



GUÍA DOCENTE 2014-2015
**METODOLOGÍA DE ANÁLISIS ARQUEOLÓGICO DE
LAS SOCIEDADES COMPLEJAS**

1. Denominación de la asignatura:

METODOLOGÍA DE ANÁLISIS ARQUEOLÓGICO DE LAS SOCIEDADES
COMPLEJAS

Titulación

Master de Patrimonio y Comunicación.

Código

6860

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Patrimonio. Módulo B

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía (Fac. Humanidades)

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Arnaiz Alonso



4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Arnaiz Alonso

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CGO1: Conocer diversas técnicas de recogida de información acordes a cada tipo de investigación, adquiriendo capacidad para decidir, preparar y aplicar dichas técnicas.

CG04: Tener capacidad para interactuar y comunicarse con la sociedad, abordando los problemas desde una perspectiva interdisciplinar, fomentando la organización y trabajo en equipo.

CE02: Utilizar la razón crítica aplicándola a la fiabilidad y validez de los procedimientos utilizados y al análisis de sus resultados.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes

La asignatura tiene como objetivo mostrar a los alumnos vías analíticas para examinar e investigar los cambios y transformaciones en la organización social desde perspectivas arqueológicas, como elementos inseparables del Patrimonio Cultural.

8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



I- Perspectivas y bases teóricas.

Tema 1: Base teórica y analítica: el Modo de Producción Doméstico

II. Aplicación de la perspectiva teórica a la documentación arqueológica de la Primera Edad del Hierro en la Cuenca del Duero

Tema 2: Documentación arqueológica de las formas sociales ubicadas en sector central de la cuenca del Duero

Tema 3: Análisis de los patrones de asentamiento

Tema 4: Modelos y sistemas de producción: perspectivas teóricas y datos empíricos

Tema 5: Estructura interna del hábitat

Tema 6: Valoración y Conclusiones

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GODELIER, M., (1974) Economía fetichismo y religión en las sociedades precapitalistas., Española, Siglo XXI,

SAHLINS, M., (1974) Economía de la Edad de Piedra., Española, Akal, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BATE, L. F., (1984) "Hipótesis sobre la sociedad clasista inicial", Español, -, Boletín de Antropología Americana., (Vol. 9,) 47-86

CHAPMAN, R. W., (1991) La formación de las sociedades complejas. El sureste de la Península Ibérica en el marco del Mediterráneo Occidental, Española, Crítica, Barcelona,

FLANNERY, K., (1972) La evolución cultural de las civilizaciones, Española, Anagrama, Barcelona,

JOHSON, A. W. y EARLE, TH., (2003) La evolución de las sociedades humanas, Española, Ariel, Barcelona,



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

-Clases teóricas
-Clases prácticas. Análisis de información arqueológica presentada en distintos formatos: documental, materiales arqueológicos, cartografía, fotografía aérea, representaciones gráficas
-Lecturas completadas con debates.
-Comentarios escritos.
-Ejercicios.
-Tutorías.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas		6	6	12
Análisis y debate crítico de la información arqueológica		10	16	26
Comentarios escritos		0	12	12
Ejercicios		6	14	20
Tutorías		5	0	5
Total		27	48	75

10. Sistemas de evaluación:

-Participación en Debates.
-Realización comentarios escritos.
-Realización ejercicios.
-Prueba de evaluación final práctica.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación en debates	20 %	20 %
Comentarios escritos	30 %	30 %
Realización ejercicios	35 %	35 %
Prueba final (practica)	15 %	15 %



Total	100 %	100 %
--------------	--------------	--------------

Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director del Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Tipo de pruebas y ponderación o peso que se pedirá en esa evaluación excepcional

Se deberán realizar las siguientes actividades:

- Comentarios escritos. Peso: 35 % de la calificación final
- Ejercicios planteados. Peso: 35 % de la calificación final
- Prueba Final. Peso: 30% de la calificación final

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

a)Textos específicos.

b)Procedimientos y recursos estadísticos.

c)Repertorio gráfico:

-Imágenes proyectadas mediante cañón de luz o diapositivas.

-Cartografía (topográfica y temática).

-Fotografía aérea.

-Información arqueológica procedente de gráficos, planos, fotografía, etc.

12. Calendarios y horarios:

Por confirmar

13. Idioma en que se imparte:

Español