



GUÍA DOCENTE 2015-2016

Técnicas de investigación: Muestreos y análisis de datos

1. Denominación de la asignatura:

Técnicas de investigación: Muestreos y análisis de datos

Titulación

Máster en Patrimonio y Comunicación

Código

6858

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo A: Materias instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Fernando Lara Ortega

4.b Coordinador de la asignatura

FERNANDO, LARA ORTEGA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG01 Conocer diversas técnicas de recogida de información acordes a cada tipo de investigación, adquiriendo capacidad para decidir, preparar y aplicar dichas técnicas.

CE02 Utilizar la razón crítica aplicándola a la fiabilidad y validez de los procedimientos utilizados y al análisis de sus resultados.

CE04 Saber analizar datos codificándolos y aplicando distintas funciones estadísticas para llegar a su correcta interpretación.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Conocimiento de los tipos más adecuados de recogida de datos mediante muestreo en el ámbito del Patrimonio y la Comunicación. - Conocimiento y manejo de los métodos informáticos de preparación y tratamiento de datos procedentes de la investigación empírica: codificación y recodificación de variables, ponderación y segmentación de casos. - Utilización de las técnicas estadísticas adecuadas en función de los datos obtenidos y de las hipótesis planteadas: Estadística descriptiva. Tablas de contingencia, correlaciones, comparaciones de medias y estadísticos asociados. Pruebas no paramétricas.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Muestreos 1.1. Población y muestra 1.2. Tipos de muestreo 1.3. Nivel de confianza y margen de error



2. Definición de variables

2.1. Codificación de variables

2.2. Definición de variables en sistemas informáticos

2.3. Introducción de datos en sistemas informáticos

3. Tratamiento y recodificación de datos

3.1. Recodificación y cálculo de nuevas variables

3.2. Selección, segmentación y ponderación de datos

4. Estadística descriptiva

4.1. Frecuencias, porcentajes y descriptivos

4.2. Procedimientos gráficos

5. Relaciones entre variables

5.1. Tablas de contingencia y estadísticos asociados

5.2. Comparaciones de medias: T-test, Anova, etc

5.3. Correlaciones, regresiones

5.4. Estadística no paramétrica

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ferrán Aranaz, M., (1997) SPSS para Windows, programación y análisis estadístico, McGraw-Hill, Madrid,
Lohr, S. L., (2000) Muestreo: diseño y análisis, Thomsom, Madrid,
Pardo Merino, A. y Ruiz Díaz, M. A., (2009) Gestión de datos con SPSS Statistics, Síntesis, Madrid,
Pérez López, C., (2001) Técnicas estadísticas con SPSS, Prentice Hall, Madrid,
Scheafer, R. L. (y otros), (2006) Elementos de muestreo, Paraninfo, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB6, CG01, CE02, CE04	10	5	15
Clases prácticas	CB6, CB10, CG01, CE02, CE04	10	10	20
Tutorías	CB6, CB10	7	3	10
Trabajo personal, elaboración de informes y memorias	CB6, CB10, CG01, CE02, CE04	0	30	30
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades presenciales	30 %	30 %
Trabajos y actividades prácticas	40 %	40 %
Prueba de evaluación	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En la evaluación excepcional se valorará:

- Peso del examen final: 50%
- Peso del trabajo final: 50%



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Recursos de aprendizaje:

- Aula de informática.
- Ordenadores personales.
- Proyector y pizarra digital.
- Aplicaciones informáticas: Paquete estadístico SPSS; Hoja de cálculo Excel; Sistema operativo Windows; Procesador de texto Word.
- Instrumentos básicos de recogida de información (encuestas, escalas, fichas de observación, etc.).
- Plataforma virtual de la Universidad de Burgos y aplicaciones informáticas derivadas de ella.

Apoyo tutorial:

- Tutorías personales.
- Plataforma Virtual de la Universidad de Burgos y aplicaciones informáticas derivadas de ella.
- Correo electrónico.

13. Calendarios y horarios:

Consultar la página web de la Titulación:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/master-patrimonio>

14. Idioma en que se imparte:

Español