



GUÍA DOCENTE 2017-2018
Zonificación Vitícola

En esta asignatura participa como profesor invitado Vicente D. Gómez Miguel de la Universidad Politécnica de Madrid, director de los estudios de zonificación de muchas de las DO de la Península Ibérica (España y Portugal) y autor del sistema de zonificación aprobado y recomendado por la OIV (Organización Internacional de la Viña y el Vino)

1. Denominación de la asignatura:

Zonificación Vitícola

Titulación

Máster en Cultura del Vino: Enoturismo en la cuenca del Duero

Código

6799

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Vitivinicultura

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Bioteología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Luisa González San José



4.b Coordinador de la asignatura

M^a Luisa González San José

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Aprender a reconocer los elementos de la zonificación y a usarlos para delimitar las unidades homogéneas del terreno o terroir, así como a aplicarlos en el manejo del suelo y de su aprovechamiento vitícola adaptando las prácticas más adecuadas a cada caso.

Competencias Específicas, EGV1 de la memoria de verificación. (Ver memoria título: <http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-master-verificadas>).

De las competencias básicas se correlaciona con las competencias básicas CB 6 a 10, y de las Generales con G1-5, 7 y 11. (Ver memoria título: <http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-master-verificadas>).

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes

Los objetivos de esta asignatura son de varios tipos, agrupando objetivos de carácter cognitivo, como la adquisición de conocimientos relacionados con la competencia específica que se desea desarrollar, además de tener objetivos de carácter práctico, como la adquisición de habilidades y destrezas vinculadas a todas las competencias a desarrollar.



8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La zonificación vitícola El concepto de zonificación y sus factores Repaso del concepto y modelos de zonificación. Elementos de la zonificación: factores del clima, el suelo y culturales. Las Unidades Homogeneas del Terreno Interacción entre los factores de la zonificación y determinación de las zonas del terreno de características comunes, los “terroir” y las unidades homogéneas del terreno (UHT). Aplicaciones de la zonificación vitícola La zonificación y las Demarcaciones de Calidad Aplicación de la zonificación vitícola en la demarcación de zonas concretas. Los casos de algunas Denominaciones de Origen de la cuenca del Duero. Otras aplicaciones en zonas de características peculiares. Gestión y manejo del terreno Aplicación de la zonificación en la gestión y manejo del terreno para la explotación vitivinícola.
8.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Bohm J (Coordinador), (2011) CAPítulo: TERroir y Viticultura, en: Atlas das Castas da Península Iberica, Dinalibro, Lisboa, Fernandez B, Monterrubio S y Yenes M, (2011) Geología y Vino en Zamora, Univ. Salamanca, Gómez Miguel V, (2006) Edafología, CNIG, Madrid, ISBN-84-416-0150-X, www.cnig.es. Atlas Nacional de España, Geología Geomorfología y Edafología\", Schaetzel RJ y Anderson S, (2005) Soils : genesis and geomorphology , Cambridge Un. Press, Vaudour E., (2010) Los Terroirs Vitícolas. Definiciones, caracterización y protección, AMV, Madrid, 9788420011523., White RE, (2003) Soils for fine wines, Oxford University Press, Disponible en https://vinumvine.files.wordpress.com/2011/08/robert-e-white-soils-for-fine-wines.pdf.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Fanet J, (2002) Le terroirs du vin, Hachette, Libro accesible por préstamo interbibliotecario. Fregoni M. Schuster D Paoletti A, (2003) Terroir Zonazione Viticoltura, Phytoline, Verona, Libro descatalogado para consultas contactar con la profesora. WHITE RE, (1997) Principles and practice of soil science : the soil as a natural resource, Oxford,



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases expositivas, visitas, trabajo dirigido, informes, cuestionarios y pruebas de evaluación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases magistrales, seminarios y clases de apoyo presenciales .	EGV1, las básicas y las generales todas	5	7	12
Salidas campo y seminarios	EGV1	4	4	8
Cuestionarios	EGV1, las básicas y las generales especialmente las relacionadas con planificación y expresión escrita y oral	0	5	5
Trabajo autónomo dirigido: lecturas, búsqueda información, uso de mapas, informes, elaboración propuestas de aplicaciones, etc.	EGV1, las básicas y las generales especialmente las relacionadas con planificación y expresión	0	30	30
Evaluación conocimientos mínimos	EGV1, las básicas y las generales especialmente las relacionadas con planificación y expresión	0	20	20
Total		9	66	75



10. Sistemas de evaluación:

Evaluación basada en un conjunto de actividades que demuestren la adquisición de conocimientos y habilidades deseadas. La calificación final será la obtenida considerando cada apartado según el peso indicado posteriormente. NO obstante lo indicado previamente, NO se superará la signatura si la valoración en la/s prueba/s evaluables no se haya alcanzado al menos una calificación de 4 (sobre 10).

Todas las pruebas y actividades de evaluación son susceptibles de poder ser superadas en segunda convocatoria.

"De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que lleven a cabo realización fraudulenta de alguna prueba o trabajo exigido en la evaluación (copia, plagio, etc.) de la asignatura podrán ser calificados con una calificación de cero en el curso académico en el que se produzca el fraude".

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de conocimientos mínimos	35 %	35 %
Actividades dirigidas A: Resolución de supuestos prácticos de zonificación vitícola, informes, participación en actividades colectivas, etc.	40 %	40 %
Actividades dirigidas B: Desarrollo de un proyecto en el que se aplique información que subyace en algún estudio de zonificación vitícola para su aprovechamiento turístico.	25 %	25 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Este proceso queda regulado por el Artículo 9 del Reglamento de la evaluación de la UBU que establece entre otras cosas que se deberá solicitarla por escrito al Decano del Centro. Los procedimientos de evaluación específicos se determinarán según necesidades requeridas por el tipo de excepción de cada alumno. En general, la evaluación de las competencias se hará a través de diferentes pruebas escritas u orales específicas que sustituirán las actividades de la evaluación continua que no hayan podido ser desarrolladas, manteniéndose los criterios de ponderación y otros requisitos del modelo normal.



11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales y seminarios. Además, actividades de trabajo autónomo dirigido a través de la plataforma docente como lecturas recomendadas, resolución de cuestionarios, realización de informes, etc. Estas actividades se apoyan con materiales preparados por el profesorado: presentaciones powerpoint, artículos publicados, cuestionarios de autoevaluación, etc., así como con otros materiales recomendados y con aquellos que busquen los alumnos.

Las tutorías podrán realizarse en directo o vía correo electrónico, chat o cualquier otro medio disponible y accesible que convenga al alumnado.

Existe la opción de completar la formación, en conjunto con otras asignaturas si se da el caso, con actividades de campo.

12. Calendarios y horarios:

Ver página web del máster

<http://www.ubu.es/master-en-cultura-del-vino-enoturismo-en-la-cuenca-del-duero/estudiantes/horarios-y-examenes>

13. Idioma en que se imparte:

Castellano, con algún material en otros idiomas