



GUÍA DOCENTE 2014-2015
CULTIVOS HERBÁCEOS Y LEÑOSOS

1. Denominación de la asignatura:

CULTIVOS HERBÁCEOS Y LEÑOSOS

Titulación

CURSO DE ADAPTACIÓN INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL
MEDIO RURAL

Código

7019

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MODULO 4

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

QUIMICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

BELEN ALONSO NUÑEZ, JUANA ISABEL LÓPEZ FERNANDEZ, MILAGROS
NAVARRO



4.b Coordinador de la asignatura

BELEN ALONSO NUÑEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

PRIMER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Capacidad de identificación y caracterización de especies vegetales de interés productivo

Conocimiento de las bases del desarrollo, nutrición y mantenimiento de la producción vegetal

Aptitud para incrementar la producción vegetal y/o mejorar su calidad, de forma respetuosa para el medio ambiente

Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción, firma y dirección de obra de proyectos relacionados con la producción y explotación agrícola

Conocimiento de las principales plagas y enfermedades asociadas a cada cultivo.

Capacidad para conocer, comprender y aplicar la tecnología de los sistemas de producción, explotación y protección vegetal

Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar

Conocimientos básicos de Edafología y Climatología y Ecología.

Aptitud para seleccionar, de forma separada o conjunta, los conceptos de calidad y productividad del suelo, así como las clasificaciones agroclimáticas.

Capacidad para la manipulación y uso adecuado de los fitoprotectores autorizados.

Aptitud para definir suelos productivos alterados y/o degradados

Competencias Genéricas/Transversales



- Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera
- Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación -TIC- y otros recursos.
- Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias.
- Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.
- Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.
- Hábito de estudio y método de trabajo.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
.Conocer de cada uno de los principales cultivos herbáceos las siguientes características: origen, taxonomía, fenologías, exigencias edafoclimáticas, plagas, enfermedades, aprovechamiento del cultivo. •Dotar a los alumnos de los conocimientos acerca de las técnicas agronómicas aplicables a la producción de cultivos leñosos y herbáceos y características del material vegetal. •Capacitar a los alumnos para aplicar los conocimientos a situaciones concretas •Conocer la morfología y procesos fisiológicos de las especies arbóreas. •Conocer las diferentes técnicas de plantación de las especies frutales y ser capaz de elegir, programar y realizar en campo la más adecuada a cada caso.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE 1. CULTIVOS HERBÁCEOS TEMA 1. Introducción a los Cultivos Herbáceos extensivos Introducción a los Cultivos Herbáceos extensivos TEMA 2. Cereales Características botánicas, ciclo vegetativo y reproductor, exigencias del cultivo, aprovechamiento.



TEMA 3. Cereales de Invierno.

Trigo, Cebada, Avena, Centeno.

TEMA 4. Cereales de Primavera.

Arroz, Maíz.

TEMA 5. Cultivos Industriales.

Generalidades

TEMA 6. Girasol.

Clasificación botánica. Morfología, fisiología y ecología de la especie. Técnicas de cultivo y su influencia sobre el rendimiento y calidad de la cosecha

TEMA 7. Algodón.

Clasificación botánica. Morfología, fisiología y ecología de la especie. Técnicas de cultivo y su influencia sobre el rendimiento y calidad de la cosecha

TEMA 8. Tabaco.

Clasificación botánica. Morfología, fisiología y ecología de la especie. Técnicas de cultivo y su influencia sobre el rendimiento y calidad de la cosecha

TEMA 9. Remolacha.

Clasificación botánica de la remolacha azucarera. Morfología, fisiología y ecología de la especie. Material vegetal y objetivos de mejora de las variedades. Técnicas de cultivo y su influencia en la producción y calidad de la cosecha.

TEMA 10. Patata.

Clasificación botánica de la remolacha azucarera. Morfología, fisiología y ecología de la especie

TEMA 11. Leguminosas

Características generales del cultivo. Estudio comparativo de la ecología de las especies de mayor interés. Técnicas de cultivo. Garbanzo. Guisante. Soja

BLOQUE 2. CULTIVOS LEÑOSOS

TEMA 12. Arboricultura frutal

Generalidades

TEMA 13. Fisiología de la producción frutal.

Morfología y organografía del árbol frutal. Sistema radical, crecimiento del ramo. Ciclo vegetativo y reproductor. Yemas.



TEMA 14. Propagación de las plantas leñosas.

Sexual. Vegetativa. Micropropagación

TEMA 15. Técnicas de cultivo.

Poda. Mantenimiento del suelo. Nutrición y fertilización. Recolección

TEMA 16. Principales especies frutales.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUSTÍ, M. , (2004) Fruticultura, Mundiprensa,

BALDINI, E. , (1991) Arboricultura general. , Mundiprensa,, (1991) Arboricultura general, Mundiprensa,

GIL-ALBERT VELARDE, F., Tratados de arboricultura frutal. Vol.I,II,III y IV., Mundiprensa,

GUERRERO GARCÍA, A., (1992) Cultivos Herbáceos Extensivos. , Mundiprensa,

LÓPEZ BELLIDO, (1991) Cultivos Herbáceos Volumen I: Cereales. , Mundiprensa,

LÓPEZ BELLIDO, (2003) Cultivos Industriales, Mundiprensa,

MUSLERA PARDO, E. Y RATERA GARCIA, C. , (1991) Praderas y forrajes, Mundiprensa,

REBOUR, H. , (1971) Frutales mediterráneos., Mundiprensa,

WESTWOOD, N. H., (1982) Fruticultura de zonas templadas., Mundiprensa,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Conocimientos de Cultivos Herbáceos y Leñosos	24	74	98
Clases prácticas (pequeño grupo)	Reconocimiento semillas, morfología y organografía. Técnicas de cultivo	24	10	34
Realización de trabajos, informes, memorias	Comunicación oral y escrita en la propia lengua. Capacidad	2	10	12



	para aprender a trabajar de forma autónoma			
Pruebas de evaluación	Valoración de los conocimientos de Cultivos Herbáceos y Leñosos	2	0	2
Tutorías	Valoración del sistema	2	2	4
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Los procedimientos de evaluación “Realización pruebas para evaluación continua y clases practicas con un peso del 20% cada una de ellas en la calificación final” en segunda convocatoria, serán recuperables mediante exámenes. El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas

Procedimiento	Peso
Examen teórico. Superar la nota mínima establecida (50%)	40 %
Realización y Exposición de Trabajos. Superar 4 sobre 10	20 %
Realización pruebas de seminario. Superar 4 sobre 10	20 %
Prácticas	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA:

- 40% => Prueba global de conocimientos teóricos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 5/10).
- 40% => Entrega y exposición de trabajo propuesto (4/10)
- 20% => Prueba global de conocimientos prácticos (4/10)

SEGUNDA CONVOCATORIA

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas.



En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Basados en clases teóricas que se acompañan de presentaciones en Power Point. Al comienzo de cada tema se presentará el guión del mismo. Las presentaciones se dejan tanto en copistería como en la web. Clases prácticas que se impartirán tanto en el laboratorio como con salidas a campo. Trabajos en grupo. Consultas al profesor en tutorías.

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

Español