



GUÍA DOCENTE 2014-2015
REGISTRO FÓSIL DE HOMÍNINOS

Conocer en detalle el registro fósil de los homíninos, los yacimientos en los que aparecen y sus características morfológicas. Adquirir conocimientos básicos de anatomía de pri-mates, con un estudio preliminar de la osteología de los primates.

1. Denominación de la asignatura:

REGISTRO FÓSIL DE HOMÍNINOS

Titulación

MÁSTER EN EVOLUCIÓN HUMANA

Código

6816

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO II: PALEONTOLOGÍA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CC. HISTÓRICAS Y GEOGRAFÍA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JOSE MIGUEL CARRETERO/ IGNÁCIO MARTÍ-NEZ MENDIZABAL/ANA GRACIA/ MARIA MARTINON



4.b Coordinador de la asignatura

JOSE MIGUEL CARRETERO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

PRIMER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

C.G.1 Analizar, sintetizar y gestionar la información recibida, aplicando los conocimientos adquiridos.

C.G.2 Resolver problemas en entornos nuevos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la Evolución Humana.

C.G.3 Manejar y gestionar correctamente las instrumentos de investigación bibliográfica y las principales herramientas y recursos informáticos aplicados a la investigación (bases de datos, consultas a bibliotecas y recopilación de datos por Internet) para llevar a cabo una investigación bibliográfica sobre evolución humana.

C.G.4 Conocer y manejar correctamente las distintas técnicas instrumentales necesarias para la realización de un trabajo de investigación.

C.G.5 Transmitir correctamente de forma oral y escrita los resultados de la investigación, tanto a un público general como especializado.

C.G.6 Manejar correctamente el material informático necesario para el desarrollo de la investigación.

C.G.7 Trabajar en el ámbito de un equipo interdisciplinar.



C.G.8 Reflexionar ética y críticamente sobre el alcance de la investigación y su relación con la sociedad en la que se inserta.

C.G.9 La orientación estrictamente académica e investigadora se centra en habilitar al alumno para poder realizar posteriormente su Tesis Doctoral.

C.G.10 Aprender de forma autónoma adaptándose a nuevas situaciones.

C.G.11 Trabajar motivado por los criterios de calidad

C.G.12 Sensibilizarse con temas medioambientales y culturales.

C.G.13 Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C.E. 1 Manejar correctamente la terminología y nomenclatura geológica y paleontológica.

C.E. 5 Identificar el registro fósil de los homínidos.

C.E. 6 Identificar la evolución de los distintos aspectos paleobiológicos a lo largo de todo el proceso evolutivo humano.

C.E. 16 Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con el área de la Evolución Humana.

C.E. 22 Relacionar la Evolución Humana con otras disciplinas.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Generales: El alumno será capaz de trabajar en grupo y de obtener resultados científicos de calidad Específicos: El alumno será capaz de reconocer los distintos taxones de la evolución humana, su cronología y localización respecto al resto de los taxones. Además, y debido a la importancia que tiene el conocimiento del esqueleto del H.sapiens actual, los alum-nos serán capaces de reconocer todos los huesos del cuerpo humano y determinar la edad y el sexo, la estatura y el peso en esta especie y aplicar estos conocimientos al registro fósil.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1 OSTEOLÓGÍA HUMANA OSTEOLÓGÍA HUMANA Tema 1.- Anatomía del cráneo y la mandíbula. Craneometría Tema 2.- Anatomía del esqueleto postcraneal. Biometría Tema 3.- Anatomía dental. Biometría Tema 4.- Determinación de edad, sexo y parámetros corporales básicos. UNIDAD 2 EL REGISTRO FÓSIL DE LA EVOLUCIÓN HUMANA EL REGISTRO FÓSIL DE LA EVOLUCIÓN HUMANA Tema 5. Primeros Homininos: los géneros Sahelanthropus Orrorin y Ardipithecus Tema 6. El género Australopithecus Tema 7. El género Paranthropus Tema 8. Los primeros representantes del género Homo: H. habilis, H. rudolfensis Tema 9. Los primeros representantes del género Homo: H. ergaster Tema 10. Primeros Humanos fuera de África: H. georgicus, H. erectus Tema 11. Primeros Humanos fuera de África: H. antecesor Tema 12. Especies humanas del Pleistoceno Medio: H. heidelbergensis, H. rhodesiensis y H. erectus. Tema 13. Especies humanas del Pleistoceno Superior: H. neandertalensis y H. sapiens



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arsuaga, J.L. y Martínez, I. , (1998) La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana, temas\ de hoy, Madrid, 84-7880-909-0,

Klein, Richard.G. , (1999.) The Human Career. Human Biological and Cultural Origins , Second Edition, The University of Chicago Press. , Chicago, 0-226-43963-1,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas: Sesiones expositivas	CG1 a CG13 CE5	16	34	50
Clases teórico-prácticas: Actividades y trabajo en clase. Tutorías	CG1 a CG13 CE5; CE6; CE16; CE18, CE22	26	55	81
Seminarios y debates	CG1 a CG13 CE16; CE22	4	9	13
pruebas de evaluación	CG5 CE5, CE16, CE22	2	4	6
Total		48	102	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso
Evaluación continua en el aula, presentaciones y discusiones en clases y seminarios	30 %
Reconocimiento de los huesos de un esqueleto humano y sus partes más importantes, así como el sexo y la edad, estatura y peso. Elaboración de un informe antropológico básico.	30 %
Reconocimiento de fósiles humanos indicando los rasgos mas importantes.	30 %
Asistencia a las clases	10 %



Total	100 %
--------------	--------------

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales, réplicas de fósiles, instrumental de osteometría y visitas didácticas.

13. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO