANS, G., y SKALA, F.
(Coords.), (2008) Proyecto ECOCITY. Manual para el diseño de ecociudades en
Europa. Libro I: La ecociudad: un lugar mejor para vivir,, Bakeaz, Bilbao,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Lecturas obligatorias y complementarias sobre los contenidos del programa.
Realización de cuestionarios test sobre el contenido del programa, participación en foros y actividades.
Apoyo y atención tutorial a través de la plataforma docente Moodle y correo electrónico.

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
lectura de los temas del programa por los manuales recomendados y material que se facilitará	T1, T3, T6, T12, T13, T18 E1, E2, E6, E14, E 16.	70
realización de trabajo de investigación sobre temas del programa	T1, T3, T6, T12, T13, T18 E1, E2, E6, E14, E 16.	30
resolución de cuestionarios test, lecturas y otros materiales	T1, T3, T6, T12, T13, T18 E1, E2, E6, E14, E 16.	30
participación en foros y actividades	T1, T3, T6, T12, T13, T18 E1, E2, E6, E14, E 16.	20
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Realización de trabajo de investigación, prueba final sobre la adquisición de conocimientos teóricos de los contenidos de la asignatura: tipo test y prueba final sobre la adquisición de conocimientos teórico-prácticos de la asignatura: resolución de cuestionario, participación en foros y actividades.
En la segunda convocatoria: la parte práctica relativa a la realización de trabajo de investigación y la participación en foros y actividades no podrán ser recuperadas en segunda convocatoria. La recuperación afectará a las cuestiones de test y al cuestionario.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajo de investigación sobre el contenido de la asignatura	30 %	30 %
Prueba final sobre la adquisición de conocimientos teóricos, tipo test	40 %	40 %
Prueba final sobre la adquisición de conocimientos teóricoprácticos, resolución de cuestionario	20 %	20 %
Participación en foros y actividades	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Plataforma Modle
Lecturas
Tutorías online

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español